

Отчет
Классного часа
Интеллектуальная игра «Нет коррупции!»

Тема коррупции актуальна сегодня как никогда. Сама жизнь погружает детей в негатив проблемы, показывает, что к ней может быть причастен любой гражданин общества.

Классный час прошел в форме тренинга, что позволило учащимся сделать самостоятельные выводы о том, что такое коррупция и каковы причины её появления.

В ходе проведения тренинга, из группы учащихся выбирались несколько человек - собиралась команда. Каждая команда получала индивидуальное задание: обыграть ситуацию (игра Контробанда), переставить в словах буквы местами так, чтобы получилось слово, относящееся к противоправным деяниям и др.

В конце учащимся был сделан вывод о том, что коррупция — это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Борьбаться необходимо на всех направлениях.

Ребятам игра очень понравилась. В конце мероприятия они ответили на ряд вопросов о целесообразности борьбы с коррупцией

Цель игры:

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Задачами, которыми мы руководствовались при проведении мероприятий, были:

- обозначение проблемы коррупции;
- постараться вызвать негативное отношение к коррупции как к явлению;
- формировать у учащихся самосознание;
- способствовать осознанию важности соблюдения закона.

Здравствуйтесь, сегодня мы с вами поговорим о коррупции. Для того сначала, мы послушаем притчу, которая называется «Старательный дровосек».

Старательный дровосек честно собирал хворост, ему хорошо платили и хвалили за трудолюбие. Только одно от него скрывали: хворост шел на костры инквизиции, где сжигали людей.

О чем притча? В ней говорится о том, что человек всегда должен осмысливать свои поступки, предвидеть их последствия, знать, что получится в результате – добро или зло

Согласно ООН 9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Это слово вы слышали, слышите, будите слышать, к сожалению, ещё не раз. Его употребляют депутаты и пенсионеры, школьники и президент, государственные служащие и журналисты, созданы сетевые сообщества «Против коррупции». Все знают, о чём идёт речь, все с ней сталкивались хотя бы раз в жизни. Никому она не нравится.

Многие полагают, что в нашей стране коррупция была всегда и избавиться от неё невозможно, что это самая главная причина всех наших нынешних трудностей и поэтому бороться с коррупцией надо в первую очередь всем миром.

- Что же такое коррупция?

Коррупция – это подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей.

В научной литературе и документах приводятся такие определения этого понятия:

«Коррупция – это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях»

«Коррупция – это нечестное поведение в процессе принятия решений»

Важно понимать, что противостояние коррупции – это дело каждого из нас, всего общества. Хотелось бы, чтобы после этой игры каждый из вас смог чётко сформулировать для себя свою жизненную позицию по отношению к этому преступному деянию.

В нашей интеллектуальной игре принимают участие 2 команды. Делим группу на две команды.

Проведение конкурсов

1 конкурс – «Ребусы»

Переставьте в словах буквы местами так, чтобы получилось слово, относящееся к противоправным деяниям (1 б.)

Попробуйте объяснить значение этого слова (2 б.)

ТАЖШАН, ДОГЛОП, ЭКТЕР, ЯИФМА, РИКОТЮБАЯ, НИЩИХЕЕ

шантаж	Угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой – либо выгоды
подлог	Преступление, заключающееся в подделке подлинных или в составлении фальшивых документов
рэкет	Незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров
мафия	Организованная групповая преступность; преступные объединения людей, связанных между собой и получающих поддержку коррумпированных государственных чиновников
бюрократия	Высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките
хищение	Преступление в безвозмездном изъятии чужого имущества и обращение его в свою пользу или других лиц в корыстных целях

2 конкурс – «Собери пословицу» (4 балла):

из данных слов соберите пословицу; объясните её смысл (2 балла)

- о, нитке, думает, на, жизнь, а, прибыли (Жизнь на нитке, а думает о прибыли)

- только, не, покажи, и, слова, грош, скажи (И слова не скажи, только грош покажи)

3 конкурс – «Загадочное слово»

(5 б. + 5 б. за объяснение): из предложенных слов-аббревиатур необходимо назвать организацию, объяснить её функциональные обязанности и какое отношение она имеет к понятию «коррупция»

ЭКОСОС, ЮНИКРИ, ЮНОДК, ГРЕКО

ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет ООН (орган, принимающий международные документы; осуществляются многочисленные программы и проекты ООН и в области предупреждения преступности и уголовного правосудия)

ЮНИКРИ – Межрегиональный НИИ по вопросам преступности и правосудия (институт проводит анализ законопроектов антикоррупционных документов различных государств)

ЮНОДК – Управление ООН по наркотикам и преступности (разработка проектов международных документов, оказание технической помощи государствам в подготовке законопроектов)

ГРЕКО – Группа государств против коррупции (мониторинг за соблюдением «Руководящих принципов борьбы с коррупцией» и выполнение международных инструментов)

4 конкурс – «Капитан, проверь себя!»

(5 б.): каждому капитану команды раздаются ситуации, которые они должны прокомментировать и дать оценку тем действиям, которые в них описаны

- В период избирательной кампании кандидат в депутаты городского Совета Р. В ходе предвыборной агитации раздавал избирателям продуктовые наборы с условием, что получившие их граждане должны голосовать на выборах за него. Вопрос: имеются ли признаки коррупции в действиях Р.?

- Во время сдачи единого государственного экзамена член экзаменационной комиссии У. подсказал одному из учеников ответы на вопросы экзаменационного задания. Причиной, побудившей У. сделать это, была просьба родителей ученика, которые накануне экзамена передали У. большую сумму денег. Вопрос: Имеются ли признаки коррупции в действиях члена экзаменационной комиссии и родителей ученика? Изменится ли Ваша оценка указанных действий, если допустить, что ученик был племянником У., а последний помог своему племяннику из родственных чувств без получения каких-либо денег, поднощений?

Заключение.

Итак, коррупция ставит под угрозу любые начинания, преобразования. Ей может быть подвержен любой человек, обладающий властью. Ими движет лишь одно – получение прибыли. Но они должны знать, что за этот риск со временем наступит разоблачение и наказание. Как же бороться с этим деянием в обществе? Прежде всего, надо начать с самого себя и от окружающих требовать устранения коррупционных проявлений. Чем быстрее мы будем реагировать на эти проявления, тем справедливее будет наказание. Возьмите себе на вооружение очень хороший девиз «Будущее моей страны – в моих руках!»











