

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и правая»

Отчет

куратора гр.493ЧС-2

Шингаровой А.М.

о проведении классного часа на тему:

«Молодежь против коррупции»

09.12.2020

Молодежь против коррупции

Цель классного часа: Антикоррупционное воспитание - воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

донести до подростков понятие о коррупции, о необходимости борьбы с коррупцией;

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, нравственности;
- профилактика асоциального поведения, осознание понятий: соблюдение закона, честность и честь незапятнанная репутация, развивать умение рассуждать и критически мыслить.
- профилактика асоциального поведения детей и подростков; формирование активной жизненной позиции;

Оборудование: презентация Microsoft PowerPoint.

- Добрый день! Перед тем, как объявить тему классного часа, я предлагаю посмотреть видеоролик и попытаться угадать, о чем мы с вами будем говорить на классном часу. Темой классного часа является «Молодежь против коррупции».

- Предмет нашего обсуждения – коррупция, ее последствия, противодействие коррупционным проявлениям - выбран не случайно. Мы живём с вами в очень сложное время, время экономических реформ и кризисов, время преобразований. Согласно экономическим исследованиям, коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому росту и развитию, способным поставить под угрозу любые преобразования.

– Прежде чем начать наш разговор, давайте рассмотрим понятие коррупция. Ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: «Что такое Коррупция?» Что мы знаем о коррупции? Какие ассоциации вызывает у вас слово коррупция?

(студенты называют свои ассоциации, куратор пишет их на доске столбиком: произвол, взятка, власть, подкуп, чиновники, МВД, карман и т.д.)

-Если обратимся к толковому словарю русского языка Ожегова С.И., Шведовой Н.Ю. дается такое определение термина "коррупция": "Коррупция- это моральное разложение должностных лиц и политиков, выраженное в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами".

- Например, в Кодексе поведения должностного лица по поддержанию правопорядка, принятого Резолюцией 34/169 Генеральной ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г., коррупция определена как «злоупотребление служебным положением для достижения личной или групповой выгоды, а также незаконное получение государственными служащими выгоды в связи с занимаемым служебным положением».

- Социальная сущность коррупции выражается в деградации аппарата публичной власти. Коррупцированный аппарат не пригоден для выполнения функций государства, и бесполезен для общества. (*Краткий политический словарь*).

Коррупция – преступление, заключающееся в прямом использовании должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения.

(*советский энциклопедический словарь*)

- Обратите внимание везде одинаковые определения.

Одним словом **Коррупция** – это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.

- Куратор: Я попросила вас опросить своих родителей, знакомых: «Как они думают - какие сферы наиболее поражены коррупцией?» *Ребята называют результаты опроса.*
- Давайте ваши ответы запишем на доске.

ГАИ, чиновники, полиция, медицина, образование, судебная система, военкоматы, шоу – бизнес, сфера торговли, армия, СМИ
--

-Действительно, включаешь телевизор или даже если взять любую газету в руки. Уже по одним заголовкам этих статей можно определенно сказать, что наша действительность такова, что в ней господствуют власть, деньги, воровство, насилие, **коррупция**. Задумывались ли вы, почему это происходит в нашей стране, которую все мы любим, и хотим, чтобы она процветала. Назовите причины, вследствие которых, на ваш взгляд, ребята, происходят все эти явления в нашей жизни.

- Каковы же причины коррупции?

Ответы студентов: – *рыночная экономика* (рыночная экономика привела к тому, что одни разбогатели, а другие – стали бедными) *конкуренция*, *поменялись нравственные ориентиры* - на первое место вышли деньги, материальные ценности, а не духовные ценности.

- Действительно, **коррупция** – это одна из серьезнейших проблем нашего общества, которая требует немедленного решения. Радует, что борьба против коррупции начата очень серьёзная. Ещё в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и теперь ежегодно 9 декабря мы отмечаем **Международный день борьбы с коррупцией**. Важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Проблемный вопрос:

- Почему в наши дни уделяют большое внимание борьбе с коррупцией?

Какой вред приносит коррупция человеческой жизни? (Рост коррумпированности чиновников)

Последствия коррупции

экономические:

- Расширение теневой экономики
- нарушение рыночной конкуренции
- неэффективное использование бюджетных средств;
- потеря доверия к власти

Социальные:

- Уменьшение возможностей для решения социальных проблем;
- рост бедности; увеличение имущественного неравенства;
- укрепление организованной преступности

Политические:

- Уменьшение доверия к власти;
- падение престижа страны на международной арене;
- возникновение угрозы разложения демократических институтов

- Сейчас, давайте посмотрим видеоролик, где наглядно представлены последствия коррупции (видеоролик Анतिकоррупция, социальный ролик)

-Какой вывод можно сделать из этого видеоролика?

