

КЛАССНЫЙ ЧАС

«Международный день толерантности – 16 ноября»

Группа 29 ПД 1

Куратор Аскендерова Д.Б.

Цели:

-Познакомить учащихся с понятием “толерантность”, выявить основные черты толерантности, сформировать правильное представление о толерантном и интолерантном поведении;

Задачи:

-Дать учащимся возможность оценить степень своей толерантности;

-Воспитывать чувства коллективизма, сплочённости; способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

-Воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

-Способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле. Развивать у воспитанников терпимость к различиям между людьми.

Форма проведения: “круглый стол” с элементами сюжетно-ролевой игры.

Предварительная работа: учащимся заранее сообщается тема данного мероприятия, даётся специальное задание (в словарях найти определение слова толерантность; как слово толерантность определяется на разных языках земного шара).

Используемые технологии:

-Воспитание счастливого человека;

-Педагогика общей заботы;

-Педагогика сотрудничества.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

-Здравствуйте ребята!

- Сегодня мы собрались, чтобы обсудить одну, очень важную, на мой взгляд, проблему. Ребята, у меня была к вам одна просьба. Я просил вас выяснить, чем же известен нам день 16 ноября. Что же это за день?

(ответы ребят)

-Правильно. 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день Толерантности. Этот праздник был учрежден еще в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Не всем, может быть, знакомо слово Толерантность, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества. Современный, культурный человек – это не только образованный человек, но человек обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими, это – толерантный человек.

Мы живем в современном, развитом мире, с постоянно движущимся вперед прогрессом. Когда техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, проще, спокойнее, добрее. Но все чаще и чаще мы слышим слова: агрессия, жестокость, насилие, непонимание.

Все чаще эти понятия применимы к современной молодежи. И самое страшное это происходит не где-то и не с кем-то, а рядом с нами и среди нас.

Все чаще и чаще мы слышим не совсем понятное для нас слово – толерантность и призыв быть «Толерантной личностью».

Что - же это за слово такое? Почему же наше общество нуждается именно в толерантной личности? Я думаю, ребята, что все уже поняли, о чем сегодня будет идти речь?

(ответы ребят)

-Вам было дано задание найти определение слову Толерантность. Посмотрим, что у нас получилось. Ребята, пожалуйста, озвучьте свои ответы свои определения.

(ответы ребят)

-Спасибо, ребята. А вы знаете, определение слова Толерантность на разных языках звучит по-разному.

Давайте познакомимся с этими определениями.

Ученики зачитывают определения.

Французский – отношение, при котором допускается, что другие могут действовать, думать иначе, нежели ты сам;

Испанский – способность признавать отличные от собственных идеи или мнения;

Английский – готовность быть терпимым, снисходительным;

Китайский – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

Арабский – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

Русский – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо)

-Ребята, а какое определение ближе всего вам? Почему?

-Как вы думаете, что общего между этими определениями?

-А давайте посмотрим, можем ли мы себя назвать толерантной личностью?

Тест «Проявляешь ли ты толерантность?»

Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.

1. Для того чтобы не было войны...

а) нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!

б) нужно понимать, почему они происходят.

2. Ты противостояшь насилию...

а) насилием;

б) ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать нет.

3. Один товарищ тебя предал...

а) ты мстишь ему;

б) ты пытаешься объясниться с ним.

4. Видишь, когда сильный обижает слабого...

а) равнодушно проходишь мимо;

б) вмешиваешься.

5. Ты не согласен с кем-то...

а) ты не даешь ему говорить;

б) ты все-таки слушаешь его.

6. Учитель ждет ответа учащегося...

а) кричишь с места;

б) даешь возможность ответить другому.

7. У тебя в классе беженец или беженцы из других республик...

а) ты не общаешься с ним;

б) помогаешь ему влиться в коллектив.

Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным, и сосчитай, сколько ответов под пунктом «б» получилось.

