

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

# Отчет

Классного часа на тему:

## «Успешность в профессии!»

Составила: Тахмазова Мадина Зейфетдиновна

Кл. рук. гр. 29Бух 2 отделения: «Экономика, бухучет»

18.12.2020



Цель:

-формировать свое собственное представление об успешности, об условиях становления успешной личности.

-определить качества человека, которые помогают добиться успеха, выявить у себя наличие таких качеств.

Задачи:

- способствовать развитию коммуникативных качеств, умению вести беседу;
- способствовать развитию умения принимать самостоятельные решения;
- воспитывать уверенность в своих силах, неприятие равнодушия к себе;
- развивать у учеников инициативу и творчество.

### Ход классного часа

Берись за то, к чему ты годен.

(Пословица)

Если вы хотите добиться от жизни чего-то значительного, недостаточно просто действовать надо еще и мечтать; недостаточно просто планировать - надо еще и верить.

А.Франс

1.Введение (5 мин).

1.Учащиеся образуют круг и проговаривают, что для человека главное в жизни:

1. Здоровье
2. Благополучие родных
3. Материальная обеспеченность
4. Любовь
5. Хорошая работа
6. Карьера
7. Слава

Согласны ли вы с тем, что перечисленные ценности – главные в жизни?

Классный руководитель:

Каждый выбирает для себя  
Женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить или пророку,  
Каждый выбирает для себя.  
Каждый выбирает по себе  
Слово для любви и для молитвы.  
Шпагу для дуэли, меч для битвы  
Каждый выбирает для себя.  
Каждый выбирает по себе  
Щит и латы, посох да заплаты.  
Меру окончательной расплаты  
Каждый выбирает по себе.  
Каждый выбирает для себя.  
Выбираю тоже, как умею.  
Ни к кому претензий не имею.  
Каждый выбирает для себя.  
Ю. Левитанский

Классный руководитель: Закончите, пожалуйста, мои фразы  
Если это образование, то самое... (ответы: хорошее, высшее...)  
Если это профессия, то самая... (ответы: престижная, интересная...)  
Если это семья, то самая... (ответы: любимая, лучшая, дружная...)  
Если это друзья (окружение), то самые... (ответы: надежные, отзывчивые...)  
Если это я успешен, то ...



**Классный руководитель:** А что же такое «успех»? Давайте попробуем дать определение.

(ответы учащихся: достижение цели, достижение материальных благ, популярность и т.д)

**Классный руководитель:** Посмотрите, какое определение дано в словаре С.И. Ожегова (учащиеся работают со словарем).

1. Успех – общественное признание,
2. Удача в достижении чего-нибудь,
3. Хорошие результаты в работе, учебе.

**Классный руководитель:** Тема сегодняшнего классного часа «Как достичь успешности в профессии». Профориентационной работой вы занимались в 9 классе вместе с педагогом-психологом Г.И.Запеваловой, были и наши совместные классные часы, когда мы знакомились с рядом профессий.

Мы уже знаем, что для правильного выбора профессии необходимо знать:

1. Индивидуальные особенности: характер, темперамент
2. Свои профессиональные интересы, склонности, способности...
3. Найти профессию, которая подходит к твоим индивидуально-психологическим особенностям и возможностям
4. Формулу успешного выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО



Классный руководитель:  
Каждый выбирает по себе  
Слово для любви и для молитвы.  
Шпагу для дуэли, меч для битвы  
Каждый выбирает для себя.  
Каждый выбирает по себе  
Щит и латы, посох да заплаты.  
Меру окончательной расплаты  
Каждый выбирает по себе.  
Выбор профессии – это выбор жизненного пути. Сделай правильный выбор!!!

2. Работа в группах с текстами и составление кластера.

Классный руководитель: Сейчас вам предстоит выбрать группы по 5 человек. ( Идет выбор групп). Затем прочитайте материал о знаменитых людях, которые стали очень успешными в своей профессии, они сделали сами себя, найдите информацию: какие качества помогли этим людям стать успешными Обратите внимание на эпитафии к классному часу, записанные на доске. (примерно 5-10 мин).



После этого вам необходимо составить кластер на тему «Успешность в профессии». Итак, кластер под названием «Успешность». ( Примерно 5-10 мин)

3.Защита кластеров (представители групп вывешивают на доску, комментируют).

Классный руководитель: Итак,перечислим же важные, на наш взгляд, факторы, влияющие на успешность в профессии:

1. призвание и талант (ученики добавляют: хобби, увлеченность, склонности, мотивы труда, способности, внутренние возможности);
2. семейные династии и советы друзей (продолжение дела родителей);
3. значимость профессии (это может быть идеал, кумир или пример живого человека);
4. практицизм и романтизм, связанные с личностными качествами, с самооценкой, с интересами.

Классный руководитель: Теперь мы посмотрим ролик, снятый нашими ребятами о людях, которые, на наш взгляд, добились успеха в профессии

4.Просмотр видеоролика «Как понимают успешность знакомые нам люди». Это Гребенщикова Л.А., ваша первая классный руководительница, обладатель гранта Президента России, Мальгинова А.Л., главный врач участковой больницы, Бастракова Н.А., заведующая Домом культуры.

5.Веер.

Классный руководитель: Сейчас каждый из вас получит лист бумаги и подпишет свою фамилию и имя. Далее передавайте свой лист по кругу. Все из вас запишут на листке по 2 слова, обозначающие качества этого человека: первое, которое уже имеется у него для достижения успеха, а второе – которое ему нужно развить.

6.Рефлексия. ( Рефлексия проводится при помощи системы «Вотум» учащиеся отвечают на вопросы викторины и видят результаты ответов на экране).

Определите по характеристике названия профессий:

1. Специалисты работают, основываясь на индивидуальность человека, т. е. создают коррекцию поведения своего клиента, используя знания по психологии и этикету (Имиджмейкер).
2. Специалист, занимающийся продвижением своей продукции, доказывая при этом ее необходимость и практичность (Бренд-менеджер).
3. Представитель компании по продажам, рекламе, сбыту продукции;(Промоутер)
4. Специалист, хорошо знающий основы программирования, имеющий логический склад ума и творческий способности. Он работает на фирму или организацию, создает еестраницу в интернете, привлекающий внимание сайт (Web-дизайнер).

5. Специалист, занимающийся расположением продукции, учитывая вопросы освещения, удобного расположения товара, рекламу. Он должен представить товары своей фирмы так, чтобы увеличить объем продаж (Мерчендайзер).
6. Это специалист по изучению рынка в целом. Спрос на эту профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно-техническое образование. (Маркетолог).
7. Специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает всё больший спрос. Для её получения необходимы экономическое образование и курсы специализации. (Логист)
8. Специалист, который по своей сути, управляет созданием недвижимости (девелопер)-
9. Профессионал, отвечающий за подачу напитков в ресторанах (сомелье)
10. Сотрудник, отвечающий за прием клиентов и регистрацию посетителей. (Ресепшионист)