А вы сталкивались в своей короткой жизни с коррупцией?

Пути решения проблемы коррупции:

А какие способы борьбы с этим злом предлагаете вы?

«**Мозговой штурм**»: студенты предлагают свои способы, куратор записывает их на доске, каждая запись обсуждается:

- Ужесточить наказания за коррупцию.
- (прописать чёткие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство и др.);
- Уменьшить количество чиновников.
- Повысить зарплату и не только чиновникам;
- Повысить эффективность работы правоохранительных органов в деле борьбы с коррупцией.
- Открытость в СМИ.
- Не давать и не брать взяток.
- Воспитание нетерпимости в обществе к коррупции и уважения к закону (обычные граждане, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать);
- честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности;
- проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки и т.д.

- 1 июня 2011 года Госдума приняла в первом чтении президентский законопроект по борьбе с коррупцией. Он обязывает чиновников и депутатов каждый год предоставлять сведения о доходах и имуществе своей семьи, наказывает увольнением за неполную декларацию или скрытое участие в работе бизнес-структур.

- Кто знает, ведется ли борьба против коррупции в нашем районе? (Газета)

- Мы с вами сегодня все говорим о коррупции. А какие же формы коррупции вы знаете?

-Давайте, немного поиграем.

Задание: Разгадать ребусы, дать объяснения понятиям.

тажШан, ротиякраБю, каВтзя, ствотельгамоВы, кетРэ

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

Взятка - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.

Вымогательство - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

Рэкет - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

Бюрократия – 1) высший чиновничий аппарат, администрация; 2) система управления, основанная на формализме, административной волоките

Куратор сообщает дополнительную информацию о формах коррупции:

- Взятка;
- Растрата Преступная трата должностным лицом доверенных ему денег, ценностей или иного имущества.
- Волокита - форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки,
- Вымогательство;
- Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы.
- Злоупотребление должностными полномочиями;
- Мошенничество - преступление, заключающееся в завладении чужим имуществом (или в приобретении прав на имущество) путем обмана или злоупотребления доверием.

Задание: Рассмотреть ситуации и указать, ссылаясь на статьи ФЗ "О противодействии коррупции", в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.

1. В благодарность за то, что врач вылечил её тяжело больного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада.

2. Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.

3. Кандидат в депутаты договорился фирмой о финансировании её выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать хорошие заказы.

4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.

5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса.

6. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

-Определите форму коррупции

1. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Штрафник В.В. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Штрафника В.В. (взятка.)

2. Государственный служащий Нищета А.С., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. (Растрата)

3. Родственникам больного П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго». (Вымогательство)

4. Городская администрация в течении долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя Перышкина К.Р. (волокита)

"О чем гласит народная мудрость"

Задание: Вспомните, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе? объясните ее содержание, с чем они ассоциируются?

Не подмажешь, не поедешь;

Речист, да на руку нечист;

Сухая ложка рот дерёт.

Ответы студентов:

не дашь взятку, твоё дело не продвинется вперёд;

красиво говорит, но слова его расходятся между словом и делом;

без подношения и говорить с тобой не станет;

Заключение

- Прежде чем подвести итог нашего классного часа, прошу вас просмотреть еще один видеоролик

Куратор: Я думаю, самое страшное в этом видеоролике то, что меняются нравственные ориентиры людей, меняется их сознание: в людях рождается убежденность, что все в этом мире можно купить, а значит, все продается, и честь, совесть, любовь, а главное – такие люди готовы продать даже Родину.

Действительно, реалии жизни таковы, что иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение? Может быть, Вы, ребята, пока не задумывались над этими вопросами, но я уверена, что рано или поздно Вам придётся сделать нравственный выбор и решить, как жить, и не просто жить, а жить достойно, то есть в соответствии и с нравственными критериями: добром и милосердием – по закону чести и достоинства, с верой, надеждой и любовью, в мире и согласии, утверждая свободу, истину и красоту. Поэтому мы не должны прятаться от проблем, как будто их нет. Наоборот, мы должны быть готовы бороться с проблемами и побеждать в этой нелегкой борьбе.

-Наш классный час я хочу завершить такими словами:

Молодость! Возьми с собой в дорогу.

Самую заветную мечту,

За людей душевную тревогу,

Сердца жар и мыслей красоту,

Мудрость чувства,

Стойкость в бурях жизни,

Мужество во всем и до конца,

Верность другу,

Преданность Отчизне,
Имя гражданина и борца.

- Будьте честными. Быть честным выгодно.

-На этом наш классный час завершен. За активное участие всем спасибо!