

Утверждаю

Директор КЭи.П. Гайдаров Н.А.

« 2020 г.



ПЛАН

РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВР

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С учетом существующего положения общества и специфики республики, воспитательная система в ГБПОУ РД «КЭиП» ориентирована на студента, обладающего устойчивым мировоззрением, активной жизненной позицией, способного самостоятельно адаптироваться к изменяющимся условиям в жизни и будущей профессиональной деятельности.

Главная идея: система, созданная в пространстве колледжа под управляющим воздействием воспитывающей среды и непосредственной мотивацией студентов, способна привести к максимальным результатам, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

Общей целью воспитания студентов в колледже необходимо считать развитие личности будущего конкурентоспособного

специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, гражданственностью.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие

Цели и задачи:

- Воспитание человека, стремящегося к позитивному самоопределению в социуме на основе развития потенциала собственной личности.
- Адаптация студентов групп нового набора и студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в колледже и социуме.
- Социально-педагогическая помощь студентам колледжа.
- Воспитание нравственных качеств и эстетических чувств на основе изучения народных традиций, культуры родного края. Приобщение студентов к традициям колледжа и родного края.
- Совершенствование работы педагогического коллектива по развитию и внедрению новых педагогических технологий с целью повышения качества воспитания и формирования ценностных ориентаций учащихся посредством систематической воспитательной работы в группах, через развитие внеаудиторной работы.
- Воспитание духовной и нравственной культуры, гражданской позиции, патриотизма.

- Поддержание здорового морально-психологического климата, творческой обстановки в коллективе.
- Развитие коммуникативных качеств у студентов колледжа.
- Формирование у молодёжи стойкого неприятия идеологии терроризма.
- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- Формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- Воспитание нравственных качеств, интеллигентности, сохранение и укрепление историко-культурных традиций колледжа, преемственности;
- Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Методы воспитательного воздействия включают в себя методы воздействия объекта на субъект в системе воспитания, а также путем воздействия на среду воспитания.

К первым относятся:

- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- методы принуждения – законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (колледжем и студентом), директивные указания, распоряжения, приказы;
- методы убеждения – те, которые базируются на мотивации поведения через потребности. К ним относятся методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни), в установленные сроки и оптимальными способами.

Основные направления воспитательной деятельности

Достижение целей и решение задач воспитания должно реализовываться на практике через систему воспитательных воздействий по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание. Гражданское воспитание в настоящее время является одной из наиболее значимых сфер воспитания, поскольку здесь формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях демократического общества.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Патриотическое воспитание связано с формированием у студентов национального самосознания, включая патриотические чувства как мотивы деятельности.

Формирование правосознания студента – сложный процесс, требующий квалифицированного подхода и включающий следующие процессы:

- формирование у студентов политической культуры, политической сознательности и грамотности;
- формирование ценностного отношения к различным явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- формирование знаний и умений по проблемам патриотизма, интернационализма, культуры межнационального общения;
- формирование стремления к сотрудничеству, толерантности, уважение и принятие Другого (раса, национальность, религия, статус, роль, пол);
- формирование юридической грамотности и культуры, знаний правовых основ государственности, законов;
- формирование готовности к социальной мобильности.

Результат гражданско-патриотического воспитания - у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, интернационализм, политическая культура, социальная активность, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества.

2. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Результат профессионально-трудового воспитания - у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, любовь к окружающей природе, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, творческие способности и другие качества, необходимые специалисту в соответствии с его специализацией.

3. Культурно-нравственное воспитание

Воспитание и развитие у студентов нравственности и высокой культуры является самой важной задачей в процессе становления личности. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственно-этическое и эстетическое воспитание.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Именно это можно определить как уровень нравственной культуры личности.

Эстетическое воспитание направлено на развитие понимания и художественного восприятия произведений искусства, сопереживания и сопричастности к культуре и творчеству. Способность студента различать «массовую» культуру и творения высокого художественного уровня – одна из задач эстетического воспитания.

Гуманитарно-эстетическое воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности студента, чему способствует:

- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенчества;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- предоставление возможности и услуг по получению параллельного образования, связанного с эстетическим профилем.

Результат культурно-нравственного воспитания - у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, высокие моральные, коллективистские качества, раскрыты творческие способности.

4. Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная и социальная работа)

Физическое воспитание нацелено не только на формирование телесного здоровья студентов, но и на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат будущему специалисту психическую устойчивость в обществе и конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху.

Физическое воспитание предполагает:

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
- знание и соблюдение правил личной гигиены;
- формирование представлений о свободе и ответственности за выбор образа жизни;
- приобретение знаний и навыков использования средств физической культуры и спорта в учебной и будущей трудовой деятельности;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля.

Результат физического воспитания - формирование ценностно-мотивационных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, профессиональной подготовке к трудовой деятельности.

