

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

КЛАССНЫЙ ЧАС

на тему:

«Гражданская позиция студентов: что это значит?»

Группа 393ЧС1

Специальность 20.02.02.«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Классный руководитель: Сефералиева Э.А.

Прошел октября 26.10. 2020года

Цель: расширить знания ребят о понятиях «гражданин» и «гражданская позиция», уметь рассуждать, отстаивать свою точку зрения, воспитание толерантности, патриотизма.

Задачи:

- формировать представление учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме;
- вызвать чувство восхищения и гордости подвигами своего народа.

Ход классного часа.

Вступительное слово кл.рук Сефералиевой Э.А.

Как вы думаете, о чем мы с Вами будем размышлять на классном часе?

О том, кто такой “гражданин”, что значит для каждого из вас гражданская позиция школьника. Какими качествами личности должен обладать любой школьник любящий свое Отечество?

Итак, цель классного часа расширить наши знания о понятиях «гражданин» и «гражданская позиция».

Мы сегодня будем работать в группах. Хочу напомнить правила работы в группе. (см слайд)

Поэт Н. А. Некрасов сказал: «А что такое гражданин?» - «Отечества достойный сын!»
- Как вы понимаете эти слова?

- Итак, правильно. Гражданин – это человек, владеющий правами. Слово «гражданин» употребляется в различных смыслах: во-первых, это жители какой-то страны, имеющие право гражданства. Во-вторых, начиная с античных времен и до наших дней, это слово имеет и более глубокий смысл, связанный с правами человека, его свободой и ответственностью.

Студент - это гражданин?

В каких практических делах выражается ваша позиция гражданина?

Если он гражданин, он не может равнодушно смотреть, когда гибнет природа его края.

Гражданин хранит прошлое своей Родины и участвует в восстановлении памятников старины.

Гражданин не украдет сам и не позволит это другим, он протестует против расточительства, бесхозяйственности.

Гражданин не может смотреть спокойно, как гибнет от спиртного его народ, и собственным примером показывает, что жизнь без спиртного может быть интересной и прекрасной.

Гражданин понимает, что люди никогда не были равны, и поэтому бессмысленно завидовать обеспеченным людям. Материального благосостояния и независимости он может достичь, проявляя настойчивость, целеустремленность, работоспособность и профессионализм.

- Я хочу предложить вам несколько ситуаций, которые нужно обсудить с точки зрения гражданской позиции всех действующих лиц.

Ситуация № 1. Учитель обсуждает с учеником вопрос о его курении за пределами школы.

1. Личное ли это дело каждого?
2. Имеет ли право курить в общественном месте?
3. Наносит ли вред окружающим и себе?

4. Какой вред он наносит государству?

5. Какой должна быть гражданская позиция в этом вопросе?

Ситуация № 2. Два ученика во время перемены о чем-то беседуют. Один раскачивается на учительском стуле и ломает его. Друзья договариваются никому об этом не говорить. Учитель замечает, что стул сломан, начинает расспрашивать о случившемся. Не добившись ответа от класса, собирает деньги на новый стул.

Вопросы:

1. Имел ли ученик право брать стул учителя?

2. Какое право здесь нарушено? (право неприкосновенности)

3. Должен ли человек, если он добропорядочный гражданин, сознаться в содеянном?

4. Как мы видим на этом простом примере, наказывается не один человек, а целый класс. Получается наказание невиновных. Способно ли оно пробудить совесть?

5. Какое отношение будет к этому человеку в классе, если одноклассники потом все-таки узнают, кто истинный виновник?

6. Что должен сделать данный студент, чтобы исправить сложившееся положение?

Итак, граждане нашей страны равны перед законом независимо от происхождения, социального или имущественного положения, расовой, национальной принадлежности, пола, образования, языка, вероисповедания.

-Что относится к основным обязанностям гражданина России?

(соблюдать Конституцию и законы России.)

(Уважать права и свободы других людей.)

(Защищать Отечество, платить налоги, сохранять природу и окружающую среду, заботиться о детях, их воспитании. Образовании, заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.)

Выступление студент: Абдулалимова И.Ш.

Я – гражданин России

Я – человек с активной жизненной позицией, участник социальных проектов

Я - знаю историю моей Родины

Я- знаю структуру политической власти страны и местного самоуправления

Я - принимаю многонациональность России и ценю самобытность разных культур

Я - с уважением отношусь к национальным символам

Мне безразличны актуальные проблемы страны

Я – достойный житель своего

Я люблю свою малую родину, земляков

Я соблюдаю чистоту в своём районе

Я – участник местных праздников и акций

Я- участвую в благоустройстве района и школьного двора

Я – краевед: знаю историю своего края, ухаживаю за памятниками

Я - берегу природу родного края

Я – будущий семьянин

Я – хороший сын, стараюсь не огорчать родителей, помогать им

Я – заботливый брат помогаю младшим в учёбе

Я – внимательный внук уважаю пожилых людей, ценю их жизненный опыт

Я - изучаю права и обязанности ребёнка в семье, я против насилия в семье

Учусь строить взаимоотношения в семье на основе понимания и уважения друг к другу

Я – будущий семьянин. Я знаю свою родословную и ценю семейные традиции

Я – успешный ученик

Я - учусь с удовольствием, умею добывать знания

У меня есть цель и я знаю, как её достичь, я уверен в себе

Я - умею писать эссе и рефераты, разрабатывать проекты

Я- владею компьютером и Интернетом

Я- умею управлять саморазвитием. Ценю время, организован

Я - трудолюбив, развиваю свои способности, участвую в олимпиадах, проектах и конкурсах.)

-В полном объёме гражданин России может осуществлять свои права и обязанности с 18 лет.

кл.рук. Ребята, подумайте, а как можно воспитать в себе качества настоящего гражданина?

(Уважать законы. Быть честным, трудолюбивым, смелым, целеустремленным Уважать права других людей, быть добрым, нести ответственность за свои поступки и т.д.)

Задание. Гражданские качества человека проявляются в его поступках. В течение нескольких минут подготовьте небольшой рассказ о настоящем гражданском поступке (может быть, вспомните свой поступок).

Главное - объяснить, в чем гражданственность этого поступка, чем он отличается от обычных поступков.

Вывод. Таким образом, гражданские поступки люди могут совершать и не в чрезвычайных ситуациях. Все зависит от самого человека, его гражданской позиции. Стремления направить свои способности, чувства не только на собственное благо, но и на благо других людей, на благо своей Родины, ибо каждый должен понимать, что “ Россия без нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись”.

Выступление студента: Мадатова А. З.

- Что значит быть гражданином ?

Я – гражданин России!

Не правда ль, звучит красиво?

Смело, достойно, гордо!

Сказано как-то твердо!

Я – гражданин России!

И если б меня спросили,

Чем же я так горжусь?

Я бы ответил просто:

Не надо пустых вопросов!

Ведь моя родина – Русь!

-Мы все граждане одной страны с названием Россия, мы – Россияне. Только в согласии и единстве наша сила. Как вы думаете, ощущать себя гражданином необходимо по заказу или это потребность души, веление сердца?

- Почему необходимо согласие между людьми?

Кл.рук. Мы сегодня говорили о разных позициях гражданина.

Спасибо, что у вас есть добрая струна отзывчивости, ответственности за будущее родины.

Мы уверены, что вы будете настоящими гражданами России!

