

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

О Т Ч Е Т

Классного часа на тему:
« Мои права и обязанности»

Группа 19 ПСА 1

Специальность: 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Классный руководитель: Абдуллаева А.М.

Прошел 17 декабря 2020года

Цели:

- Познакомить учащихся с основными правами ребенка, провозглашенными Конвенцией ООН, и способами их реализации.

Задачи:

- Обобщить знания учащихся о таких понятиях как «право» и «обязанность», показать их единство.
- Учить применять правовые знания в повседневной жизни.
- Формировать уважительное отношение к правам других людей.
- Способствовать формированию активной гражданской позиции.

Ход классного часа:

Вступительное слово классного руководителя Абдуллаевой А.М. 20 ноября 1989 года Организация Объединенных Наций приняла Конвенцию о правах ребенка. А на территории Российской Федерации Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года.

Сегодня мы с вами познакомимся с основными правами ребенка, которые согласно Конвенции ООН должны обеспечить детям все государства — участники Конвенции.

В соответствии с первой статьей Конвенции ООН ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.

Так что все вы на самом деле еще дети и в соответствии с Конвенцией ООН имеете право на особую заботу и помощь со стороны нашего государства

Балабеков Яхья: Государства — участники Конвенции ООН — признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

Признавая неотъемлемое право человека на жизнь, государства создают законодательства, охраняющие жизнь и здоровье всех его граждан.

Ребенок имеет право на свободу мысли, совести и религии.

Ребенок имеет право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения.

Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях; свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством, спортом и техническим творчеством.

Микаилова Гюльназ:

Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия.

Ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья.

Ребенок имеет право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Ахмедов Мехти: Сейчас я познакомлю вас с содержанием 28-й статьи Конвенции ООН о правах ребенка.

1. Государства-участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;
- с) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;
- д) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;
- е) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией.

3. Государства-участники поощряют и развивают международное сотрудничество по вопросам, касающимся образования, в частности, с целью содействия ликвидации невежества и неграмотности во всем мире и облегчения доступа к научно-техническим знаниям и современным методам обучения.

Курдулов Элькин: А я познакомлю вас с содержанием 29-й статьи Конвенции ООН о правах ребенка.

1. Государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

- а) развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме;
- б) воспитание уважения к правам человека и основным свободам, а также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;
- в) воспитание уважения к родителям ребенка, его культурной самобытности, языку и ценностям, к национальным ценностям страны, в

которой ребенок проживает, страны его происхождения и к цивилизациям, отличным от его собственной;

г) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения; е) воспитание уважения к окружающей природе.

А это значит, что все мы с вами, реализовав свое право на получение бесплатного среднего образования, должны стать благоразумными членами общества, способными сделать это общество еще более гуманным и счастливым.

Заключительное слово Классного руководителя Абдуллаевой А.М.:

На этом классном часе вы познакомились лишь с некоторыми статьями Конвенции ООН о правах ребенка, Но есть еще такие нормативные акты, Декларация прав ребёнка, Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ, где кроме прав говорится и об обязанностях . Человек может реализовать свои права только в том случае, если не будет ущемлять права других людей.