

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**ОТЧЕТ**  
**о проведении классного часа**  
**группы 29 ПСО 1**  
**кл. руководитель - Шахбанова К.А.**

**«21» декабря 2020**

**КЛАССНЫЙ ЧАС**  
**на тему: «Мы живём в России»**



Дербент 2020

### **Цели:**

- активизировать познавательную деятельность учащихся, заинтересовать каждого подростка проблемой предстоящего диалога;
- способствовать проявлению и развитию индивидуальных творческих способностей учащихся;
- содействовать формированию представления учащихся о долге, мужестве, героизме

### **Оборудование:**

- аудиозапись песен: А. Прокофьев "Мне о России надо говорить"  
Н. Проклов. «Край Распутина белых берез»

### **Ход классного часа**

#### **I. Вступительное слово классного руководителя.**

- Добрый день, ребята! Сегодня мы проводим классный час-размышление "Родину не выбирают". Я хочу начать его словами нашего земляка Валентина Распутина.

У каждого человека есть своя маленькая родина, тот кусочек Земли, который остается на вечную память в сердце человека. Такой "кусочек" есть и у Распутина - это родная его деревня Аталанка, которую писатель воплотил в повести "Прощание с Матёрой", где легко прочитывается ее судьба в годы строительства Братской ГЭС попавшей в зону затопления.

- А разговор сегодня пойдёт о Родине (большой и малой), о маме, о патриотизме, о героических поступках и о многом другом. Вместе с вами постараемся поразмышлять, проанализировать, понять и осознать, с чего начинается Родина, что такое патриотизм, кого сегодня можно назвать патриотом, что нужно человеку, чтобы стать личностью и гражданином, каков путь к реальному обретению Родины.

#### **II. Стихи о Родине в исполнении студентов.**

(Примечание: во время исполнения стихотворений звучит лёгкая инструментальная музыка.)

И. Никитин

И поля цветут и леса шумят  
И лежат в земле груды золота  
И во всех концах света белого  
Про тебя молва  
Слава громкая  
И уж есть за что  
Русь могучая,  
Полюбить тебя,  
Назвать матерью.

Т. Белозеров

Когда от утренней прохлады  
Проснулись первые цветы –  
Вползали на небо армады,  
Несли фашистские кресты  
Качались сомкнутые каски,  
И котелки стучали в лад  
И бил, лоснящийся от смазки,

В детей и женщин автомат  
Гремели танковые траки,  
Горели села и хлеба  
И робкой звездочкой во мраке  
Была, мой друг, твоя судьба  
Она порой едва мерцала.  
Была порою так слаба,  
Что в дымном небе угасала,  
И стать могла  
Судьбой раба  
Раба без имени и рода,  
Без права думать и мечтать  
Без права “Родина, Свобода  
Россия!” – с гордостью сказать.

**III. "Край Распутина белых берез»" в исполнении С. Покрасенко  
(аудиозапись).**

**IV. Диалог с студентами.**

- Ребята, на какое место вы поставили бы такое понятие, как Родина?
- Какие ассоциации вызывает у вас это слово?
- Как вы считаете, эти высказывания устарели или нет?
- Какое смысловое значение вы им придаёте сегодня?
- Согласны ли вы с осетинской пословицей, которая гласит: "Кто не живёт на родине, не знает вкуса жизни"?
- Попробуйте дописать предложения.  
Чувство Родины для меня - это:  
Я думаю, что когда кто-то покидает свою Родину, то:  
Если бы мне пришлось стать беженцем:

Профессиональный интерес сулил большой успех за границей, и я:

- Ребята, как вы думаете, когда кто-то уезжает за границу ради денег, карьеры, иногда по каким-то другим обстоятельствам, грустит, сожалеет о том, что оставил дом родной? Приведите примеры.

