

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет открытого классного часа**

**«Непокоренный Ленинград»**

**Составила: Мусаева С.Е.**

**Кл. рук. гр.29 ПСО 2,юридического отделения**

**02.02.2021**

Подготовила: куратор гр. 29 ПСО2

Мусаева С.Е.

**Дербент 2021 г**

## **Тема: «Непокорённый Ленинград»**

**Цель:** формирование активной гражданской позиции, нравственно – патриотические качества у учащихся.

### **Задачи:**

**образовательная:** познакомить учащихся с героическим подвигом ленинградцев совершённым в период блокады;

**воспитательная:** воспитывать чувство патриотизма, уважение и благодарность к участникам тех событий, сохранять преемственность поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа;

**развивающая:** развивать у учащихся чувство уважения, гордости к старшему поколению, его героическому прошлому, расширение словарного запаса и кругозора детей, развитие речевой деятельности.

**Форма проведения:** устный журнал.

**Оборудование:** проектор

**Место проведения:** читальный зал

**Дата проведения:**

## **Ход мероприятия**

27 января - День воинской славы России (**слайд 2**). В этот день в 1944 г. была снята блокада города Ленинграда (в настоящее время это город Санкт-Петербург). Подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков посвящается наш классный час.

### **Набиев Вадим:**

Опять война, опять блокада,

А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда:

«Не надо,

Не надо раны бередить».

Ведь это правда, что устали  
Мы от рассказов о войне.  
И о блокаде пролистали  
Стихов достаточно вполне.  
И может показаться:  
Правы  
И убедительны слова,  
Но даже если это правда,  
Такая правда  
Не права!  
Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той зимы,  
Нам нужно,  
Чтобы наши дети  
Об этом помнили,  
Как мы!

**Куратор:** А сейчас мы проведём небольшую викторину про блокаду Ленинграда.

**Викторина:**

**Вопрос 1.** В каком месяце была снята блокада Ленинграда?

в декабре    в июне    **в январе**

**Вопрос 2.** Сколько дней длилась военная блокада города Ленинграда?

**900 дней**    371 день    640 дней

**Вопрос 3.** Где проходила « Дорога жизни»?

По Неве    по Финскому заливу    **по Ладожскому озеру**

**Вопрос 4.** Какой была суточная норма хлеба для рабочих в блокадном Ленинграде?

600 грамм    **250 грамм**    380 грамм

**Вопрос 5.** Кто написал знаменитую «Ленинградскую» симфонию Д. Д. Шостаковича?

П. И. Чайковский    С.В. Рахманинов    **Д. Д. Шостакович**

**Вопрос 6.** Каким было кодовое название советской военной операции по прорыву блокады Ленинграда в январе 1943 года?

**Искра**    Любанская наступательная операция    Январский гром

**Вопрос 7.** Назовите имя и фамилию маленькой ленинградской девочки, чей дневник стал символом страшной блокадной поры?

Лиза Чайкина    Зина Портнова    **Таня Савичева**

**Вопрос 8.** Сколько школ работало в блокадном Ленинграде зимой 1941 года?

**39 школ**    100 школ    58 школ

**Куратор:** Время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну 1941-1945 годов, самую тяжелую и жестокую из всех войн в истории нашей страны. 22 июня 1941 года гитлеровские войска атаковали границы Советского Союза (**слайд 3**).

8 сентября 1941 года над городом сомкнулось кольцо блокады длиной в 900 дней и ночей (**слайд 4**). Город подвергся страшнейшим лишениям и пыткам. Враг рассчитывал, что пробудит в ленинградцах самые низменные животные инстинкты. Он был уверен, что голодающие, мерзнущие, жаждущие люди вцепятся друг другу в горло из-за куска хлеба, из-за глотка воды, возненавидят друг друга, начнут роптать, перестанут работать, в конце концов, сами сдадут город.

### **Курбанова Аминат:**

900 черных дней и ночей  
Нависала над нами блокада.  
900 этих дней и ночей  
Мы сражались у стен Ленинграда.

Лютый холод и нечем топить,  
Жуткий голод, а хлеба ни крошки.  
Чтобы наше упорство сломить-  
Каждодневные злые бомбёжки.

