

ГБПОУ РД КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА Г. ДЕРБЕНТ

ГРУППА 19ПД1 - ЮРИДИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

02.12.2020г. КЛАСНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:

«Борьба с коррупцией»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 40.02.02. «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

КЛАСНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ИЛЬЯСОВ ФИРЕНГ ХУРШУДОВИЧ



Цели:

- провести беседу с учениками о проблеме противодействия коррупции и методов её предупреждения;
- формировать убеждения о неотвратимости наказания за коррупционные правонарушения;
- воспитывать правовое сознание и повысить правовую культуру учащихся;
- выработать активную гражданскую позицию.

В конце урока учащиеся смогут:

- называть виды коррупционных правонарушений;
- объяснять направления антикоррупционной политики;
- задуматься о значении борьбы с коррупцией.

Самое главное при всяком государственном строе – это посредством законов и остального распорядка устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться.

Вступительное слово учителя.

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этот день в 2003 году в мексиканском городе Мерида на Политической конференции высокого уровня была открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов. Россия в числе первых стран подписала Конвенцию.

Наш классный час посвящен теме, которая часто обсуждается. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал – что такое коррупция, какой вред она приносит и как с ней можно бороться.

Что означает слово коррупция?



Ответ учеников:

- это «подкупаемость и продажность государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей вообще»;
- это злоупотребление своим властным, рабочим или профессиональным положением;
- это незаконное обогащение, взяточничество, хищение;

Учитель: Ребята, вы дали правильное толкование этому слову. В современном понятии коррупция тоже означает использование полномочий в целях личной выгоды. Коррупция выступает как сложное социальное

явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время.

К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах. Сейчас мы рассмотрим некоторые формы коррупции:

- признательность, благодарность;
- обычная плата за услугу, за работу;
- злоупотребление служебным положением;
- взяточничество;
- подкуп;
- коррупция.

Учитель: Очень часто мы присваиваем имена взяточников только чиновникам. Но проблему коррупции нельзя сводить к ним. Лица, которые предлагают деньги – такие же коррупционеры.

Социологи провели опрос населения о взятках. В результате выяснилось, что готовность к тому, чтобы решить свои проблемы путем дачи взятки, по-прежнему остается достаточно высокой – об этом сказали 61,3% опрошенных. Тем не менее, не все люди, попадая в коррупционную ситуацию, решают свои вопросы путем дачи взятки. Как показывают исследования, около 30% граждан принципиально не дают взятку. Решается ли вопрос после отказа граждан от дачи взятки? В большинстве случаев и после отказа от дачи взятки вопросы решаются. Конечно, это потребует больше сил и времени, или вопрос не решится с первой попытки. Тем не менее, 32% респондентов ответили, что после отказа от дачи взятки им удалось решить свои проблемы, а 41,6% - решили проблемы частично или в более длительный срок. Нет таких ситуаций, которые нельзя было бы решить с помощью закона.

Учитель: Ребята, какие выводы можно сделать, проанализировав данные социологического опроса?

Ответ учеников:

- Последствия коррупции ведут к разорению частных предпринимателей;
- снижению инвестиций в производство, замедлению экономического роста;
- понижению качества общего сервиса; неэффективному использованию способностей людей;
- росту социального неравенства;
- усилению организованной преступности;
- ощущению бесправия и несправедливости.

Способы борьбы с коррупцией.

Учитель: Какие способы борьбы с коррупцией вы бы смогли предложить?

Ответы учащихся:

- не давать никаких взяток! А для тех, кто берет, увольнять с работы, штрафовать, конфисковать все имущество. Еще один способ – ротация кадров;
- установить видеоконтроль;

- надо сделать так, чтобы не было очередей, не было волокиты с документацией;
- надо ликвидировать неблагополучное состояние общества.

Что приводит к коррупции?

- большой разрыв в доходах населения;
- резкое падение заработной платы;
- ослабление государственного контроля;
- неопределенность норм рыночного поведения,
- пробелы в законодательстве.

Учитель: Ребята, представляю вашему вниманию поговорки о коррупции, какую житейскую мудрость они представляют?

Взятничество: Дары и мудрых ослепляют.

Глуп дает деньги, глупей того не берет.

Корысть: Корысть рождает зависть.

Тебя манят - твоих денег хотят.

Наказание: На добре - спасибо, а за грех поплатись. Как ни крой, а швы наружу выйдут.

Итоговая беседа

- Что такое коррупция?
- Назовите формы антикоррупционной деятельности?
- Какие организации противодействуют коррупции?
- Чем отличаются уголовные наказания за коррупционные преступления в России, в сравнении с европейскими государствами?

Заключительное слово учителя:

Коррупция разрушает общество изнутри. Ее можно сравнить с занозой: чем дольше она находится в тиши, тем больше ее размер и хуже последствия. Думаю, коррупцию можно победить, искоренить, лишь, если всем вместе бороться против нее.

Внимательно и вдумчиво прочитайте строки Аристотеля. Как мало надо и как много надо, переделать для того, чтобы стать «чистым нравственно» человеком.

Чего надо остерегаться, чтобы не сбиться с пути, мы постарались с вами выяснить.

Спасибо за внимание!

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ИЛЬЯСОВ Ф. Х.