1-ый студент. - Великий русский писатель И.С.Тургенев скончался вдали от Родины, во Франции, но завещал похоронить его в России, в Петербурге, на Волковском кладбище. Последние предсмертные слова, обращённые к Полонскому: "Когда будете в Спасском, поклонитесь от меня дому, саду, моему молодому дубу, родине поклонитесь, которую я уже, вероятно, никогда не увижу".

2-ой студент. - Михаил Казаков - актёр, снялся в 27 фильмах. Жил 16 лет в Израиле. Размышляет: "Что тянет в Россию? Да всё: и друзья, и знакомые, с которыми запросто можно посидеть, в любой момент позвонить, побродить по лесу, нагряться неожиданно в гости, "распахнуть" душу, выговориться. Да просто побыть среди своих людей!"

Студент. - У Сергея Есенина есть замечательное стихотворение "Гой ты, Русь, моя родная", в котором говорится, что Родину и мать не выбирают, это неразделимые понятия. Я с удовольствием прочитаю его.

С.Есенин "Гой ты, Русь, моя родная".

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Гой ты, Русь, моя родная,     | И гудит за корогодом        |
| Хаты – в ризах образа...      | На лугах веселый пляс.      |
| Не видать конца и края –      | Побегу по мягкой стежке     |
| Только синь сосет глаза       | На приволь зеленых лех,     |
| Как захожий богомолец,        | Мне на встречу как сережки  |
| Я смотрю твои поля            | Прозвенит девичий смех.     |
| А у низеньких околиц          | Если крикнет рать святая,   |
| Звонко чахнут тополя          | “Кинь ты Русь, живи в раю!” |
| Пахнет яблоком и медом        | Я скажу: “Не надо рая,      |
| По церквам твой кроткий спас. | Дайте родину мою!”          |

Преподаватель. - Ребята, а с чего, на ваш взгляд, начинается Родина?

Самое дорогое, родное и святое, что есть у каждого из нас - мама. Ребёнок ещё не родился, а мама уже любит его, с нетерпением ждёт появления на свет, первого плача после рождения. И, конечно же, мечтает о том, чтобы сын или дочь выросли достойными людьми.

Иногда мы без причин огорчаем своих родителей, не понимая, какую глубокую рану наносим им. Часто забываем о них, а вспоминаем тогда, когда уже бывает поздно.

Так будем же внимательными, чуткими, искренними к близким нам людям. Где бы мы ни были, куда бы нас ни забросила судьба, мы всегда будем помнить свой город, родной дом, дорогих нашему сердцу людей.

**V. Песня А. Прокофьев “Мне о России надо говорить” (аудиозапись).**

#### **VI. Размышление преподавателя.**

- Родина: Удивительно и невыразимо это чувство: Какую светлую радость и какую сладчайшую тоску дарит оно, навещая нас то ли в часы разлуки, то ли в счастливый час отзвука.

И человек, который в обычной жизни слышит мало и видит недалеко, волшебным образом получает в этот час предельные слух и зрение, позволяющие ему опускаться в самые заповедные дали, в глухие глубины истории родной земли.

И не стоять человеку твёрдо, не жить ему уверенно без этого чувства, без близости к деяниям и судьбам предков. Сила человека от матери - родной земли, нельзя забывать это.

И, посещая чужие земли, как бы ни восхищались мы их красотой, какое бы изумление ни вызывала в нас их устроенность, душой мы постоянно дома, на своей малой родине.

Наша малая родина - Дагестан, наш район, наш город, наши маленькие сёла, которые сейчас мы называем малонаселёнными, бесперспективными, но нас тянет туда.

Наши бабушки и дедушки с неохотой едут в город, потому что они родились там, там мечтают и умереть.

## **VII. Диалог с студентами.**

- Ребята, с какими из сёл связана ваша судьба и каким образом?

- А чем дорог вам наш город?

Ответы учащихся.

