

**ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

# **КЛАССНЫЙ ЧАС**

**НА ТЕМУ:**

**«Островок мира и  
согласия»**

**В ГРУППЕ 19 БУХ1**

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – ТАХМАЗОВА Э.З.**

**ДЕРБЕНТ-2020**

**Цель:** проведение мероприятия, пропагандирующего мир.

**Задачи:**

**Образовательные** – уточнение, систематизация, пополнение знаний, умений и навыков, которыми владеют студенты: умения давать определения, сравнивать предметы и др.

**развивающие** – развитие познавательных процессов, творческого мышления, эмоциональной сферы, самостоятельности мыслительной деятельности; умение находить решение проблемы, используя знания.

**воспитательные** – воспитание взаимопомощи, дружбы, умения работать в коллективе, взаимоуважения (умение слушать товарища), интерес к общему делу, любовь к Родине.

**социальные** – формирование навыка сотрудничества.

**Контингент:** студенты 1-го курса.

Форма проведения: беседа.

Оформление и оборудование:

- компьютерная презентация (тема, эпиграф, ход игры);
- мультимедийное оборудование;
- музыкальное оформление.

#### **Ход классного часа**

Эпиграфом к нашему разговору будут слова Ж.Ж.Руссо: «Жизнь длится лишь мгновение: сама по себе она – ничто; ценность ее зависит от того, что удалось сделать. Только добро, творимое человеком, остается, и благодаря ему жизнь чего – ни будь стоит».

Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.  
У. Теккерий

Как вы понимаете значение толерантности? Что является важнейшим в сохранении мира и согласия между людьми? Толерантность – это гармония внутри самого человека, которая проистекает от гармонии с миром внешним: обществом, окружающими людьми, государственным устройством. Постигая основы толерантности, гармонизируя себя и свою жизнь, из жизни человека уходят сами причины агрессивности, мучительные состояния, страх, тревога... Как следствие этого, толерантный человек уже по своей сути интернационален, терпим к окружающим, добр.

Давайте подумаем об этом.

Вот уже несколько лет мы живем в XXI веке. Прогресс, экономика, новые компьютерные системы – все на службе человека. Казалось бы, жизнь должна быть размереннее, увереннее, радостнее. Но в современном обществе активный рост агрессивности, экстремизма, конфликтов. Почему? Наверное,

следует вернуться в историю развития человеческого общества, т.е. государств, которые разделены границами и режимами между собой. И часто они противостоят друг другу. У каждого государства – своя культура. Прогресс, достигнутый человечеством в различных областях, не привел к полнейшему взаимопониманию между людьми. По – прежнему сильно стремление к абсолютному господству, уничтожению независимости. Это видно не только на уровне внешней и внутренней политики государств, но и в повседневном межличностном общении. Массовое уничтожение, убийства, потоки беженцев стали реальны.

И это страшно.

Особенно сильное воздействие на человеческое сознание оказывают различные формы конфронтации на этнической почве. Толерантность – ключевая проблема для всего мира, существенная составляющая свободного общества и стабильного государственного устройства. Нестабильность общества особо затрагивает молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойственен максимализм, стремление к быстрым решениям социальных проблем.

Среди подростков виден рост подростковой преступности; растет количество молодежных антиобщественных организаций, в частности, носящих экстремистский характер, куда вовлекается неискушенная молодежь.



Толерантность является той культурной направленностью, отношением личности, которая проживает в мире и согласии в стране, семье, школе, классе. Следовательно, это предполагает наличие у каждого таких качеств, как ответственность, доброжелательность, сдержанность, терпимость. Толерантности и ее производным отводится главное место при решении проблемы культуры межнациональных отношений.

Толерантность способна к установлению и поддержанию общения с людьми. Слово «толерантность» имеет почти одинаковый смысл в различных

языках: в английском – готовность быть терпимым; во французском – отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам; в китайском – быть по отношению к другим великолепным; в арабском – милосердие, терпение, сострадание; в русском – умение принять другого таким, какой он есть; в казахском – проявление уважения к ближним. Недаром была принята Декларация принципов толерантности, утвержденная ЮНЕСКО, а 16 ноября стал Международным днем толерантности.

Давайте сравним и проанализируем ситуации с точки зрения взаимоотношений людей разных национальностей.

Ситуация

1. Я – цыган. Нас в странах СНГ не одна сотня тысяч. Большая часть цыган ведут оседлый образ жизни, живут в своих домах, но многие еще кочуют. В отличие от оседлого населения, моя семья предпочитает ездить табором по стране. У нас есть свой язык, свои традиции и обычаи. Наш образ жизни совсем не такой, как у оседлого населения. Табору могут не разрешить останавливаться в каком – то месте. Иногда я чувствую, что некоторые люди не хотят, чтобы я находился рядом с ними. Меня даже могут назвать преступником безо всякой причины. Возможно, люди просто не понимают, что мы живем по другому, но мы – такие же граждане, как и они»

Ситуация 2. «На конференции один из делегатов во время торжественного обеда подошел к своему коллеге из Чукотки и спросил слегка снисходительно: «Нравицця супа?» Чукча быстро кивнул. Позже делегат спрашивал: «Нравицця рыба?» или «Нравицця мяса?», «Нравицця фрукта?» - всегда следовал любезный кивок. После ужина председатель конференции представил главного докладчика на том вечере – как раз того самого чукчу, произнесшего проникновенную, остроумную речь на безукоризненном русском языке, к немалому удивлению своего соседа. Закончив речь, докладчик подошел к своему соседу и спросил его: «Нравицця доклада?»

Что бы вы посоветовали в данной ситуации?  
(Обсуждение)



Прочитать легенду о строительстве Вавилона.

Обсуждение провести по вопросам.

В чем смысл легенды о строительстве Вавилонской башни? Что подразумевается, когда враждующих между собой людей характеризую следующим образом: «Они говорят на разных языках»?

Рассказать учащимся притчу «Устами ребенка». Однажды миролюбивые жители планеты Земля попросили одного чрезвычайно могущественного волшебника прекратить все войны и кровопролития на планете. Волшебник уничтожил все оружие на земле. Тогда любители повоевать сделали луки и стрелы из молодых деревьев. Волшебник уничтожил деревья. Драчуны принялись делать дубины из больших деревьев. Так исчезли большие деревья с лица земли. Затем исчезло железо и камни.

Скоро люди забили тревогу, как им жить если нет деревьев, железа, камней и скоро им нечем будет питаться. Волшебник развел руками, он больше ничего не мог придумать. Миротворцы впали в уныние, не зная, что предпринять. И тут к волшебнику подошел умный ребенок и сказал: «Сделайте так, чтоб человек приносящий кому – ни будь боль, сам чувствовал ее на себе».

С этого дня никто на планете не причинял страданий соседу, потому, что тогда и ему самому пришлось бы испытать боль. Напротив, люди принялись помогать друг другу, потому, что им нравилось чувство радости, которое они испытывали при этом, И зажили они в гармонии и радости.