

## **Классный час**

### **«День народного единства – государственный праздник России».**

**Цель:** формирование у учащихся качеств гражданственности, патриотизма, развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, воспитание ответственности за судьбу Родины.

#### **Оборудование:**

- компьютер;
- видеопроектор;
- проекционный экран.

#### ***Ход мероприятия:***

##### ***Слайд 1.***

**Преподаватель.** Начинаем классный час, посвящённый Дню народного единства. Во все времена русские люди любили свою Родину. Во имя любви к родной сторонущке свершались подвиги, слагались песни, стихи...

##### ***Слайд 2.***

**Студент.** Люблю тебя, моя Россия,  
За яркий свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святыи,  
За голос звонкий, как ручей.

**Преподаватель.** Велика и красива наша Родина. Богата событиями её история. Совсем недавно появился в календаре новый государственный праздник, его отмечают 4 ноября. Какой это праздник, ребята?

**Студент.** День народного единства.

**Преподаватель.** Давайте разберемся, что это за праздник и какова его история.

**Студент.** Ушли в историю года.  
Цари менялись и народы,  
Но время смутное, невзгоды  
Русь не забудет никогда!

##### ***Слайд 3.***

**Преподаватель.** Праздник 4 ноября - День народного единства был установлен в честь победы русского народа в 1612 году над поляками.

#### ***Слайд 4.***

Да, ребята, страшное, смутное время тогда пришло для Руси. Никогда русское государство не было так близко к распаду, как в период Смутного времени, почти 400 лет назад. Страна, как единое государство, распалось, прекратило свое существование. Череда бедствий, жестокая засуха, чудовищный голод, эпидемия чумы – совпали с полным расстройством управления. Когда Русь пришла в состояние не только крайней нищеты и раздробленности, но и полной криминализации – бесчисленные разбойничьи шайки практически захватили тогда всю территорию. Часть государства была захвачена польскими и шведскими интервентами.

#### ***Слайд 5.***

Изменники бояре впустили в Москву иноземцев-захватчиков и главой русского государства провозгласили польского королевича Владислава. Москвичи стали сопротивляться, захватчики подожгли Москву, и она вся выгорела. Уцелели только каменные церкви и Кремль, где укрывались захватчики. Казалось, нашему государству пришёл конец.

#### ***Слайд 6.***

Но народ рассудил иначе. Он начал освободительную войну против польско-литовских захватчиков. А возглавил её посадский староста из города Нижнего Новгорода Козьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский. Осенью 1611 г. в Нижнем Новгороде Козьма Минин призвал народ собрать ополчение и освободить Москву. Он привлёк князя Д. Пожарского в качестве военачальника.

На церковном крыльце купец Козьма Минин обратился к народу и сказал громким голосом «Православные люди! Пришла пора помочь родимой Руси! Спасем нашу веру и нашу милую Родину. Не пожалеем своего имущества, продадим свои дома, отдадим последнее, что имеем, чтобы нанять войско. Поищем человека, который встал бы честно и храбро за родную землю. Тогда и другие города соединятся с вами, и Бог даст, мы прогоним врага».

Весь народ отозвался на эти добрые слова: богатые люди принесли Минину всё своё имущество и каждый бедняк отдавал последнюю копейку на святое дело. Наняли войско и начальствовать над ним поставили Дмитрия Пожарского, славного и храброго полководца.

#### ***Слайд 7.***

Под Москвой встретили русские поляков, была тут жестокая битва! 4 ноября поляки открыли ворота Кремля и сдались.

#### ***Слайд 8.***

Это был пример единения, когда представители разных сословий и разных религий объединились ради выживания России.

## Слайд 9.

В Москве на Красной площади героям поставлен бронзовый памятник. Давайте рассмотрим этот памятник. Справа – князь Пожарский. Он ещё болен, ещё страдает от ран, полученных в боях с захватчиками. Преодолевая боль, он пытается встать, правой рукой опираясь на меч, а левой – на щит. Князь внимательно слушает Козьму Минина, который от имени народа пришёл к нему как к опытному полководцу и просит возглавить народное ополчение. У Козьмы Минина – облик былинного богатыря: могучие плечи, широкая грудь. Он уговаривает князя перемочь недуги и выйти на битву. Левая рука его – на рукояти меча, а правая поднята. Она призывает подняться на борьбу и князя Пожарского и всю страну.

4 ноября мы отдаем дань событиям, когда общество, встав на сторону государства, спасло его от неминуемой гибели. Смертельная опасность объединила все патриотические силы страны. Народное движение спасло русскую государственность. В пору безвременья проявились лучшие черты русского народа – его стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.

“Именно поэтому мы празднуем эту дату как день сохранения и спасения не только русского государства, но и русского народа – его бы просто не было, если бы Смутное время не удалось преодолеть”. Это цитата нынешнего патриарха Всея Руси Алексия II.

Это и есть, по сути, Праздник спасения нашей страны! Причем не от интервенции польской, а от внутреннего разложения.

**Преподаватель.** Если наш народ объединится, то его никто не победит. Так поступал наш народ много раз, когда беда подступала к нашей Родине. В 1812 г. – русский народ объединился в борьбе с французами и победил. В 1941 г. – в Великой Отечественной войне мы победили, потому что на борьбу поднялся весь народ от мала до велика

**Преподаватель.** Ребята, а как вы понимаете, что это такое – единство? Давайте с вами создадим цветок единства.

*/У детей лепестки, на которых написаны слова: согласие, объединение, дружба, надежда, мир, доброта./*

**Студенты.** Единство – это объединение всех людей.

Единство – это согласие народа.

Единство – это когда есть общая надежда.

Единство – это мир и дружба.

Единство – это доброта, понимание и прощение.

*/На доске появляется цветок единства/*



**Студент.** В День единства будем рядом,  
Будем вместе навсегда,  
Все народности России  
В дальних селах, городах!

**Слайд 10.**

**Преподаватель.** Вы ещё дети. Но всё-таки давайте и мы с вами подумаем, чем можем помочь объединению и единству.

**Студенты.** Дружить, сделать наш класс дружным, ведь мы – это маленькое общество.

**Преподаватель.** На празднике всегда звучат пожелания. Какие пожелания вы бы хотели сказать всем людям нашей Родины?

**Студенты.** 1. Я желаю людям нашей страны дружбы и красоты.  
2. Я желаю, чтобы ум был в ладу с сердцем.  
3. Я желаю жить в согласии со своей совестью.  
4. Я желаю единомыслия.  
5. Я желаю людям моей Родины быть едиными и мирно жить всем народам.

*Песня «Я, ты, он, она – вместе целая страна»*

**Классный руководитель 39ПБ ----- Имирбеков М.К.**  
*Ноябрь 2020 год*