Студент. - Именно здесь я родилась, впервые увидела солнце, просторы голубого неба, произнесла дорогое и близкое мне слово "мама":

Студент. - Я люблю свой поселок, потому что это моя маленькая родина, и считаю, что нет смысла сравнивать его с другими городами, поселками. Усть -Уда для меня - святое и родное место, любовь к которому я сохраню на всю свою жизнь:

- Ребята, мы подошли к тому, чтобы ещё раз поговорить о понятии "патриотизм".

Патриотизм - это не только любовь к Родине. Это переживание с ней её счастливых и несчастных дней.

Слова "патриот", "патриотизм" заимствованы из французского языка в эпоху Петра I (от слова "патрио"- Отечество).

В "Толковом словаре русского языка" С.И.Ожегова мы найдём следующее определение: "Патриотизм - это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу".

- Патриотами и героями не рождаются, ими становятся. Патриотические чувства закладываются и развиваются с детских лет в семье, в школе.

- Кого сегодня (в современном обществе) можно назвать патриотом?

- Что нужно человеку, чтобы стать личностью, гражданином?

- Каков путь к реальному обретению Родины?

- Можно ли сейчас встретить таких людей, которые готовы пожертвовать своей жизнью ради спасения других? Приведите примеры.

- А ведь недалёк тот день, когда и вам, мальчики, предстоит нести военную службу в рядах российской армии. Как вы себя готовите к этому?

### **VIII. Анализ высказываний о мужестве, героизме, долге.**

Мужество воспитывается изо дня в день в упорном сопротивлении трудностям. Н.Островский

Герой - это человек, который в решительный момент делает то, что нужно в интересах человеческого общества. Ю.Фучик

Без жертв, без усилий и лишений нельзя жить на свете: жизнь - не сад, в котором растут только одни цветы. И.Гончаров



### **IX. Обобщающее слово преподавателя.**

- Возможность для подвига существует в жизни каждого человека. Но героические поступки совершаются не случайно. К ним идут через поступки, на первый взгляд, незначительные, через повседневность, которая временами становится трудным испытанием.

"Смелость, - по мнению заслуженного летчика-испытателя Владимира Терского, - это состояние человеческой души, внутренняя потребность испытать себя. Человек, - считает он,- должен иметь смелость не только на рискованный поступок. Остановиться, подумать, признаться себе, что сделал ошибку. Уйти с накатанной колеи, если она оказалась не твоей. Начать с нуля. Смелость нужна и для того, чтобы, спросив у своих друзей: что же произошло со мной в критической ситуации? - выслушать нелюбезный ответ".

### **X. Подведение итогов классного часа.**

- Наш классный час подошёл к концу. Самое время подвести итоги.

- Насколько актуальна и доступна для вас была тема ("Родину не выбирают") сегодняшнего классного часа?

- Почему патриотическое воспитание не может быть изолировано от других аспектов развития личности?

- Что вам особенно запомнилось, нашло отклик в ваших сердцах во время диалога, размышления?

- Довольны ли вы своим участием в сегодняшней встрече? Над чем, на ваш взгляд, ещё стоит поработать? Ваша дальнейшая деятельность, связанная с проблемой патриотического воспитания?

- Ребята, я очень благодарна вам за активное участие в разговоре-размышлении, за искреннее мнение. Желаю вам всего самого наилучшего, о чём только может мечтать человек: яркого солнца, ясного и мирного неба над головой, здоровья, счастья, добрых и верных друзей. Хочу, чтобы вы стали достойными детьми своих родителей, нашей огромной России.

И в заключение прочитаю стихотворение Зинаиды Юрчиковой "Пройдя сквозь ад, останься человеком". Пусть оно будет добрым напутствием для каждого из вас.

Пройдя сквозь ад, останься  
человеком

И не утрать душевной доброты.

Не прикрывайся временем да веком

И светлые не забудь мечты.

Все вытерпи потери и разлуки,

Утраченную веру обрети,

Преодолей боль тела, сердца муки.

Идти по жизни надо не ползти!