Ключ к тесту

Если у тебя одни «б»: Прекрасно! Ты проявляешь большую толерантность. Ты являешься будущим гражданином мира. Объясни своим друзьям, как тебе это удается.

Если у тебя от 3 до 5 «б»: Да! Ты не очень толерантен. Ты слишком стремишься навязать свои идеи, но проявляешь любознательность, и у тебя хорошее воображение. Используй эти свои качества для борьбы с не толерантностью.

Если у тебя менее 3 «б»: Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантен! Однако если бы ты был настроен более оптимистично, и тебе нравилось дискутировать, ты мог бы стать более счастливым! Давай, приложи еще немного усилий.

-Мы попытались выяснить, на сколько мы толерантны.

Давайте все вместе попробуем назвать черты толерантной личности и интолерантной личности. Я предлагаю вам выбирать определения и располагать их в той колонке, которой они, на ваш взгляд, принадлежат.

-Пожалуйста, выходим

(работа ребят)

Уважение мнения других

Доброжелательность

Желание что-нибудь делать вместе

Понимание и принятие

Чуткость

Снисходительность

Доверие

Гуманизм

Любознательность

Готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается

Признание права каждого быть самим собой

Непонимание

Игнорирование

Эгоизм

Нетерпимость

Пренебрежение

Раздражительность

Равнодушие

Цинизм

Агрессивность

-Спасибо за работу!

Я, думаю, что теперь каждый из вас, глядя на эту табличку, сможет говорить о себе, как о толерантной личности.

Конечно – же, все мы разные, но все мы имеем право на свою индивидуальность. На принятие, понимание, уважение нас такими, какие мы есть.

Мне хочется зачитать вам, по этому поводу, очень замечательные строчки.

И называется это «Молитва о встрече»

Я пришел в этот мир

Не для того, чтобы оправдывать твои надежды,

Не для того, чтобы отвечать твоим интересам,

Не для того, чтобы соответствовать твоим ожиданиям.

И ты пришел в этот мир

Не для того, чтобы оправдывать мои надежды,
Не для того, чтобы отвечать моим интересам,
Не для того, чтобы соответствовать моим надеждам.
Потому что я – это я, а ты – это ты.

Но если мы встретились и поняли друг друга – это прекрасно!
А если нет – ну что ж, ничего не поделаешь.

-На мой взгляд, мы с вами смогли понять друг друга. И, как вполне толерантным личностям, я хочу предложить вам небольшой тренинг под названием «Толерантный комплимент».

Прикрепим на спины каждому по листку бумаги. Каждый в группе напишет каждому что-нибудь хорошее о нем. Все надписи должны быть добрыми и комплиментарными. Например, «Спасибо за то, что ты такой добрый и отзывчивый друг». «Мне нравится, как ты смеешься». «Ты классно поешь» и т.д.

Зачитаем надписи.

-Сегодня мы не сможем с вами решить какие – то глобальные проблемы, но мы сможем попытаться превратить наш класс, нашу школу в пусть небольшую, но все же «Планету толерантности»

Предварительно мы с вами провели анкетирование «Является ли наш класс толерантным» среди учащихся нашего класса и среди учителей, которые работают в нашем классе.

Толерантность класса оценивалась по 5 бальной шкале.

Получились следующие результаты.

Ребята, давайте вместе попытаемся определить, а какими качествами должен обладать «Толерантный класс»

читаем высказывание о классе и выбираем те качества, которые присущи для толерантного класса

Умение внимательно слушать и слышать
Стремление разобраться, расспрашивание
Совет, предложение
Похвала, согласие
Подбадривание
Благожелательность
Утешение
Уважение
Поддержка
Перебивание, неумение слушать
Игнорирование
Отстранение
Обзывание
Обвинение, упрек
Осуждение, критика
Чтение нотаций
Угрозы

Приказ, указание

Ну вот, мы и выяснили, какими качествами должен обладать Толерантный класс.

