

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
« ГБПОУ РД КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Классный час на тему:
«Правила поведения в обществе»**

Преподаватель: Зейналова.М.А

Цель классного часа:

-Показать значимость правил и норм поведения человека в обществе и необходимость их соблюдения

-Формировать основы социального поведения, этические и нравственные принципы

Оборудование: мультимедийные проектор

1. образовательные – объяснить учащимся понятия: социальные нормы, обычаи, традиции, нравы;

2. воспитательные – воспитывать у учащихся правила поведения в обществе;

3. развивающие – развивать у учащихся навыки работы с текстом учебника, находить примеры из практики, аргументировать свое мнение.

Все ли люди одинаковы? -А может быть их что-то может объединять? -Посмотрите на изображения. Узнали героев? Робинзон Крузо и Маугли. -Что их объединяет? Чего они были лишены? - Скажите, как вы думаете это могло произойти в реальной жизни или это все таки выдумка автора? Такие герои были на самом деле. Рассказ ученика

Первый «мальчик-волк» был обнаружен в 1344 г. в Германии. До 4-х лет он жил в норе, питался сырой пищей и находился под защитой волков. В 1731 г. во Франции найдена 10-летняя девочка, у которой удлинились большие пальцы рук, позволявшие ей легко перелетать с дерева на дерево. - Дети-маугли – это люди, лишённые человеческого общества, дети, без вести пропавшие многие годы назад. Животные фактически спасли им жизнь, обучая их своим повадкам и навыкам

выживания. -Чего у них не было? Как они жили? -Кто догадался, какая тема урока? Назовите ее. 3. Работа по теме урока
Рассказ учителя Мы живем на одной планете. Нас уже 7 миллиардов. Знаете, что нас всех объединяет? Мы все являемся частью общества. Изначальный смысл этого слова- "общий". Человеку необходимо объединяться с теми, у кого с ним есть схожие интересы. Общество – круг людей, объединенных общностью интересов, объединённых общими целями, задачами, деятельностью. ОБЩЕСТВО. семья круг общения общественная группа Когда мы только родились, с нами были мама и папа, наши близкие родственники. Семья – это главная общественная группа, очень важная в большом обществе. От того, как мы ведём себя в кругу семьи, как относятся друг другу наши родители– зависит очень многое в жизни.) Круг общения человека. За свою жизнь человек вступает в общение с разными людьми. Это могут быть очень близкие люди, родственники, лучшие друзья и хорошие знакомые, случайные встречные и просто незнакомые люди. Чем больше человек общается, тем шире его круг общения. Общественная группа- это объединение людей, у которых есть особенные общие интересы, которые отличаются от интересов других людей. Общество шахматистов, общество учителей, общество спортсменов и т. д. Практическое задание: - Ваша задача придумать и нарисовать эмблему какого-нибудь общества (настоящего или вымышленного). Работа над ситуациями. Текст 1. Можно ли назвать описанную группу людей обществом? Обоснуйте своё мнение. В зале шумно только что закончился доклад молодого ученого о его экспедиции в далекую страну и о положении там редких животных. Каждый их присутствующих высказывает своё мнение и предлагает разные меры для помощи в их охране.

Текст 2. Можно ли назвать описанную группу людей обществом? Обоснуйте своё мнение. В большом зале стоит тишина - не слышно ни единого слова, только шорох страниц и скрип пишущих ручек. Каждый занят делом. У кого-то на столе толстый том энциклопедии, кто-то читает и конспектирует дополнительный учебник, а перед кем-то самая новая книга, которую пока еще трудно купить. Для всех в читальном зале нашлось место.

Текст 3. Можно ли назвать описанную группу людей обществом? Обоснуйте своё мнение. Зима. Все вокруг покрыто снегом. На реке лёд. Но берег реки не пуст. Около большой проруби собрались люди. Здесь можно увидеть и совсем молодых людей, и подростков, и людей пожилого возраста. Они раздеты и с удовольствием смотрят на темную холодную воду реки. Минута и начнется купание. Всем станет жарко и весело как в летний день. - А что такое общество в вашем понимании? - Так что же объединяет людей в общество? Обществом можно назвать людей, которые вместе что-то делают, которым вместе интересно, которым есть о чем пообщаться. Право – часть правил поведения, которые государство записало в законах и защитило своей силой. Права человека записаны в Конституции. Мораль – это устные правила поведения, принятые в обществе. С какими правами вы знакомы? 1. Право на жизнь. 2. Право на свободу или личную неприкосновенность. 3. Право на защиту чести и достоинства. 4. Право на достойную жизнь. 5. Право на любовь и заботу это право имеет ребёнок. Где бы человек не жил, в какие бы общественные группы не включался, какую бы работу не выполнял – ты человек, личность! Значит у человека есть права, они принадлежат ему с самого рождения и их отнять нельзя.

Игра "Право или Мораль?" - Вы должны определить, что нарушено Мораль или Право. Ученики показывают карточки с буквами "М" и "П". 1. Разговаривать грубо с родителями – М. 2. Человек не получил заработанную плату за свой труд

1.Право на любовь и заботу – это право имеет ребёнок.

Где

бы человек не жил, в какие бы общественные группы не включался, какую бы работу не исполнял – ты человек, личность! Значит у человека есть права, они принадлежат

ему с самого рождения и их отнять нельзя. Игра "Право или Мораль?" - Вы должны определить, что нарушено

Мораль или Право. Ученики показывают карточки с буквами “ М ” и “ П ”. 1.Разговаривать грубо с родителями –

М. 2.Человек не получил заработанную плату за свой труд – П на достойную жизнь. 3.Дразнить больного человека –

М. 4.Ударить собаку или кошку – М. 5.Обидеть, оклеветать доброе имя человека – П на защиту чести и достоинства. 6.Врач отказал больному в медицинском обслуживании – П на достойную жизнь. 7.Человека задержали на

улице, избили, ограбили – П на свободу и личную неприкосновенность.