

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**Государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение Республики Дагестан «Колледж
экономики и права»**

ПРОГРАММА

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»**

на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
КОЛЛЕДЖА

ПРОТОКОЛ №1
От «20» 01 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор КЭиП
Гайдаров Н.А.
« 21 » 2020 г.

Экстремизму и терроризму – НЕТ!

Эффективная борьба с экстремистскими проявлениями и терроризмом невозможна без проведения целенаправленной работы по профилактике экстремизма и терроризма, искоренению причин, порождающих это социальное зло.

Целью профилактических мер является предупреждение экстремистской деятельности, то есть борьба с экстремизмом еще до его проявления, ликвидация причин и условий возникновения экстремизма.

Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Работа по данному направлению заключается в раннем выявлении и профилактике фактов пропаганды и предпосылок к возникновению экстремистских проявлений.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Цель Программы

Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи Программы :

Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.

Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.

Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.

Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.

Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде

Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у

молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера

Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму

в практические задачи входит:

знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (**социально-правовая компетентность**);

знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (**социально-правовая компетентность**);

умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (**информационная компетентность**);

повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (**социально-психологическая компетентность**).

Воспитательные задачи :

формирование гражданственности и социальной активности.

формирование толерантного поведения

учебном процессе предполагается использовать следующие интерактивные формы и методы обучения: **коммуникативно-диалоговые** (дискуссия),

имитационно-игровые (ролевые игры), **проблемно-поисковые** (урок-исследование, разработка и защита творческих проектов), **рефлексивные**

(тренинги коммуникативного и рефлексивного характера) и

инфокоммуникационные (электронные средства поддержки и развития

образовательного процесса, цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, слайд-лекции

Механизм реализации и контроль за исполнением Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация колледжа.

Исполнители Программы несут ответственность за качественное и своевременное выполнение мероприятий Программы,

Для выполнения конкретных мероприятий могут создаваться рабочие группы по инициативе исполнителей Программы.

Ход и результаты выполнения мероприятий Программы могут быть рассмотрены на совещаниях при директоре с заслушиванием отчетов исполнителей Программы.

Нормативными документами к разработке программы являются:

- Указ Президента РФ от 14 июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»;
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665);
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019- 2023 годы в РД на 2020 год (Приказ № 324-08/20 от 11 февраля 2020 г. "Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Дагестан по реализации в 2020 году");
- План мероприятий по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации в городском округе "город Дербент" на 2020 год (утвержден на заседании АТК городского округа "город Дербент" 23 декабря 2019 года).

Работа в указанном направлении нацелена на :

- 1) выработку и реализацию системы мер, направленной на противодействие проникновению в молодёжную среду идей экстремизма, правового нигилизма, криминальной субкультуры;
- 2) выработку мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде студентов;
- создание условий для воспитания успешной, эффективной, толерантной, патриотичной, социально ответственной личности;
- создание условий для повышения жизненных шансов подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- развитие конструктивной социальной активности подростков;
- развитие позитивных молодежных общественных объединений, движений, групп;
- формирование в обществе нетерпимости и негативного отношения к экстремистским, националистическим проявлениям;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодёжной среде;
- создание условий для формирования у подрастающего поколения потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей, независимо от их национальной, принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников лицея, родителей по вопросу противодействия экстремизма.

Приоритетными задачами, на решение которых направлена Программа, являются:

- повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние;

- реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания;
- совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма;
- развитие организационных и иных мер, направленных на повышение результативности деятельности субъектов противодействия терроризму.

Был проведен анализ профилактической работы по противодействию идеологии терроризма за 2019 год, в ходе которого:

1. Проведены инструктажи со студентами по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС» со студентами, педагогами и сотрудниками по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам.
2. Кураторами были проведены классные часы «Терроризм-угроза обществу» с просмотром видеофильма «Антитеррор. Школа безопасности», «Выжившая».
3. В сентябре были проведены родительские собрания, на которых проводилась разъяснительная работа по вопросам антитеррористической защищенности.
4. В колледже сотрудниками ГО и ЧС была проведена тренировочная эвакуация из колледжа.
5. Значительное место занимали встречи студентов с ветеранами, участниками афганской войны, в ходе которых гости рассказывали о крайних проявлениях экстремизма и терроризма.
6. Кураторами проводилась профилактическая работа по противодействию экстремизму и терроризму, в частности, направленному на возбуждение расовой, национальной и религиозной розни. Данная тема затрагивалась на уроках истории, литературы, обществознания. Студенты 1 курсов приняли

участие в работе конференции «Нравственное и патриотическое воспитание молодежи».