Но работали наши заводы,  
Наши дети учились читать.  
В те блокадные страшные годы  
Продолжали оркестры звучать.

900 черных дней и ночей  
Мы работали, жили, сражались.  
900 этих дней и ночей  
Нашей воле враги поражались.

900 черных дней и ночей  
Нависала над нами блокада.  
Сколько павших за счастье людей  
Ты укрыла, земля Ленинграда!

### **Мамедов Фуад:**

В кольце блокады Ленинграда оказалось 2 млн. 887 тыс. человек (слайд 5).  
Блокада стала страшным испытанием для ленинградцев. Немецкие самолеты  
и артиллерия постоянно обстреливали и бомбили город (слайд 6). С суши, с

моря, с воздуха. Они хотели разрушить стратегически важные объекты: фабрики, заводы, вокзалы, госпитали, торговые центры. В городе начались пожары (слайд7). Рушились дома от обстрелов. Замерло электричество (слайд 8). Вышел из строя водопровод (слайд 9). Закончилось топливо. Начался голод, а затем и страшный холод зимы 1941-1942 гг. (слайд 10). С первых дней сентября 1941 года в Ленинграде вводятся продовольственные карточки (слайд11). В городе закрываются столовые. В связи с истекающими запасами муки продолжали снижаться нормы выдачи хлеба. В октябре начался голод. За первые месяцы блокады тысячи жителей влились в ряды народного ополчения, в партизанские отряды, направились на строительство оборонительных рубежей (слайд 12). Только на возведении укреплений вокруг Ленинграда работало ежедневно до 500 тысяч человек.

**Гасаналиева Сусанна** : Вместе со взрослыми на заводах трудились и дети (слайд13). Они заменили своих отцов и старших братьев. Этим подросткам подставляли скамейки, для того чтобы они могли работать”. Я прочитаю вам отрывки из дневника школьной учительницы истории Ксении Владимировны Ползиковой. Ксения Владимировна вела свой дневник о школе и жизни детей всю блокаду.

«Занятия проходили в экстремальной обстановке и постоянно прерывались воем сирены. Ученики вместе с учителями спускались в бомбоубежища и продолжали уроки там. С наступлением холодов учиться стало совсем тяжело. Все дети сидят в пальто, перчатках или рукавицах. У счастливых на ногах валенки. От больших кафельных печей веет холодом: их давно не топят.

Водопровод перестал подавать воду во второй этаж, а затем и вовсе перестал действовать. Это не заставило прекратить занятия». Требуется большая сила воли, чтобы сидеть в стуже почти пять часов в классе.

Четвертый урок в классе давать трудно, всё занятие дети настороженно ждут звонка "к супу", он приобрел для всех особую ценность. Получить две

тарелки супа — мечта каждого. Обязанность дежурного учителя - следить, чтобы учащиеся съедали суп в столовой, а не отливали его в баночки и кружки и не уносили домой. А многим очень хотелось это сделать. Дома мать, отец, младшие братья и сёстры голодают. Память детей слабеет. К весне численность учеников в школах снизилась почти в три раза: кого-то эвакуировали, кто-то перестал ходить, многие погибли».

Ученики умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но, случалось, прямо в классе.

**Абубакаров Амир:**

Девчонка руки протянула

и головой

На край стола...

Сначала думали -

Уснула,

А оказалась-

Умерла.

Никто не обронил ни слова,

Лишь хрипло,

Сквозь метельный стон

Учитель выдавил, что снова

Уроки-

После похорон.

**Куратор:** Среди орбит Земли и Юпитера есть малая планета № 2127. Уже несколько десятилетий оплывает она вокруг Солнца под именем TANYA. Так звали ленинградскую школьницу, от которой на Земле остался тонкий блокадный блокнотик — «Дневник Тани Савичевой» (слайд 14).

На момент объявления войны вся большая и сплоченная семья Савичевых проживала в Ленинграде. Лето 1941 года они собирались провести в деревне, но уехать успел только брат Тани Михаил. Неожиданно начавшаяся война помешала планам семейства. Дневник, а вернее записную книжку, Таня получила в наследство от старшей сестры Нины. С одной стороны он был исписан замечаниями Нины к своей работе, а с другой стороны Таня начала вести дневник (**слайд 15**).

