

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Классный час
на тему:
**«Как сказать «Нет»
и отстаивать своё мнение»**

Преподаватель : Керимханов Керимхан Велибекович

Группа : 29ПБ

Дербент 2020г.

Как сказать «Нет» и отстаивать своё мнение

Классный час

Задачи:

- 1). Научить детей отстаивать своё собственное мнение и противостоять давлению со стороны кого бы ни было.
- 2). Формировать умение отказываться от предложенных случайными людьми вещей, в т.ч. сигареты, алкоголя, наркотиков.
- 3). Выбатывать отрицательное отношение к попытке попробовать одурманивающие вещества.

Оборудование: плакаты, карточки со словами, ящик для жетонов, жетоны с изображением клоунов.

Ход классного часа.

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! (...)

- Что означает это слово, которое мы говорим и слышим каждый день по несколько раз? (Здоровья желаю)

- Давайте вспомним, от чего зависит здоровье человека? (...)

- Да, ребята, здоровье человека во многом зависит от образа его жизни. Значит, мы должны знать, что полезно для нас, а что нет. Прочитайте, пожалуйста, хором утверждение по плакату.

Я УМЕЮДУМАТЬ, Я УМЕЮ РАССУЖДАТЬ, ЧТО ПОЛЕЗНО ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ, ТО И БУДУ ВЫБИРАТЬ.

2. Мозговой штурм.

а). Распределите эти слова на две группы. (Спорт, жизнь, алкоголь, курение, книги, наркотики)

ДА!	Нет!
спорту	курению
здоровью	алкоголю
жизни	наркотикам
книгам	

- Чему мы ещё можем сказать «Да!»? (Движению, хорошему настроению, режиму, правильному питанию, закаливанию...)

- Все слова, собранные под словом «Нет!», называются дурманом. Дурман - это то, что туманит сознание, отупляет ум. Посмотрите, какое слово спрятано в нём? (..)

б). Давайте перечислим преимущества людей, которые не курят, не употребляют алкоголь и наркотики. (Крепкое здоровье, ясный ум, не надо обманывать, уверенность в себе, хорошее настроение...)

3. Оздоровительная минутка.

- Попрошу вас ладонями достать пол. Сцепите за спиной руки и присядьте несколько раз.

Как можно назвать то, что мы с вами проделали? (Разминка, зарядка)

- То есть, одним словом - активный образ жизни. Он способствует укреплению здоровья или нет? (...)

4. Игра «Да или нет».

- Я задаю вопрос, вы дружно одним словом отвечаете.

а). Вы хотели бы всю жизнь просидеть дома, не выходя на улицу?

б). У вас есть желание съесть горькое мороженое?

в). Вам хотелось бы сейчас услышать обидное слово?

г). А вам хотелось бы другу сказать обидное слово?

д). А если я буду заставлять вас это делать, как вы поступите?

е). А если я буду настаивать, оказывать на вас давление? Просто вам будет отказать?

- Да, ребята, отказывать действительно трудно.

5. Сообщение цели классного часа.

-Сегодня мы узнаем, как люди могут давить друг на друга и принуждать к плохим делам и как можно отказать в случаях давления.

6. Знакомство со способами давления и с формами отказа.

- Давайте поиграем. Представьте себе, что в классе есть ученик, который не желает петь. Но мы сговорились заставить его петь.

Каждой группе учащихся раздаю карточки с фразами.

-Спой! У тебя голос лучше, чем у Пугачёвой!

-Спой! Мне так нравится твоё пение.

-Если споёшь, я подарю тебе игрушку.

- Если не споёшь, я не буду с тобой играть.

-Обратите внимание, каким способом заставляют ученика петь и как происходит отказ.

На доске появляется запись:

Способы давления:

- Лесть
- Угроза
- Обещание награды
- Дружеское давление
- Авторитет

-Я предлагаю вам некоторые формы отказа.

Нет!(объяснение причины).

Нет!(предложение чего-то другого).