7. В колледже прошла межконфессиональная конференция «Дербент-город гармоничных межконфессиональных отношений». В процессе работы конференции внимание было уделено вопросам толерантности в сфере межнациональных отношений, распространению экстремизма и терроризма на территории нашей страны.

8. В колледже также большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию студентов. Были проведены уроки Мужества, классные часы «Блокадный хлеб», посвящённые страницам Великой Отечественной войны.

В последующем работу в колледже на 2020-21 учебный год по противодействию идеологии терроризма и экстремизма необходимо реализовать через следующие направления:

1. Информационная пропаганда – через беседы, лекции на занятиях ОБЖ, обществознания, кураторских часах, информационных стендов колледжа, буклеты. Правовые – через кураторские часы, занятия по ОБЖ, обществознание, через доведение до студентов и родителей требований ФЗ и постановлений.

2. В колледже необходимо проведение кураторских часов, встреч с работниками правоохранительных органов, органов, МЧС, пожарной части, работниками отдела просвещения муфтията РД. Проводить занятия и беседы с обучающимися по ОБЖ с целью обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности.

Предусмотреть просмотр документальных фильмов «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания» с последующим обсуждением. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов», «Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».

На стендах колледжа и в аудиториях разместить информационные рубрики «Уголок безопасности», добавить номера телефонов местных подразделений экстренных служб, обновлены памятки и инструкции на случай ЧС. Вся отчетную работу разместить на сайте и на страничке Инстаграм колледжа.

3. Культурно-образовательные меры в колледже реализовать через проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности, развитие межэтнической интеграции, увеличение количества студентов, охваченных общественной деятельностью, посещение музеев, памятников истории и культуры, участие в конференциях, круглых столах и семинарах по формированию у обучающихся антитеррористического сознания.

4. Провести конференции в рамках недели гармоничных межконфессиональных отношений, посещения музея истории мировых культур, просмотр документального фильма «Мой дом- моя семья» в Государственном лезгинском музыкально-драматическом театре, посещение Джума мечети и русской православной церкви, встречи с воинами-интернационалистами, участие в акции «Бессмертный полк», классные часы (ежемесячно), круглые столы и т.д.

5. Необходимость осуществлять мониторинг через анкетирование и тестирование со студентами. Выявление детей «группы риска» и проведение бесед с психологом-социологом. В колледже создана «Кибердружина», которая мониторит интернет-сайты экстремистского характера.

Проведение занятий и бесед с обучающимися по ОБЖ с целью обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и воспитанию бдительности

6. В колледже постоянно проводится работу по повышению профессионального уровня педработников. Прошли курсы повышения квалификации по противодействию терроризма и экстремизма два преподавателя.

7. Преподавателями колледжа проводить работу по разработке и внедрению эффективных педагогических методик. В колледже имеется молодежный центр «Респект», цель которого является воспитание патриотизма, уважения к подвигу старшего поколения, формирование и поддержание чувства гордости за своих земляков, и свой колледж.

В рамках работы центра провести такие мероприятия, как «Наши земляки–участники Великой Отечественной и афганской войны», «Памятники Дербента», уроки мужества «Снятие блокады Ленинграда», конкурс «А ну-ка, парни!», встречу с воинами-интернационалистами «Есть такая профессия - Родину защищать», участие в онлайн-акции «Бессмертный полк», конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе». Вся информацию о проделанной работе клуба разместить на официальном сайте колледжа .

8. Кураторами групп постоянно проводить работу по обучению студентов навыкам бесконфликтного общения, адаптации первокурсников к обучению в условиях колледжа, в городе.

9. Перспективным направлением социального партнерства является участие работодателей и родителей в учебной и воспитательной работе колледжа. Это участие в работе родительского комитета, родительских собраний, и других мероприятий воспитательного характера.

