

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Отчет классного часа
на тему «Права и обязанности»
Подготовила и провела:
Марданова Фиренгиз Велиюллаевна
кл.рук. гр. 19ПД2 отделения «Юриспруденция»
08.12.2020**

Дербент 2020

Цели:

1. вооружение студентов ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности;
3. формирование активной жизненной позиции;
4. формирование навыков социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;
5. оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, доклад.

Народ должен защищать закон, как свой
оплот, как охранительную стену.

(Гераклит)

Никто не должен быть умнее закона

(Аристотель)

Ход классного часа:

1. Организационный момент.

2. Вступительное слово классного руководителя:

Сегодня мы поговорим о правах ребёнка, то есть о ваших правах. Знаете ли вы свои права? Что входит в ваши обязанности? В каких документах отражены ваши права и обязанности? За что вы можете быть наказаны, и в какой форме выражается это наказание? Этому посвящен наш классный час.

- Как вы понимаете слова:

Право - это правила и нормы, по которым живут люди.

Обязанности - это требования к поведению, которые человек должен выполнять

Несовершеннолетние дети с момента рождения приобретают личные и имущественные права.

Какие же права есть у всех детей мира?

ЛИЧНЫЕ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

- на имя, отчество и фамилию, а также на изменение имени и фамилии;
- жить и воспитываться в семье;
- знать своих родителей, совместно проживать с ними, а также право на их заботу, воспитание ими и на всестороннее развитие;
- на уважение человеческого достоинства;
- на общение с родителями и другими родственниками;
- на защиту своих прав и законных интересов родителями (законными представителями);
- на самостоятельное обращение за защитой своих нарушенных прав и интересов в органы опеки и попечительства, а с 14 лет в судебные органы;
- на выражение своего мнения при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. С 10 лет имеет право на обязательный учет своего мнения в ходе судебного и административного разбирательства;
- право на получение образования в соответствии с государственными стандартами.

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

- на получение содержания от своих родителей;
- право на жилище и на защиту своих жилищных прав от злоупотреблений, в том числе и со стороны родителей (законных представителей);
- право собственности на имущество, полученное в наследство или дар, на заработную плату, стипендию, другие доходы, полученные им, а также на имущество, приобретенное на эти средства.

Когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация – это совет, разъяснение, а юристы – это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства.

3. Карточки с ситуациями:

Ситуация 1. 16-летний подросток пришёл устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу. Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?

Ситуация 2. 12-летний Олег хвастается перед другом: «Мне всего 12 лет, а я уже зарабатываю и имею карманные деньги, И друг мой Лёша предпринимательской деятельностью занимается, немалый доход имеет. Только не ленись!» Имеют ли право 12-летний Олег и 17-летний Алексей заниматься предпринимательской деятельностью?

Ситуация 3. Три ученика школы решили украсть магнитофон, но их увидели и отвели в полицию. По дороге они стараются доказать, что им всего 13 лет и поэтому всё равно им ничего не будет. Как вы расцениваете данную ситуацию? Какие последствия могут быть?

Ситуация 4. Подросток, опоздав на работу, вбегает в цех. Начальник делает ему замечание. Подросток огрызается: «Ну, подумаешь! Всё равно ничего не будет». Прав ли он?

Ситуация 5. На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

Ситуация 6. Несколько школьников залезли в гараж, но, ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в полиции. Будут ли ребята наказаны?

Ответы на вопросы:

Ситуация 1. Да. Несовершеннолетний с 16 лет может быть признан полностью дееспособным, если работает по трудовому договору или контракту. При этом родители ответственности за него не несут. Статья 173 КЗОТ.

Ситуация 2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься предпринимательской деятельностью. При этом родители не несут за него ответственности. Статья 27 ГК. Дети с 6 до 14 лет самостоятельно могут совершать только мелкие бытовые сделки (без денег). Всё остальное за них совершают родители и отвечают за сделки детей. Статья 28 ГК.

Ситуация 3. Уголовная ответственность наступает с 16 лет, за тяжкие преступления - с 14 лет. Статья 5 УПК. Если правонарушитель не достиг 14 лет, то уголовное дело не возбуждается, а передается в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ситуация 4. Статья 135 КЗОТ гласит, что за нарушение трудовой дисциплины администрация применяет следующие взыскания: замечание, выговор, строгий выговор, увольнение.

Ситуация 5. Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан, - это мелкое хулиганство, за которое предусмотрен штраф до одной минимальной зарплаты, при повторном нарушении - постановка на учет ИДН.

Ситуация 6. Наказания не последует- был добровольный отказ от преступления (ст. 31 УПК).

Мы пока говорили о правах детей, но у детей есть и обязанности, а также с определенного возраста несовершеннолетние несут ответственность за нарушение чьих-либо прав и законных интересов, за свое противоправное поведение. Начнем с наших обязанностей как обучающихся в КЭиП.

Обучающиеся в колледже обязаны:

выполнять Устав учреждения;

выполнять требования работников Учреждения в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции;

добросовестно учиться, систематически и глубоко овладевать профессиональным мастерством, знаниями основ наук;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников;

соблюдать учебную и производственную дисциплину, требования гигиены и охраны труда, правила безопасности труда и пожарной безопасности;

бережно относиться к имуществу учреждения

В соответствии с Уставом колледжа обучающиеся могут быть:

1. Отчислены из учреждения по состоянию здоровья, в порядке перевода в другие учреждения начального профессионального образования, в связи с призывом на военную службу и других случаях по уважительной причине.

2. Исключены из колледжа за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся, пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость.

Грубыми нарушениями признаются те, которые наносят вред или создают реальную угрозу жизни и здоровью участникам образовательного процесса, а также:

- прием наркотиков, токсических и алкоголесодержащих веществ, или появление в Учреждении в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;

- принесение взрывчатых, токсических, наркотических веществ, причинение ущерба Учреждению, имуществу обучающихся, сотрудников, дезорганизация работы Учреждения.

Как вы понимаете «Комендантский час»?

(презентация)

Предлагаю вам посмотреть видеоролик.

(Мы видим маму, которая хорошо разбирается в законах и в своей семье придерживается их)

А теперь выполним шуточное задание.

Вспомним сказки и посмотрим на них глазами юриста.

1. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно? (**«Красная Шапочка»**).

2. В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому - по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти.

(**«Сказка о попе и о работнике его Балде»**.)

3. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено жестоко наказано. (*«Волк и семеро козлят»*.)

4. В этой сказке речь идёт о некоем спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает (**«Колобок»**.)

5. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя, и сжигают его.

(**«Царевна-лягушка»**.)

6. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить её на части, но сумевшим это сделать. В итоге - богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью.
(«Курочка Ряба».)

Заключение:

Мне очень хочется верить, что после нашей беседы, мы будем совершать только хорошие поступки. Удачи вам!