

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и права»

Отчет
Классного часа
на тему:
«Мир юридических профессий»,
приуроченный к 12 декабря- Дню Конституции РФ
Составила Аскендерова Джамиля Букаровна
Кл.рук. гр. 29 ПД 1, юридического отделения
18.12.2020г.



Цель:

- ознакомить обучающихся с профессией юриста и разными специальностями в этой отрасли;
- формировать коммуникативную, поликультурную и информационную компетентности;
- воспитание ответственного отношения к своему будущему, критического отношения к своим способностям и возможностям.

Ожидаемые результаты: обучающиеся должны понять необходимость и значение юридических профессий - своих будущих специальностей, ориентироваться в направлениях юридических специализаций.

Эпиграф: «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». Сенека

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Организационный момент мероприятия

II. Оглашение цели мероприятия

УЧИТЕЛЬ: Сегодня мы с вами поговорим о тех людях, которые не только хорошо знают законы, но и работают с ними. Это профессия – юрист!

III. Основная часть мероприятия

УЧИТЕЛЬ: в мире существует около 50 тысяч профессий. Некоторые из них – *врач, учитель, продавец* – знакомые всем, некоторые существуют в больших городах, а представителей других лишь единицы (*например суфлер*).

Чтобы все эти профессии упорядочить, ученые разрабатывают разные классификации.

Чем, например, отличается профессия продавца от профессии водителя?
(Продавец работает с людьми, водитель с техникой)

А что общего у того же продавца и учителя? (То, что они оба работают с людьми)

В зависимости от того, с кем работает человек, профессии делятся на пять групп:

- 1-я группа – человек→природа (зоотехник, ветеринар, агроном)
- 2-я группа - человек→техника (электрик, слесарь, водитель)
- 3-я группа - человек→знак (программист, секретарь)
- 4-я группа - человек→человек (врач, учитель, продавец)
- 5-я группа - человек→художник (актер, художник)

УЧИТЕЛЬ: Как вы думаете, а к какой группе принадлежит профессия юрист? Почему? (Студенты отвечают, что к четвертой группе, потому что эта работа предусматривает постоянный контакт с людьми, понимание человеческой психики)

Какими качествами должен обладать успешный юрист? (эрудиция, хорошая память, быть психологом, обладать аналитическим мышлением, быть педантичным, ответственным, уметь работать с документами)

УЧИТЕЛЬ: Вот видите, сколько должен знать и уметь, чтобы работать юристом. Не зря еще в древности юристы были в большом почете. Так, когда варвары захватили Рим, уничтожив много достижений античной цивилизации, юриспруденция как наука осталась. Развитые страны мира всегда высоко ценили юристов. 45 % основателей Конституции США 1787 г. были юристами.

А что знаете о юридических профессиях вы, мы сейчас узнаем. Итак, какие юридические профессии вам известны?

Студент: Термин «юрист» чаще всего употребляется в трех значениях:

- Специалист с юридическим образованием;

- Практический деятель в отрасли права;
- Студент юридического учебного заведения.

Юрист– (от лат.Jus – «право») – это специалист, который имеет юридическое образование и профессионально разбирается в праве, который знает законы и умеет их правильно применять.



УЧИТЕЛЬ: А теперь у вас возникает вопрос, как и где можно получить юридическую профессию. Вы сейчас находитесь на самом 1 этапе, в самом начале своего профессионального пути.

Как правило, получив специальность юриста, специалист в отрасли юриспруденции выбирает для себя одну из многих юридических профессий. Вы можете стать и адвокатом, судьей, прокурором, юристом, нотариусом, омбудсменом, оперативным сотрудником в правоохранительных органах, следователем, юрисконсультантом, который сопровождает коммерческую деятельность и др. Но прежде чем трудоустроится, нужно пройти

определенную процедуру, выполнить условия принятия на работу, должность.

УЧИТЕЛЬ: Подводит итоги мероприятия, и предлагает посмотреть фильм из сайта Центра занятости о впечатлениях от работы в мире юридических профессий.

IV. **УЧИТЕЛЬ:** Хочу закончить наше мероприятие словами Сенеки: «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». Выберите правильный путь и смело идите к своей цели.