

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Отчет

Классного часа на тему:

«ОТЦЫ И ДЕТИ»

Составила: Халилова Эльнара Кахримановна,

Кл. рук. гр. 39 ПСА, юридического отделения.

16.11.2020.



Классный час «Отцы и дети»

Цель:

- познакомить учащихся с понятием “толерантность”.
- выявить причины конфликта между старшим и молодым поколениями.
- развить умение находить выход из конфликтных ситуаций, которые возникают между родителями и детьми.
- побудить учеников иметь более теплые взаимоотношения со старшими.

Задачи:

- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению;
- способствовать развитию добрых внутрисемейных отношений;
- определить важную роль старшего поколения в воспитании молодежи;
- повысить интерес учащихся к духовной культуре;

Участники мероприятия:

- студенты третьего курса, родители.

Этапы:

- Обсуждение, озвучивание темы и цель классного часа.
- Определение своей роли в подготовке классного часа.
- Распределение роли и задания.
- Подборка материала. Составление плана.
- Подготовка, оформление аудитории.
- Подготовка оборудования.

Ожидаемый результат:

- духовно-нравственное воспитание молодёжи через уважительное отношение к старшему поколению, налаживание внутрисемейных отношений.

Ход классного часа

Классный руководитель: Начнем со старых притч и легенд ...

1. Однажды, много лет тому назад жил один необыкновенный народ. Славился народ молодостью и красотой, песнями и танцами. Если случайный путник заходил в селение, то удивлению его не было предела. Спросите почему? Да потому, что во всём огромном селении не было ни одного старика. Везде веселье, смех. Молодые красивы. Нет старых, сморщенных лиц, нет болезней. Оказывается, этот народ имел очень древнюю традицию. Как только человек начинал стареть, сын взваливал его на плечи и уносил далеко-далеко в горы, где и встречали старики в одиночестве свою смерть. Жил в этом селении Хаким, очень любил он своего отца, часто разговаривал с ним, дивился его мудрости. Ежедневно смотрел Хаким с тревогой на родного человека, наблюдая за его старением. Знал Хаким, что недалеко то время, когда и он, как и другие его соплеменники, должен будет взвалить на плечи драгоценную ношу и идти вверх, чтобы навечно расстаться. Бежали минуты,

дни, месяцы. Страшный день наступил. Отец улыбался, пытаясь придать силы своему сыну.

Драгоценная ноша уже на плечах. Каждый шаг в гору отдаётся сердечной болью. Хаким движется медленно, пытаясь оттянуть час расставания. Отец успокаивает, даёт последние советы и наставления. Хаким почти дошёл, и вдруг мысль пронзила его, как молния. Мысль, что скоро его самого вот так же понесёт его сын. Хаким развернулся и почти бегом кинулся назад, он бежал очень быстро, не останавливаясь ни на минуту отдохнуть, не слушая старого отца, который призывал к благоразумию

Отец знал, что нарушать традицию, сложившуюся веками, не под силу одному человеку. Хаким спрятал отца в своём доме, ухаживал за ним, подолгу беседовал ежедневно. И нагрянула однажды беда на селение. Обступили его враги, голод и болезни постучали в каждый дом. И слышались плач и стонания вокруг. И никто не знал, что делать, растерялись люди перед неожиданной бедой.

И только Хаким сказал, чтобы все, кто мог держать оружие, встали в строй, поделился несколькими военными хитростями, и враг был разбит. Все стали восхвалять Хакима, его мудрость и умение найти выход из создавшегося положения. Тогда вышел Хаким на середину площади и вынес своего старого отца, поклонившись, рассказал о том, что нарушил древнюю традицию, и только мудрые советы отца помогли спасти селение.

Отныне, в этом селении стали почитать стариков, относиться с терпением и уважением к ним.



2. Один человек пришел к старцу и сказал:

- Отче, родители мои все плачутся да бормочут, жить спокойно не дают. Видно, от старости у них ум за разум зашел. Не могу я больше этого выносить! Не отправить ли их в богоугодное заведение?