Первая запись в нем появилась 28 декабря 1941 году.

**Алимирзаева Лала:**

Женя умерла 28 дек в 12.30 утра 1941 г.

Бабушка ослабела в январе и попросила не хоронить её сразу, а оставить в холодной комнате и получать хлеб по её карточке. «Вы не бойтесь, я тихонечко полежу», сказала она перед смертью.

«Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942 г.»

До лета в блокнот перекочает вся семья.

«Лёка умер 17 марта в 5 час. утр. 1942 г.»

Менее чем через месяц умер дядя Вася, Савичевы умерли, умерла мама, умерли все...осталась одна Таня...

**Куратор:** Ленинградцы умирали, но как? Они оставались героями до последнего вздоха, их смерть призывала живых к настойчивой неукротимой борьбе. От малого до старого, все испытывали голод, но они трудились и жили с надеждой на торжество победы.

Это же чувство руководило артистами, когда они пели, играли, развлекая голодных и усталых людей (**слайд 16**), хотя у них самих подкашивались ноги, и кружилась голова. В антрактах у наиболее ослабевших наступало обморочное состояние, но воля побеждала: они вставали и продолжали играть.

Под грохот бомбовых разрывов писали в Ленинграде свои знаменитые песни, одна из них песня Богданова "О Ладоге" Единственным "окном", соединившим Ленинград с "большой землей", было Ладожское озеро юго-западное и юго-восточное побережье которого оставались в советских руках. Этот маршрут, по которому днем и ночью в любую погоду ходили тихоходные баржи и снабжали население продовольствием, медикаментами, боеприпасами

**Студенты поют песню о Ладоге.**

**Шихрагимов Магомед :**

Проводим ночи в ледяной пустыне,  
Не ради денег бьемся и наград.  
Банкует смерть, но страха нет впомяне,  
Нас ждет непокоренный Ленинград.  
Смеясь плюем в лицо судьбе капризной.  
Сейчас надежда лишь на нас одних.  
И мы готовы, молодые жизни,  
Свои отдать за тысячи других.  
Кто может счесть ребят, что утонули?  
Вчера погиб мой лучший корешок,  
Спассти пытаюсь для голодных улиц,  
Уйдя под воду, хоть один мешок.  
Все что могли, мы сделали, поверьте.  
Не зря отмечен кровью тяжкий труд.  
И пусть потом, дорогу нашей смерти,  
Дорогой жизни люди назовут.

**Гаджиев Мурад:** В следующую блокадную зиму 1942 – 43 гг. положение осаждённого Ленинграда значительно улучшилось: ходил общественный транспорт, работали предприятия, действовал водопровод и канализация, действовали общественные бани.

Ночью 18 января ленинградцы услышали по радио долгожданную весть: «Блокада прорвана!» Великая волна радости захлестнула мужественный город. Наконец 14 января 1944 года началась наступательная операция по окончательному снятию блокады. Через 12 дней боев части 2-й и 42-й армий при поддержке артиллерии кораблей Балтийского флота освободили более 700 населенных пунктов. Враг был отброшен от Ленинграда. Огненное кольцо блокады, которое 900 дней и 900 ночей сковывало Ленинград, было окончательно разорвано 27 января 1944 года, а на берегах Невы прогремел торжественный салют (слайд 17).

### **Исаев Валид:**

За залпом залп. Гремит салют.  
Ракеты в воздухе горячем  
Цветами пестрыми цветут,  
А ленинградцы тихо плачут.  
Ни успокаивать пока,  
Ни утешать людей не надо,  
Их радость слишком велика -  
Гремит салют над Ленинградом!  
Их радость велика, но боль  
Заговорила и прорвалась:  
На праздничный салют с тобой  
Пол-Ленинграда не поднялось.  
Рыдают люди, и поют,  
И лиц заплаканных не прячут.  
Сегодня в городе салют!  
Сегодня ленинградцы плачут..

**Куратор:** Пройдут столетия, но всегда будет жива память о беспримерном мужестве ленинградцев, о доблести славных защитников города Ленинграда. Их бессмертный подвиг не забудется никогда.

Прошу всех встать и почтить память погибших во время Великой Отечественной войны.

Минута молчания (**запись метронома**).





