

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД «Колледж  
экономики и права»**

# **ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА**

**на 2020-2021г.**

Утверждаю  
Директор КЭиП \_\_\_\_\_ Гайдаров Н.А.  
« 28 » августа 2020 г.



## ВВЕДЕНИЕ

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели образовательное учреждение к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, теории и практики воспитательной работы вынуждены многое изменить в подходе к воспитательному процессу.

Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании – принятие подростка как личность, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни.

Исходя из этого положения, методика работы с молодежью теперь переориентирована на индивидуальное развитие личности каждого обучающегося.

Необходимость создания программы воспитательной работы колледжа вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленные на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностям регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

Для того чтобы выпускник колледжа был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося.

Система воспитательной работы в колледже – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование личности будущего специалиста.

Программа развития воспитательной работы в КЭиП *призвана:*

- реализовать программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- совершенствовать систему студенческого самоуправления:
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций.
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.
- мотивировать студентов к активному участию в республиканских и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях.
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и вне учебной деятельности.

Приоритетами воспитательной работы являются: *формирование общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы основанием для разработки Программы стали:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- Закон «Об образовании в Республике Дагестан»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

*Цель программы:* Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося, как субъекта деятельности и, как личности.

*Задачи:*

- Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, в том числе Дагестана; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость;
- Разностороннее развитие подростков;
- Формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации;
- Воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
- Формирование основ культуры здоровья;
- Формирование сознательного отношения к семейной жизни;
- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

**Сроки реализации: 2020 - 2021годы.**

**Этапы реализации:**

- *Основной этап (сентябрь 2020г.- май 2021 гг.)*

Выявление перспективных направлений развития воспитательной работы в КЭиП и моделирование нового воспитательного пространства, обеспечивающего их поддержку.

Внедрение новой модели воспитательной работы .

- *Обобщающий (декабрь2020 г.)*

**Принципы реализации:**

- *Целостность* педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы.
- *Взаимодействие* трех факторов: семьи, колледжа, общества.
- *Творческое* начало воспитания.
- *Сотворчество* – совместный поиск истины.
- *Перспективность* - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы.
- *Рефлексия* - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

Данная программа является частью процесса социализации подростков и протекает под определенным педагогическим контролем. Программа является документом для воспитательного процесса в ГБПОУ РД «КЭиП»

### ***Основные исполнители программы:***

Педагогический коллектив, студенческий коллектив, родители.

### ***Ожидаемые результаты:***

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально - зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе, умение студентов видеть прекрасное вокруг себя, понимать этическую культуру и быть толерантными;
- сформированность нравственных принципов личности.

Данная программа развития воспитательной работы в колледже поможет включить молодежь в социально-значимую деятельность, развить способности, самосовершенствоваться.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждениям в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни. Глобальные проблемы - экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором какие ценности и идеалы принять, а долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Воспитание должно базироваться на достоверных научных знаниях, развитии культурных традиций и воспитании юных граждан в духе нравственности. Педагогический коллектив колледжа призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств специалиста. Сегодня фактор взаимодействия, взаимозависимости процесса воспитания с социальной средой, в которую погружен обучающийся, приобрел особую значимость и актуальность. Программа воспитательной работы должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества. В ходе анализа воспитательной работы за предыдущие годы реализации Программы учебный год выявлен ряд проблем:

- потребность в проектировании новой модели личности выпускника, построенной на профессионально-личностных компетенциях;
- недостаточно высокая активность педагогических работников и обучающихся в конкурсном движении;
- потребность в разработке и внедрении в воспитательный процесс новых форм организации деятельности социально-психологической службы.

### *Концептуальные подходы к построению модели системы воспитательной работы в ГБПОУ РД «КЭиП»*

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в высококвалифицированных специалистах, в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Стратегический подход к обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника колледжа, а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении обучения.

