

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Классный час
на тему:
«Коррупция и терроризм»**

**Преподаватель: Азбалаева Сельминаз Гусейновна
Группа:49ПД1**

Дербент 2020г

Коррупция как социальное явление, государственная антикоррупционная политика, методы противодействия коррупции, общественные механизмы борьбы с коррупцией, вред, причиняемый общественным отношениям в связи с различными формами коррупционного поведения, законодательство о противодействии коррупции и ответственность за коррупционные правонарушения становятся предметом образовательной деятельности независимо от направленности и уровня образовательной программы. Являясь одной из острейших социальных проблем на современном этапе развития российского государства, коррупция становится предметом нравственной и правовой оценки: происходит осмысление личного опыта и информационного фона, соответствующее преломление приобретают изучение истории, литературы, вопросов устройства общества и государства, развития правовой системы и т.д. Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества; формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; уважительно относиться к праву и закону признается одной из приоритетных задач нашего общества. Ее значимость определила принятие комплексных программных документов, затрагивающих все сферы общественных отношений и определяющих конкретные направления деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных учреждений, общественных организаций.

В нашем профессиональном колледже «Реставрационный колледж «Кировский» в рамках осуществления «Национальной стратегии противодействия коррупции Российской Федерации» продолжается работа в области антикоррупционного образования. Ожидаемым результатом урочной и внеурочной деятельности в этом направлении должна стать антикоррупционная нравственно-правовая культура обучающихся как одна из духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения. Утверждение такой культуры необходимо связывать с формированием у обучающихся антикоррупционного мировоззрения,

негативного отношения к коррупции и антикоррупционных моделей поведения. Организация антикоррупционного образования на этих принципах позволит обеспечить единство содержательного, и процессуального компонентов образовательного процесса, его методологических, научно- теоретических и дидактических основ и согласованность практических действий на всех этапах социализации обучающихся.

Главная цель данной методической разработки внеклассного мероприятия для 2 курса _заключается в формировании у обучающихся неприятия коррупции как образа мысли и образа действия, поведения, формировании гражданского, негативного отношения к коррупции.

Задачи:

А-образовательная

- формирование у обучающихся политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
- формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения;
- формирование знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства, общества, человека с учетом возрастных особенностей обучающихся

Б - развивающая

- формирование необходимых для правосознательного, правомерного поведения компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление, навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций;
- формирование психо-эмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения;

В -воспитательная

- стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственно-
правовым нормам

Внеклассное мероприятие «В объятиях спрута».

« Коррупция есть корень, из которого вытекает во все времена и при
всяких соблазнах презрение ко всем законам»

Т. Гоббс, английский философ 1588-1679

Преподаватель. Сегодня мы с Вами поговорим о том, что такое
коррупция, её влияние на общество и постараемся ответить на самый важный
вопрос: победима ли она? Для начала давайте выясним , что означает слово «
коррупция». Римское право определяло *corrumpere* как синоним «
разламывать», «разрушать», «повреждать», и в тоже время –любое
должностное противоправное действие. В России понятие коррупции дано в
статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273 «О
противодействии коррупции»

1) коррупция:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение
взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное
незаконное использование физическим лицом своего должностного
положения вопреки законным интересам общества и государства в целях
получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг
имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для
третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу
другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте "а" настоящего пункта,
от имени или в интересах юридического лица;

Субъектом коррупции может быть любой человек, обладающий
властью над распределением по своему усмотрению каких-либо не
принадлежащих ему ресурсов. Главным стимулом коррупционного
поведения является возможность получения незаконных доходов, связанных

с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором – риск разоблачения и наказание.

Сообщение ученика. Коррупция является одной из серьезнейших проблем не только нашего общества, но и других стран мира. По этому это наиболее обсуждаемая проблема в мире. В начале 21 века начата очень серьезная борьба с ней. В 2003 году была принята Конвенция ООН подписанная 9 декабря в Мериде (Мексика) на политической конференции высокого уровня, созванной специально для этой цели.