ЦИКЛОГРАММА

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Проведение кураторских часов, профилактических бесед по противодействию экстремизму: «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Мир без конфронтации», "Молодежь - территория мира" и др	В течение года	Кл. рук-ли, психолог
2	Уроки Мужества	В течение года	Кл.рук-ли, МЦ, «Респект»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом, (классные часы, конференция "Слезы Ангелов")	3,4 сентября	Кл.рук-ли, РМЦ
4	Акция «Свеча Памяти»	4 сентября	Османова М.С.
5	Проект «Как же ты прекрасна , Родина Моя»	В течение года	Кл. рук-ли, РМЦ
6	Профилактические беседы со студентами с участием членов рабочей группы МВД	В течение года	Кл. рук-ли, РМЦ
7	Профилактическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальной ситуации.	В течение года	Преподаватели ОБЖ
8	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни	В течение года	Кл. рук-ли, МЦ «Респект»
9	Проведение мероприятий в рамках месячника ГО	октябрь	Кл. рук-ли, МЦ «Респект»
10	Специальная тренировка с персоналом и студентами по теме: Учебная эвакуации персонала и обучающихся при пожаре, ЧС, угрозе террористического акта	19.09, 17.04	Кл. рук-ли Манафов А.Г.
11	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Дагестанской культуры и языков	октябрь	Зам.директора по ВР, кл. рук-ли , МЦ «Респект»
12	Проведение инструктажа с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму	октябрь	Кураторы, Манафов А.Г

13	Литературная гостиная, приуроченная ко Дню белых журавлей	21.10	МЦ, «Респект» преп.русского языка
14	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	В течение года	Магомедова Г.А.
15	Изучение на уроках обществознания и ОБЖ нормативных документов по противодействию экстремизму, этносепаратизму	В течение года	Преподаватели обществознания
16	Мероприятия, посвящённые ко Дню народного единства	1.11-10.11	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли, МЦ «Респект»
17	Студенческая конференция: " Славься, Россия! Навеки родная! В народном единстве тебе мы верны.", приуроченная ко Дню народного единства	декабрь	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли, МЦ «Респект»
18	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизму	ноябрь	Зам.директора по ВР
19	Акции под девизом "Передай добро по кругу" и "От сердца к сердцу", посвященные к Международному Дню инвалидов.	3.12	Зам.директора по ВР, кл.рук-ли, МЦ «Респект»
20	Уроки права «Конституция РФ»	декабрь	Преподаватели юр. дисциплин
21	Викторина "Все о правах и не только"	декабрь	Кл. рук-ли, преподаватели юр. дисциплин, МЦ «Респект»
22	"Уроки Мужества", приуроченные Дню воинской славы и Дню Героев Отечества в России".	В течении года	Зам.директора по ВР, кураторы, ММЦ, педагог-психолог
23	Конференция "Суровая судьба Ленинграда (8 сентября 1941 - 27 января 1944)", приуроченная Дню снятия блокады.	28.01	Преподаватели истории, кл. рук-ли.
24	"Забытая война" - встреча студентов в воинами -интернационалистами.	14.02	Преподаватели истории и ОБЖ, кл.

			рук-ли.
25	Выставка литературы: - «Уроки истории России - путь к толерантности», - «Мир без насилия»	март	Сотрудники библиотеки
26	Информационные часы «Терроризм-зло против человечества»	апрель	Кл. рук-ли, МЦ, «Респект» педагог-психолог
27	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Победы	май	Кл. рук-ли, МЦ, «Респект»
28	Проведение мероприятий в рамках «Дня защиты детей»	июнь	МЦ, «Респект»
29	Конференция "Россия- Родина моя!", приуроченная ко Дню России	11.06	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, МЦ, «Респект»
30	Торжественное вручение дипломов выпускникам и концерт, посвященный Дню молодёжи России.	28.06	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли, МЦ, «Респект»

Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и студентов

Знание настоящей инструкции позволит правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранными органами.

Часть 1. Действия сотрудников колледжа при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории

1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации колледжа, в правоохранные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России по РД.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета (см. приложение) и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Приложение

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

- || Граната 200 метров
- || Тротиловая шашка 100 метров
- || Пивная банка (0,33 л.) 100 метров
- || Мина МОН

–50 100 мет

- || Чемодан (кейс) 250 метров
- || Дорожный чемодан 350 метров
- || Легковой автомобиль 600 метров
- || Микроавтобус 900 метров
- || Грузовая автомашина (фургон) 1500 метров

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора колледжа по АХЧ обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

Действия при поступлении угрозы по телефону

2.1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору колледжа или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы.