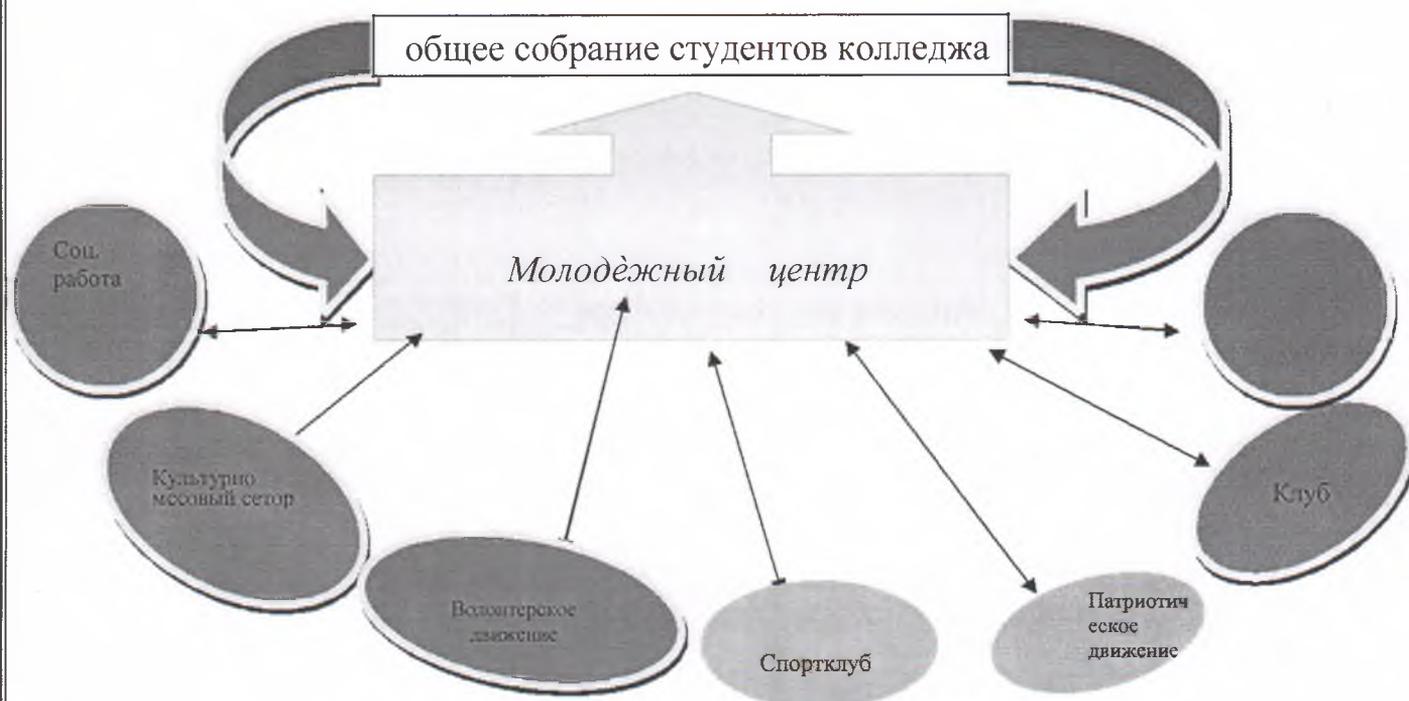
Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса – процессу воспитания. Воспитание, как специально организованная деятельность, является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества.

В связи с этим, в КЭиП выделяют следующие концептуальные основы организации воспитательной деятельности:

- ориентация на становление и развитие ключевых компетенций и профессионально–личностных компетентностей студентов;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития и саморазвития личности студента, т.е. конструирование соответствующей среды, воспитательного пространства;
- плюрализм и вариативность воспитательных технологий, увеличение степени свободы, лично–деятельностная и социокультурная направленность воспитания.

Предлагаемые в рамках реализации Программы мероприятия являются частью процесса социализации обучающихся, помогая им адаптироваться в образовательно–профессиональной среде, формируя у них культуру самообразования, самовоспитания и саморазвития.

Структура организационно – педагогических компонентов формирования профессионально – личностной самостоятельности выпускника колледжа.