На продолжавшейся трое суток конференции ООН данную Конвенцию подписали около 100 государств. День начала конференции был объявлен Международным днем борьбы с коррупцией. И теперь ежегодно 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. "От вашего «нет» зависит многое" - говорит генеральный секретарь ООН. Роль Конвенции состоит в том, чтобы усилить антикоррупционное сотрудничество на международном уровне. В данной Конвенции внимание акцентируется на том, что коррупция подрывает развитие государств, ослабляет демократию, борьбу с организованной преступностью, терроризмом и другими угрозами всеобщей борьбы. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Преподаватель. Международная борьба с коррупцией важная часть международных отношений. Но для нас важен вопрос борьбы с коррупцией в нашей стране. Коррупция в России имеет глубокие корни. Мздоимство упоминается в русских летописях XIII века. Первое законодательное ограничение коррупционных действий приняты были Иваном III

Петру I приписывают высказывание: « Всякий кто украдет из казны на столько, сколько стоит веревка, на той же веревке повешен будет.»

Демонстрируется фрагмент фильма «Инкогнито из Петербурга» Сцена в которой чиновники приходят к Хлестакову (54-65 минуты фильма).

После просмотра фрагмента фильма преподаватель задает вопросы учащимся

Как Вы думаете, возможна ли такая же ситуация в современной России?

Обобщая ответы учащихся, делается вывод о том , что и в современной России такое возможно.



Назовите причины современной коррупции.

В результате беседы с учащимися составляется перечень причин коррупции

Причины коррупции:

- Слабость судебной системы

- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Неразвитость институтов гражданского общества
- Подчиненность чиновников не закону, а начальству и инструкциям
- Монополия ведомств на предоставление услуг

Преподаватель сообщает дополнительную информацию о видах и формах коррупции. *Коррупция в сфере государственного управления* касается стоящих у власти государственных служащих (чиновников), которые распоряжаются государственными ресурсами и принимают решения не в интересах государства и общества, а исходя из корыстных убеждений.

Парламентская коррупция выражается в покупке голосов избирателей вовремя выборов

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция на предприятиях выражается в том, что сотрудник коммерческой или общественной организации распоряжается не принадлежащими ему ресурсами и за счет этого незаконно обогащается.

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

В жизни часто нарушают наши права, нам приходится отстаивать права, а нарушенные восстанавливать. Но можно ли победить коррупцию.

Сейчас мы посмотрим фрагменты двух фильмов Один из них «Берегись автомобиля» и «Я объявляю вам войну» И ответьте на вопросы.

1. Какие виды коррупции вы увидели в фильмах?
2. Согласны ли вы со способами борьбы с коррупцией, которые мы увидели в фильмах?
3. Как вы можете оценить действия главных героев фильмов?

После просмотра фрагментов фильма и в результате беседы, преподаватель вместе с учащимися должны сделать следующие выводы.

Во- первых - перечислили виды коррупции:

Во-вторых - сделали вывод о том, что борцы с коррупцией, несмотря на благие намерения, сами преступили закон. Но мнение учеников могут быть разными (от признания Деточкина героем, до негативного отношения к нему)

В- третьих - одиночные борцы обречены на провал. Коррупция носит системный характер и поэтому в борьбе с ней главная роль должна отводиться государству, а общество в целом должно осознать, что коррупция имеет двух субъектов- один дает взятку, другой её берет. И они оба могут быть наказаны.

Преподаватель. Мы уже знаем, что коррупция в России имеет глубокие корни. В России отношение к коррупции, закону нашло отражение во всевозможных пословицах и поговорках, фразах из известных кинофильмов.

Ваша задача произнесённые слова перевернуть так, чтобы получилось крылатое выражение или знаменитое высказывание.

- нога ногу чешет (Рука руку моет)

-владей одним долларом и не имей одного врага (Не имей сто рублей, а имей сто друзей)

- трудящийся имеет право стоять на свободе (Вор должен сидеть в тюрьме)

- с чемоданом или с волей завязывают (От сумы и от тюрьмы не зарекайся)

- на тебя подарком не угодишь (С меня взятки гладки)

- чужая мафия тебя не ценит (Моя милиция меня бережёт)
- давай и забывай (Бери и помни)

Преподаватель. Мы постоянно говорим о коррупции, но какие формы нарушения закона включает в себя коррупцию.

Учащийся, который изучал антикоррупционное законодательство дает характеристику другим формам коррупции

- Взятка
- Растрата
- Мошенничество
- Вымогательство

- Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы

- Злоупотребление должностными полномочиями

Преподаватель. Мы много сегодня говорим о коррупции. А каковы признаки коррупционных действий. Совместно с учащимися составляется перечень признаков.

- Обоюдное согласие участников действия.
- Наличие взаимных обязательств.
- Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.
- Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.