-А я предлагаю вам составить классный договор. Я раздам командам для образца договор Новозеландских детей. Прочитайте его, обдумайте. Все ли здесь учтено? Не нужно ли что-нибудь добавить? Если – да, то что?

Раздается договор. Работа в группах.

«Классный договор Новозеландских детей»

- Я имею право на счастье и доброе отношение в этом классе. Это значит, что никто не будет надо мной смеяться, что меня не будут игнорировать и обижать.

-Я имею право быть самим собой в классе. Это значит, что никто не будет ко мне относиться несправедливо из-за того, что я толстый или худой, быстрый или медлительный, мальчик или девочка.

-Я имею право на безопасность в классе. Это значит, что меня никто не будет бить, толкать или щипать.

-Я имею право слушать и быть услышанным в этом классе. Это значит, что никто здесь не будет кричать, и мое мнение и желание будут учитывать при планировании совместных действий.

-Я имею право познавать себя в классе. Это значит, что я смогу свободно выражать свои чувства и мнения, и меня не будут прерывать или наказывать.

-Что ж, ребята, мы смогли сегодня определить кто такой толерантный человек, какими чертами обладает толерантный класс. Составили классный договор. Как вы думаете, если мы постараемся сделать его нормой нашей школьной жизни, сможем ли мы почувствовать себя более счастливыми, успешными.

(ответы детей)

-А если мы с вами будем счастливы, то нам обязательно захочется сделать счастливым еще кого-то. И я очень надеюсь, что наш класс, наша школа с гордостью сможет говорить о себе «МЫ – ПЛАНЕТА ТОЛЕРАНТНОСТИ»

-Нам осталось еще раз вернуться к понятию «Толерантность» Что же это такое?

Давайте вырастим цветок Толерантности

(выкладывают цветок)

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

СОСТРАДАНИЕ

ПРОЩЕНИЕ

СОТРУДНИЧЕСТВО

УВАЖЕНИЕ

ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО

ДОСТОИНСТВА

МИЛОСЕРДИЕ

УВАЖЕНИЕ
ПРАВ
ДРУГИХ
ПРИНЯТИЕ
ДРУГОГО
ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ
УВАЖЕНИЕ
ПРАВ ДРУГИХ

Китайская притча – «Ладная семья»

Жила – была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажите: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И решил он проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал писать, писал долго – видно не силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрался с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге:

Любовь;
Прощение;
Терпение;

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение и сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водиться за ухом и спросил: - И все? – Да, - ответил старик – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И подумав, добавил: - И мира тоже.

Группа – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было ни ссор, ни ругани.

РЕБЯТА, НАШ КЛАССНЫЙ ЧАС ПОДХОДИТ К КОНЦУ

Мы сегодня делали толерантные комплименты. А сейчас я хочу, чтобы мы сделали друг другу толерантное пожелание.

Тест «Проявляешь ли ты толерантность?»

Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.

1. Для того чтобы не было войны...
 - а) нельзя ничего сделать, поскольку войны будут всегда!
 - б) нужно понимать, почему они происходят.
2. Ты противостоишь насилию...

- а) насилием;
 - б) ты присоединяешься к другим людям, чтобы сказать нет.
3. Один товарищ тебя предал...
- а) ты мстишь ему
 - б) ты пытаешься объясниться с ним.
4. Видишь, когда сильный обижает слабого...
- а) равнодушно проходишь мимо;
 - б) вмешиваешься.
5. Ты не согласен с кем-то...
- а) ты не даешь ему говорить;
 - б) ты все-таки слушаешь его.
6. Учитель ждет ответа учащегося...
- а) кричишь с места;
 - б) даешь возможность ответить другому.
7. У тебя в классе беженец или беженцы из других республик...
- а) ты не общаешься с ним;
 - б) помогаешь ему влиться в коллектив.
- Выбери тот ответ, который ты считаешь правильным