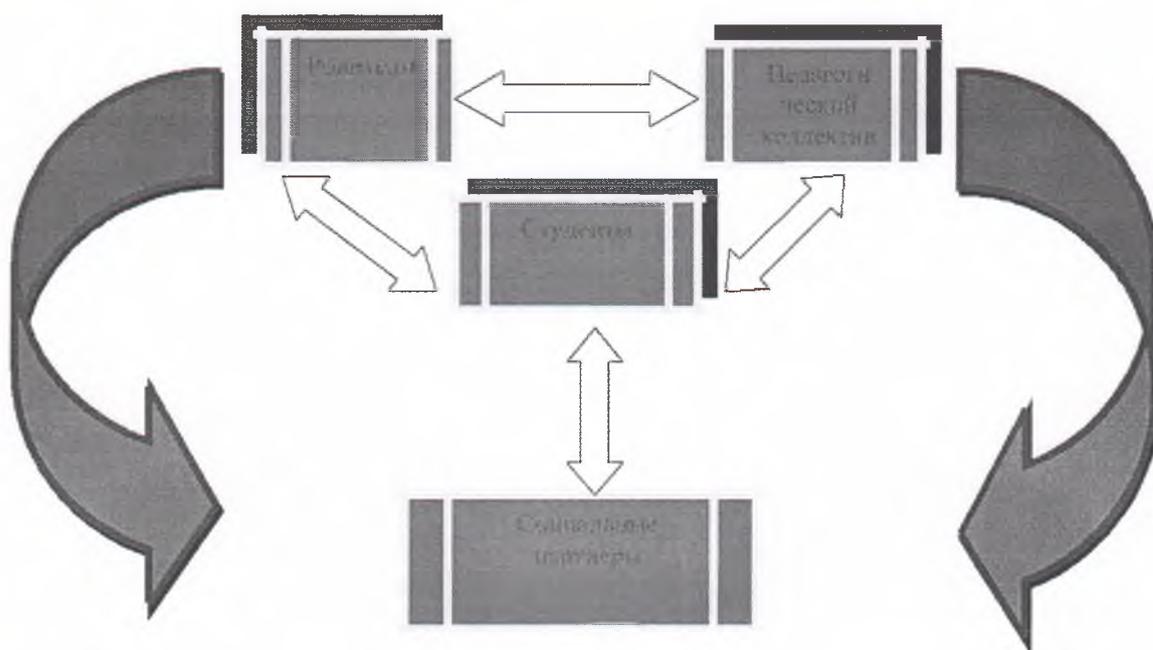
### Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- - **Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- - **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, республики, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- - **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
-

- - *Эстетическое воспитание* – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.
- - *Здоровый стиль жизни и физическое воспитание* – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

### Субъекты воспитательной деятельности:

Развитие системы воспитательной работы в колледже возможно только при взаимодействии субъектов воспитательной деятельности, которое представлено на схеме «Субъекты воспитательной деятельности».



В целях реализации Программы в колледже создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что студенты являются объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит куратору.

В то же время обучающийся имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

### Административная структура воспитательной системы Воспитательную

деятельность в колледже непосредственно осуществляет педагогический коллектив под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

С целью организации управления воспитательным процессом заместителем директора по воспитательной работе разработана циклограмма, включающая следующие показатели:

- внутиколледжный контроль за организацией воспитательной деятельности;
- выступление на инструктивно-методических совещаниях, семинарах, советах;
- работа с родителями;
- вне учебная работа, руководство студенческим активом;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание;
- формирование нравственно-правовой культуры, гражданственности и патриотизма;
- идеологическая работа.
- экологическое воспитание.

В управленческую структуру системы воспитательной работы колледжа входят: Совет кураторов, органы студенческого самоуправления, библиотека колледжа и общественные организации.

Благодаря созданию молодёжного центра, воспитательная деятельность качественно изменится, внедряя инновационные воспитательные технологии.

Управление воспитательным процессом осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по воспитательной работе.