Не буду! Не хочу!

Уйти в сторону.

Сделать вид, что не услышал.

-Вот, ребята, точно так же можно предлагать заставлять делать другие вещи.

7.Ролевая игра в группах.

-Сейчас поучимся применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

Каждая группа получает карточки, в которых описаны ситуации.

Ученикам необходимо разыграть сценки, самим придумать формы отказа.

-Тебе предлагают покурить, но ты знаешь, как это вредно, и отвечаешь отказом.

-Каким образом ты это сделаешь?

-К тебе подходит незнакомый человек и предлагает понюхать какую-то жидкость и попробовать на вкус. Как ты ответишь?

По дороге домой после кружка старшеклассники предлагают тебе какие-то приятно пахнущие таблетки. Как ты поступишь?

8.Беседа.

-Иногда человека никто не заставляет, он сам может попробовать одурманивающие вещества от скуки, за компанию. Чем это опасно? *(Мы все разные, неповторимые. Часто бывает достаточно одного раза, чтобы приобрести трудноизлечимую болезнь).*

-Значит, какой вывод сделаем?*(Лучше не пробовать).*

-Во всех рассмотренных случаях все предложения прозвучали в вежливой форме. Но в жизни бывает так, что иногда возможно грубое, насильственное давление. Что делать тогда?(Кричать, звать на помощь, убежать..)

-Дома об этих неприятных встречах, разговорах обязательно расскажите родителям. Они ваши лучшие друзья и советчики.

9. Работа с памятками.

Памятка

1. Никогда не соглашайтесь пробовать вкусную конфету, витаминку или сладкий компот, если предлагает их незнакомый человек, а рядом нет родителей. Никогда не соглашайтесь спуститься с незнакомыми людьми в подвал или зайти в чужую квартиру.
2. Никогда не соглашайтесь «чуть-чуть» «покурить или выпить вина, даже если предлагают это знакомые. Пусть говорят вам, что ничего не произойдёт, что вместе со старшими всё можно, -не поддавайтесь! А на настойчивые уговоры ответьте: «Мне хочется «Фанты» или лимонада, или в-о-н ту конфетку в блестящей обёртке. Передайте мне её, пожалуйста».
3. Никогда не соглашайтесь попробовать сигарету или пахучее вещество в компании сверстников или старших ребят. Вас будут уговаривать, рассказывать о приятных ощущениях, утверждать, что это неопасно, - не верьте!
4. Никогда не соглашайтесь с тем, кто обзывает вас малышом за отказ попробовать дурман(сигарету, вино или наркотики).Вы уже достаточно взрослые и серьёзные, потому что знаете, что это такое.
5. Никогда не соглашайтесь с тем, кто называет вас трусами и слабаками за отказ познакомиться с дурманом. У вас сильная воля, так как вы не поддались уговорам.
6. Никогда не соглашайтесь с теми, кто называет вас несовременными. Современный человек сильный, красивый, умный, удачливый. Разве может быть таким раб дурмана?
7. Никогда не соглашайтесь с тем, кто утверждает, что употребление дурмана приносит человеку Удовольствие. Помните, что употребление дурмана влечёт за собой болезнь, безвременную старость, дряхлость.
8. Никогда не соглашайтесь с теми, кто говорит, что дурман может помочь в беде и горе. За советом в трудную минуту лучше обратиться к близким людям. Посмотрите: их так много вокруг -улыбающаяся мама, добрая бабушка, сильный папа, мудрый дедушка.

Итог занятия.

- Предлагаю нарисовать клоуну такую форму рта, чтобы это выражение лица соответствовало вашему настроению после проведённого классного часа.

- А теперь кто уверен в себе, что сможет сказать «Нет» любому предложению что-то попробовать, отпустите своих клоунов в этот ящик. \я посмотрю их и верну вам.

- Я думаю, что вы не растеряетесь, если окажетесь в трудной ситуации. Будьте сильными и рассудительными.