Основные задачи управления воспитательным процессом:

- формировать единое воспитательное пространство в рамках колледжа, координировать работу административных, структурных, общественных и других организаций;
- обеспечивать реальное, динамичное единство учебного, научного и воспитательного процессов, формирование специалиста в соответствии с квалификационными требованиями и компетенциями;
- создавать условия для оптимального функционирования студенческого самоуправления и соуправления по всем направлениям профессионального и социального становления выпускника колледжа;
- реализовывать закрепленное Законом РФ «Об Образовании» включение в воспитательный процесс всех преподавателей, работников, отделений, цельную систему обучения молодых преподавателей, кураторов, студенческого актива;
- организовать информационное обеспечение студентов по всем сферам жизни колледжа;
- участвовать в формировании корпоративной культуры колледжа, способной оказывать эффективное воздействие на подготовку современных специалистов, обладающих высокими личностными, гражданственными и профессиональными качествами.

Важная роль в реализации воспитательной работы принадлежит отделениям колледжа, которые являются основным

учебно-научно-производственным подразделением, непосредственно реализующим образовательные программы и обеспечивающим воспитательную работу со студентами.

Куратор осуществляет непосредственный постоянный контакт со студентами. В соответствии с основной целью воспитательной работы в колледже, куратор координирует работу преподавателей, административных и общественных структур, осуществляющих учебную и воспитательную деятельность в студенческой группе и адаптацию студента к жизни в колледже, создает условия для благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе, участия во всех внеучебных мероприятиях.

Развитие студенческого самоуправления

Важнейшим фактором, положительно влияющим на самореализацию студенчества, повышение социальной активности и личностной заинтересованности учащейся молодежи является проведение комплекса воспитательных мероприятий на основе развития студенческого самоуправления. Современное студенческое самоуправление может и должно стать условием реализации творческой активности и самодеятельности, реальной формой студенческой демократии и средством социально-правовой самозащиты студентов.

Основной целью деятельности студенческого самоуправления в колледже является создание условий для раскрытия творческого потенциала и повышения уровня профессиональной подготовки студентов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Направление | Задачи | Формы и содержание |
|---|--|--|
| Интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения к учёбе) | Выявление интеллектуальных способностей студентов. Поддержка интеллектуального потенциала колледжа. | <ul style="list-style-type: none"> • Кружки по интересам • Предметные недели, библиотечные часы • Конкурсы, интеллектуальные игры и другие учебно-познавательные мероприятия |
| Общественно-патриотическое воспитание | Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Воспитание готовности к защите своей Родины. | <ul style="list-style-type: none"> • Встречи с ветеранами ВОВ, Уроки Мужества • Проведение конкурсов патриотической песни • Экскурсии по местам боевой славы • Проведение декады пожилых людей • Военно-спортивные игры • Благотворительные акции • Кураторские часы, уроки о России, Родине, родном городе |
| Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ | Формирование у молодёжи стойкого неприятия идеологии терроризма. Профилактическое воздействие на лиц подверженных влиянию идеологии терроризма. | <ul style="list-style-type: none"> • Создание студенческой агитбригады, пропагандирующей толерантное поведение. • Встречи с представителями МВД, ФСБ, Муфтията РД, деятелями культуры и искусства • Проведение тренингов и конференций. • Проекционная деятельность студентов и преподавателей. |

| | | |
|---|---|--|
| <p align="center">Спортивно-оздоровительное воспитание. (здоровьесбережение)</p> | <p>Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Работа спортивных секций • Общеоздоровительная работа • Проведение внутриколледжских спортивных соревнований • Участие в городских и республиканских спортивных соревнованиях, эстафетах • Проведение бесед по охране здоровья (врачи, кураторы) • Заполнение «карточки здоровья» студентов • Профилактика травматизма • Беседы на тему: «Профилактика алкоголизма, курения, наркомании». • Совместная работа со специалистами Центра медицинской профилактики |
| <p align="center">Нравственно-правовое воспитание</p> | <p>Формирование внутренней культуры, знакомство с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Лекционно-предупредительная работа совместно с инспектором ПДН • Беседы о правилах безопасности дорожного движения • Мероприятия, воспитывающие у студентов правильное отношение к окружающему миру. • Беседы о правилах поведения в общественном месте • Ознакомление студентов с инструкциями по технике безопасности и с правилами поведения студентов в колледже. • Работа по изучению правил пожарной безопасности, • Работа по профилактике правонарушений (Совет по ПП) |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Эстетическое воспитание. Организация досуга</p> | <p>Выявление творческих способностей у студентов. Формирование художественного вкуса. Сплочение коллектива студентов и педагогов через совместное творчество.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организации выставок творческих работ • Посещение музеев • Проведение тематических кураторских часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и культуры речи • Участие в различных конкурсах • Организация и проведение внеурочных мероприятий - диспутов, деловых игр, тематических вечеров • Организация досуга в группах, в колледже • Выпуск студенческой газеты • Организация работы органов студенческого самоуправления. |
| <p>Трудовое воспитание</p> | <p>Воспитание у студентов бережного отношения к имуществу, приучение их к труду.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Уборка закреплённых аудиторий и закреплённой территории (каждая пятница). • Работа студентов и педагогов по сохранению порядка на территории колледжа (субботники) • Участие студентов в оформлении кабинетов. |
| <p>Работа с родителями</p> | <p>Привлечение родителей к образовательному процессу, формирование заинтересованности родителей в судьбе студента.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания по группам • Индивидуальная работа с родителями • Индивидуальные беседы по проблемным вопросам. • Рассылка информационных писем родителям. |