2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- || голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
- || темп речи (быстрый или медленный);
- || произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепеля

вое», наличие акцента или диалекта);

|| манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

2.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

2.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

|| куда, кому, по какому телефону звонит человек?

|| какие конкретно требования он выдвигает?

|| выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

|| на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

|| как и когда с ним (с ними) можно связаться?

|| кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству колледжа, если нет, то немедленно после его окончания.

3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме

3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

Действия при захвате заложников

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в колледже ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните: ваша цель – остаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- || лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- || ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- || если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Действия при стрельбе

Что делать, если перестрелка застала вас на улице? Специалисты, не шутя, советуют: если вы попали в уличную перестрелку, лучше всего, не боясь испортить костюмчик, сразу залечь. В противном случае его могут испортить, но уже вместе с вашей «шкурой». Конечно, «лучше испачкаться грязью, чем своей кровью». А дальше? После того, как вы легли, надо немедленно осмотреться – не для того, чтобы знать, кто стреляет, а чтобы найти возможности **укрытия**.

Укрытием может стать выступ здания, каменные ступени крыльца, фонтан, памятник, чугунное основание фонарного столба, кирпичный столб забора, канава, даже бетонная урна или бордюрный камень. Часто в зарубежных фильмах-боевиках мы видим, как полицейские укрываются за автомобилем. Прячась за автомобилем, надо учитывать, что металл все же тонок, колеса – резина с воздухом, а в баке – горючее, которое может вспыхнуть от траассирующей пули. В любом случае надо исходить из того, что даже самое плохое укрытие куда надежнее, чем вовсе никакого. Бывают ситуации, в которых безопаснее скользнуть за угол дома или в подворотню, в подъезд. В некоторых случаях рационально даже разбить окно и впрыгнуть в любую квартиру первого этажа. Идеальным местом спасения можно считать подземный переход. Во время перестрелки к нему и по ступеням следует пробираться ползком. При этом нужно учитывать опасность вызвать огонь на себя из-за передвижения. Особенно опасно открыто бежать – стреляющие могут принять вас за противника. Во время перестрелки надо иметь в виду, что не менее опасен **рикошет**.

Увы, рикошетом пуля убивает ничуть не реже, особенно в бетонных домах, где, залетев в комнату, она может срикошетить от стен и потолка не один раз. Ошибочно полагать, что если вы находитесь ниже уровня подоконника, то вы в безопасности. Во время вертикальной перестрелки, когда стреляют с чердака или из окна дома, рекомендуется укрыться в ванной комнате и лечь там, на пол или в ванну. Находясь дома в укрытии, надо следить за возможным появлением

дыма или огня. Каждая 3–5-я пуля боевого заряда пулемета или автомата обычно трассирующая, поэтому риск пожара очень высок. Если начался пожар, а стрельба прекратилась, квартиру надо немедленно ползком покинуть, закрывая по пути за собой все двери (сквозняки усиливают горение). В подъезде следует укрыться подальше от окон, лучше в нише. Если стреляют даже далеко от вашего дома, опасно подходить к окнам, а тем более выглядывать с балкона: шальная пуля слишком часто оправдывает свое название. В ситуациях, когда вокруг свистят пули, не может быть однозначных рекомендаций. Решение надо принимать на месте в зависимости от обстановки.

Действия при взрыве здания

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «трянуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе

7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями России, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения

мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет.

7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

Действия при угрозе химического или биологического терроризма

При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом директору колледжа или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в МЧС .

В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО 8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

Действия при получении информации об эвакуации

- 9.1. Получив сообщение от администрации колледжа о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте указания.
- 9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.
- 9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.
- 9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество – это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.
- 9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.
- 9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.
- 9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в колледже

Администрации колледжа и всем педагогам знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом.

Заместителю директора по воспитательной работе и кураторам необходимо включать в планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», "Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.

Кураторам и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных студентов, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся.

Часть 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании колледжа и на его территории

Заместителю директора колледжа по АХЧ содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения, запасные выходы из здания колледжа,

которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.

Заместителям директора по воспитательной и учебной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (аудиторий, кабинетов, учебных мастерских, музея, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий.

Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними аудиториях, расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.

Студентам прибывать в колледж заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Дежурному педагогу своевременно, за 20 минут, прибыть на свое рабочее место и подготовить его к работе (знакомиться с инструкциями для дежурных, выявлять посторонние и подозрительные предметы).

5. Дежурному педагогу:

- || не пропускать в помещения колледжа посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
- || составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно

прибывающих на работу и на занятия, и представлять их заместителю директора по учебной работе для принятия соответствующих мер.

6. Дежурному охраннику:

- || при пропуске на территорию колледжа автотранспортных средств проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
- || особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей

прибытия посетителей, делать соответствующие записи в книге посетителей;

- || держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время

массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток и в входные дни двери должны находиться в запортом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;

- || после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить территорию колледжа, обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы;
- || о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать

директору

колледжа, дежурному администратору и своему непосредственному начальнику.

7. Каждый сотрудник и студент колледжа обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору колледжа или его заместителю по воспитательной работе.

Часть 4. Как выявить террористов?

Признаки подготовки теракта

Следует обращать внимание на использование помещений колледжа, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача – незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

Предварительное изучение объекта теракта

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами.

Часть 5. Телефоны экстренного реагирования

Дежурный отдела ФСБ тел./факс дежурного (88722) 67-52-17 (круглосуточно)

Дежурный по МВД 682728, 994260, 994755, 994500, 670164 или 02
Оперативный дежурный МЧС 01

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в территориальные органы ФСБ или МВД по месту жительства либо по телефону доверия.

Террористы – это особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют различные средства террористической деятельности, в том числе предполагающие использование отравляющих химических веществ и биологических средств. Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной инструкции каждым сотрудником и студентом могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в колледже и на его территории, обеспечить безопасность студентов и персонала во время их нахождения в образовательном учреждении.

Терроризм

Терроризм - это один из наиболее разрушительных для государства и общества элементов преступности. Терроризм влияет на политические, экономические, социальные, морально-психологические, социокультурные процессы в обществе.

Для достижения своих целей, террористы используют финансовую подпитку, поставив на поток такие виды преступной деятельности, как продажа наркотиков, торговля оружием, работоторговля и т.д.

Правовая основа противодействия терроризму

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция

Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.

Основные принципы противодействия терроризму

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность;

приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;

неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;

системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;

сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;

приоритет мер предупреждения терроризма;

единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;

сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;

конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;

недопустимость политических уступок террористам;

минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;

соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Правило первое:

Если вы все-таки оказались в руках террористов, помните, что не следует предпринимать каких-либо действий, способных вызвать у террористов раздражение. Не оказывайте сопротивления, не реагируйте на действия террористов в отношении других заложников. Чтобы ни происходило, соблюдайте спокойствие. Попытки вступать с террористами в дискуссии на морально-этические темы не рекомендуются. Не задавайте лишних вопросов, выполняйте их требования и старайтесь не показывать им своего страха. Терпите лишения без жалоб, стонov и оскорблений.

Правило второе:

Не следует пытаться каким-либо образом дать о себе знать на волю. В случае провала террористы расценят это как оказание сопротивления, и в лучшем случае это приведет к ухудшению условий содержания. Старайтесь выказать террористам полную лояльность в соблюдении режима содержания - это, в свою очередь, может привести к его смягчению.

Находясь в заложниках, следует понимать, что заключение может продолжаться довольно долго (история знает примеры, когда заложники находились в плену в течение многих лет), и поэтому ваша основная задача - сохранить жизнь и здоровье. Плохо, если вас захватили для политического шантажа. В таких случаях правительства большинства стран отказываются от переговоров, чтобы не давать повода для повторения подобных акций. Но если вас захватили с целью получить выкуп, вам повезло.

Правило третье:

Не скупитесь на обещания. Но при этом учитывайте, что если вас захватили ради выкупа, то террористы неплохо осведомлены о ваших делах, поэтому не давайте нереальных обязательств. Рано или поздно может наступить момент, когда все, в том числе и жизнь, окажется ненужным и бессмысленным. Тогда необходимо сосредоточиться на своем физическом и психическом состоянии. Не позволяйте себе падать духом. Используйте любую возможность поговорить с самим собой о своих надеждах, о семье, которая ждет вас. Находясь в неволе, очень важно соблюдать личную гигиену и, если позволяет ситуация, делать зарядку, успокаиваться и расслабляться с помощью медитации, решать воображаемую проблему, стараться вспомнить стихотворения, которые учили в школе. Верующим помогает религия. Много значат также оптимизм и чувство юмора, которые помогают справиться с апатией и депрессией.

