

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет классного часа на тему:
«Что такое коррупция?»**

Подготовил и провел: Алиев Н. А.
классный руководитель гр. 29ПД-3
отделения «Юриспруденция»

Дербент 2020

Цели:

1. познакомить студентов с понятиями «коррупция», «коррупцированность», с формами проявления коррупции, ее последствиями;
2. расширять кругозор студентов, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;
3. воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, доклад.

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово классного руководителя:

Классный руководитель: Здравствуйте, ребята! В современном мире царят власть, деньги, воровство, разврат, насилие, коррупция. Иногда чувствуешь свою беспомощность, видишь, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение? Может быть, вы пока не задумывались над этими вопросами, но мы уверены, что рано или поздно вам придется сделать нравственный выбор и решить, как жить, и не просто жить, а жить достойно.

- Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое коррупция, как с ней бороться, что можете сделать именно вы, чтобы страна стала процветать.

9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией.

Сегодня мы постараемся раскрыть содержание этого понятия, его проявления, последствия в современном обществе.

3. Основная часть

Мозговой штурм:

Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»? (взятка, подкуп, обман, мошенничество, вымогательство, правонарушение).

- Вот что говорит об этом понятии этимологический словарь (на доске):

Коррупция (от лат. *corruptio*) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.

Корруптировать (лат. *corrumpere*), т.е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами.

Студент 1: Согласно Российскому законодательству, **коррупция** – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

Студент 2: **Коррупция** - сложное социальное явление, которое зародилось еще в глубокой древности в странах Египта, Месопотамии, Китая, Индии, Иудеи (т.е. в центрах древневосточных цивилизаций) и существует сегодня во всех странах независимо от уровня ее развития, различаясь лишь своими масштабами.

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой.

В древнеиндийском трактате по искусству управления государством подчеркивается, что важнейшей задачей, стоящей перед царем, является борьба с казнокрадством.

Здесь перечислено 40 способов хищения казенного имущества и делается вывод о том, что легче угадать путь птиц в небесах, чем уловки хитроумных чиновников.

Студент 3: В России же первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят к русским летописям XIII в.

Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III.

Судебник 1497г устанавливал розыскную форму процесса, предусматривал в качестве мер наказания смертную казнь, торговую казнь.

Его внук Иван IV (Грозный) впервые ввел смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках.

При Петре I в России был широкий размах и коррупции, и одновременно жестокой борьбы с ней. Так, Петр I совместно с коллегами ввел деятельность Тайной канцелярии (тайной полиции) в 1718-1720 гг.

Классный руководитель: Назовите причины, вследствие которых, на ваш взгляд, происходят все эти негативные явления в нашей жизни.

Причины коррупции:

- низкая заработная плата;
- незнание законов;
- желание легкой наживы;
- частая сменяемость лиц на различных должностях;
- нестабильность в стране;

- коррупция как привычка;
- низкий уровень жизни населения;
- безработица.

- Какие способы решения этой проблемы вы можете предложить?

(повысить зарплату и не только чиновникам; сделать стабильным социальный пакет; прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство; а обычные россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать; честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности; проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки).

4. Работа в группах:

- Рассмотрите ситуации и ответьте на вопросы: о какой форме коррупции идет речь и каковы вредные последствия данного поступка?

Ситуации:

1. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Иванов И.И. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Иванов И.И. (Взятка, риск ДТП, падение авторитета ГИБДД, недоверие к ГИБДД)

2. Государственный служащий Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. (Растрата – кража ресурсов людьми, облаченными властью или контролем над какими-либо ценностями. Растрата государственных средств – материальный урон бюджету государства).

3. Родственникам больного Овчинникова О.Р. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго». (Вымогательство – принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.)

4. Городская администрация в течении долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя Соловьева С.Е. (волокита – форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки, посл.: недоверие к органам власти)

Классный руководитель: В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих формах:

Студент 4. Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

Студент 5. Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Студент 6. Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Классный руководитель: К счастью, не только взяточничество, хищения, мошенничество и коррупция правят на земле. Были и есть люди, способные совершать красивые поступки, не требуя взамен ничего. На Руси существует прекрасная традиция бескорыстной помощи соседу или соседям в уборке урожая, в строительстве дома, в уходе за детьми, людям, попавшим в беду. «Всем миром» собирается народ, чтобы возвести дом новоселам. Существует традиция желать «Бог в помощь» тем, кто трудится; нужно делать добро тихо и незаметно, привлекая к этому своих детей, внуков. Недаром говорят: «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души»....

Задание: Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе?

"Не подмажешь, не поедешь" - вымогательство, взяточничество.

"Рука руку моет" - групповая запланированная деятельность в подкупе.

"Загрести жар чужими руками" - неосознанное соучастие в мошенничестве и аферах.

"Видит око, да зуб неймет" - безрезультативность действий борьбы с коррупцией.

Подведение итогов. Составление синквейна.

1. Коррупция
2. Нечестная, продажная
3. Обманывает, грабит, подкупает.
4. Нужно всегда быть честным.
5. Зло

Классный руководитель:

Вывод: Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль. Но при этом они испытывают риск разоблачения и наказания. Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе?

Студент 7. Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества.

Студент 8. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

Классный руководитель: Таким образом, создаются все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для полноценной и эффективной борьбы с коррупцией и порождающими ее причинами.

Что могу сделать я? Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
- предавайте гласности случаи коррупции.

Вы можете:

- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
- принимать участие во многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.
- изучать данное явление на уроках.
- знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

Ребята, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет победить в борьбе с коррупцией. Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней.

А поможете России в этом вы!

Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Спасибо всем за внимание!