**Направления и механизм реализации программы**

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы и содержание</b>
<b>Интеллектуально-познавательное воспитание</b> (воспитание положительного отношения к учёбе)	Выявление интеллектуальных способностей студентов. Поддержка интеллектуального потенциала колледжа.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Кружки по интересам</li><li>• Предметные недели, библиотечные часы</li><li>• Конкурсы, интеллектуальные игры и другие учебно-познавательные мероприятия</li></ul>
<b>Общественно-патриотическое воспитание</b>	Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Воспитание готовности к защите своей Родины.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества</li><li>• Проведение конкурсов патриотической песни</li><li>• Экскурсии по местам боевой славы</li><li>• Проведение декады пожилых людей</li><li>• Военно-спортивные игры</li><li>• Благотворительные акции</li><li>• Кураторские часы, уроки о России, Родине, родном городе</li></ul>

<p align="center"><b>Спортивно-оздоровительное воспитание. (здоровьесбережение)</b></p>	<p>Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа спортивных секций</li> <li>• Общеоздоровительная работа</li> <li>• Проведение внутриколледжских спортивных соревнований</li> <li>• Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах города</li> <li>• Проведение бесед по охране здоровья (врачи, кураторы)</li> <li>• Заполнение «карточки здоровья» студентов</li> <li>• Профилактика травматизма</li> <li>• Беседы по профилактике алкоголизма, курения, наркомании.</li> <li>• Профилактика заболеваний и вредных привычек</li> </ul>
<p align="center"><b>Нравственно-правовое воспитание</b></p>	<p>Формирование внутренней культуры, знакомство с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактическая работа совместно с участковым инспектором</li> <li>• Беседы о правилах безопасности дорожного движения</li> <li>• Мероприятия, воспитывающие у студентов правильное отношение к окружающему миру, Человеку.</li> <li>• Экологическая работа</li> <li>• Беседы о правилах поведения в общественном месте</li> <li>• Ознакомление студентов с инструкциями по технике безопасности</li> <li>• Знакомство с правилами поведения для студентов</li> <li>• Работа по изучению правил пожарной безопасности,</li> <li>• Работа по профилактике правонарушений и т.д. (Совет по ПП)</li> <li>•</li> </ul>

<p><b>Эстетическое и культурное воспитание. Организация досуга</b></p>	<p>Выявление творческих способностей у студентов. Формирование художественного вкуса. Сплочение коллектива студентов и педагогов через совместное творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организации выставок рисунков, поделок, творческих работ и т.д.</li> <li>• Посещение музеев</li> <li>• Проведение тематических кураторских часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи</li> <li>• Участие в различных конкурсах</li> <li>• Организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров</li> <li>• Организация досуга в группах, в колледже</li> <li>• Выпуск студенческой газеты</li> <li>• Организация работы органов студенческого самоуправления.</li> </ul>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>	<p>Воспитание у студентов бережного отношения к имуществу, приучение их к труду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уборка прикрепленных аудиторий и закрепленной территории (каждая пятница).</li> <li>• Работа студентов и педагогов по сохранению территории колледжа (субботники)</li> <li>• Оформление и уборка кабинетов.</li> </ul>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Привлечение родителей к образовательному процессу, формирование заинтересованности родителей в судьбе студента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания по группам</li> <li>• Индивидуальная работа с родителями</li> <li>• Индивидуальные беседы по проблемным вопросам.</li> <li>• Рассылка информационных писем родителям.</li> </ul>

В процессе работы со студентами необходимо применять следующие **методы, приемы и формы:**

- ролевые, деловые, творческие игры;
- интеллектуальные разминки;
- элементы дискуссий;
- мини-лекции;
- проблемные ситуации;
- психологические тренинги;
- диалоги (мотивационные, рефлексивные);
- профессиональный практикум;
- коллективно-творческие дела.

Программа развития воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

#### **Возможные риски и пути их преодоления**

При внедрении **инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы** могут возникать и определенные **риски**, такие как:

- Отсутствие мотивации у подростков;
- Инертность педагогических работников и обучающихся;
- Инертность внешней среды.

#### **Пути преодоления трудностей:**

Компетентность заместителя директора по воспитательной работе, высокий уровень социализации активистов студенческого самоуправления, информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности действий между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.