- Понимаю, трудно тебе, - покачал головой старец, — но подумай, когда ты был в люльке, ведь то же небось день и ночь хныкал, да и большим умом не отличался. А отец с матерью брали тебя на руки и ласкали нежно, с любовью. Они скорее с жизнью бы расстались, нежели с тобой. И чем же ты теперь хочешь им отплатить?

Обсуждение услышанного (высказываются и родители и дети)...

Классный руководитель:

Счастье – это когда тебя понимают. Это важно между взрослыми людьми. Но в отношениях с детьми эта проблема стоит еще более остро. Мы вырастаем и не помним, или не хотим помнить, что когда были детьми – мир представлялся нам совсем иным. Наше поведение не всегда было безупречным. И часто мы были сердиты на своих родителей за то, что они нас не понимают. Но, став родителями сами, забыли об этом.

Многие в жизненной суете не замечают, что дети выросли и уже вот-вот покинут дом. И как это ни печально, бывает, что многим родителям так и не удалось подружиться со своими детьми по-настоящему.

Родители порой забывают или вовсе не предполагают, что какого бы возраста ни были их сын или дочь, они чувствуют и переживают кризисы и проблемы семьи более обостренно, нежели взрослые. Часто, узнавая что-то об особенностях детского возраста, влиянии семейных отношений на ребенка, можно услышать: «Если бы мы знали это раньше..., все было бы по-другому!»

«Жили – были старик со старухой, и не было у них детей...» После такого начала сказки даже у ребенка возникает жалость к этим старикам. Нет у них самого нужного в жизни. Плохо им, бедным. Но вот появляется в доме девочка – Снегурочка, Машенька или Дюймовочка – и жизнь преобразается!

В сказке если уж горе, так горе, а если счастье – то счастье безграничное! В жизни все не так просто.

Ребенок – большая радость, и появление его в семье – огромное чудо. Но не растет он, как в сказке, сам! Помимо успехов и восторгов приносит в дом маленькие и большие трудности: болезни, плохие поступки и другие «приятные» сюрпризы.

В идеале родители должны любить своих детей не за то, что они успешны, а просто потому, что это их сын или дочь. Но даже самые любящие родители порой не могут справиться со своими чувствами разочарования, злости, а иногда и негодования из-за того, что ребенок поступает не так, как хотелось бы.

Так это?

-Высказываются родители

- Почему же мы, проходя одним и тем же путём, конфликтуем с разными поколениями?

Высказываются и дети и родители.

Разыгрывается несколько ситуаций по типу «Верно и неверно»

Мама вернулась поздно уставшая домой. По дому разбросаны вещи. Посуда не вымыта.

Ребенок просит купить новый телефон. Родители запланировали на этот месяц поменять шины на автомобиле.

Родителям не нравится подруга (друг) ребенка.

Мама хочет, чтобы ребенок выбрал определенную профессию. У ребенка свое мнение на этот счет.

читает притчу Бабаев М :

Китайская притча “Ладная семья”

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье, и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: *любовь, прощение, терпение*. И в конце листа: *сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение*. Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И всё?

- Да – ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже.



– Согласны ли вы с тем, что написал глава семьи на листе бумаги?

(Ответы детей и родителей)

Чтобы не ссориться, нужно:

- Стараться понять друг друга в любой ситуации.
- Никогда не повышать голос друг на друга.
- Уметь дать совет, выслушать совет другого.
- Уметь поддержать в трудную минуту.

- Доверять друг другу.
- Уметь слышать и слушать.

читает стихотворение Гасанбекова А.:

Помните родителей, делитесь
Молодую силою своей,
Их любите, им продлить стремитесь
Череду счастливых, ясных дней!

Ревности, обиде и сомненьям.
Не позволяйте между вами встать,
Не остудит время пусть стремленье
Друг для друга жить и побеждать –

Побеждать проблемы и рутину,
Быт, усталость, долгий груз зимы,
Главное, чтоб были вы любимы,
Чтоб друг другу были вы нужны!