Пережитое может сильно повлиять на психику заложника: чувство вины и стыда за свое поведение у террористов, утрата самоуважения из-

за нерационального поведения, ночные кошмары, критика со стороны тех, кто не испытал этого на себе, сложности в межличностных отношениях, падение работоспособности, боязнь всего. Знайте, что это типичная реакция и потребуются немало времени, чтобы вы пришли в норму.

Осторожно, экстремизм!

Экстремизм (от латинского *extremus* - крайний) - это теория и практика достижения социально-политических, религиозных, национальных целей посредством «крайних», запрещенных способов. Под этими способами понимается не дозволенное законом применение силы, насилие, посягательство на права и свободы человека и гражданина. В некоторых странах такого рода деяния называют преступлениями по мотивам вражды и ненависти, но в данном случае вражда и ненависть испытывается не просто к человеку как к личности, а как к представителю определенной национальной, религиозной, социальной группы, как к носителю тех или иных политических и идеологических взглядов и убеждений. *Экстремист - это не просто убийца или хулиган, это «идейный» преступник, убежденный в своей правоте.*

На первый взгляд может показаться, что проблема экстремизма далеко не самая важная, так как количество зарегистрированных преступлений экстремистской направленности ничтожно мало по сравнению с преступлениями иных видов. Но эти преступления носят системный характер, так как посягают на мир и согласие между различными национальными, религиозными и социальными группами российского общества, на политическую и правовую стабильность. Именно в этом заключается главная опасность экстремизма для нашего общества.

XX веке наша страна дважды, в 1917 и 1991, пережила катастрофы распада, и оба раза это сопровождалось войнами, гибелью и страданиями людей. И в 1917, и в 1991 причиной разрушения страны становились противоречия, вражда и ненависть между различными социальными и национальными группами населения. Поэтому сегодня противодействие экстремизму - это не просто профилактика и пресечение отдельных преступлений, но и борьба за будущее нашей страны. Россия исторически является большой многонациональной и многоконфессиональной страной, где живут люди разного достатка, разных убеждений. Очень важно сохранить между ними мир и согласие.

Экстремизм проявляется не только в насильственных деяниях, но и в призывах к этим деяниям, в их обосновании и оправдании, в организации экстремистской деятельности. Поэтому законодательство предусматривает такие понятия, как *экстремистские материалы, экстремистские организации и сообщества*.

Согласно решению суда тот или иной информационный материал (печатный текст, аудио- или видеоролик) могут быть запрещены к распространению в Российской Федерации и включены в *Федеральный список экстремистских материалов*. Организация также может быть признана экстремистской и запрещена. Распространение экстремистских материалов, организация и участие в экстремистской организации само по себе считается правонарушением.

Важно отличать от экстремизма *радикализм* - приверженность взглядам, коренным, глубинным образом отличающимся от общепринятых и предполагающим коренные, глубинные изменения в обществе. Деятельность многих оппозиционных партий, новых религиозных движений, неформальных объединений является радикальной, но она не подлежит оценке правоохранительных органов, пока эти группы не прибегают к насилию либо не призывают к осуществлению насильственных акций, не возбуждают ненависть и вражду.

Можно выделить следующие основные виды экстремизма. *Националистический экстремизм* - это насилие по мотивам национальной или расовой ненависти и вражды, возбуждение ненависти и вражды по отношению к лицам иной национальности или расы.

Религиозный экстремизм - практика насильственного насаждения религиозной веры среди неверующих либо представителей других религий.

Свобода совести (возможность быть верующим либо неверующим) и свобода вероисповедания (возможность выбрать любую религию) - фундаментальные ценности современного общества. Толерантность в религиозной сфере - это уважение права другого лица на духовно-мировоззренческий выбор. *Политический экстремизм* - теория и практика насильственного, незаконного взятия и удержания государственной власти, деяния и призывы деяниям, направленным на насильственное изменение конституционного строя.

Жизнь бесценна - берегите себя!