

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Классный час

на тему:

**“80 лет профессиональному техническому
образованию”**

кл. руководитель 39 бух 1 Наджафова А.С.

ДЕРБЕНТ 2020

Тема классного часа: 80 лет профессиональному техническому образованию

Группа 39 Бух1

Дата проведения: 05.10.2020

Цель: Прививать студентам духовно-нравственные ценности, развивать морально-этические качества, чувство любви и гордости за собственную профессию.

Оборудование: мультимедиа, проектор

План классного часа

1. Начало становления профессионального образования.
2. Профессиональное образование в XX веке.

Ход классного часа

1. Начало становления профессионального образования.

Слайд 2: Профессиональное образование начало свое становление еще во времена Древней Руси. Многочисленные археологические находки неопровержимо свидетельствуют, что в Древней Руси было превосходно налажено производство различных предметов обихода, оружия, одежды, украшений и т.д. А о наиболее талантливых древнерусских мастерах слагались былины и передавались сведения в летописях.

Слайд 3: Однако настоящее становление профессионального образования пришлось на времена царствования Петра I, который отводил образованию роль одной из важнейших опор государственной политики.

Петр I и особенно его единомышленники, «птенцы гнезда Петрова», как их потом будут называть, очень много сделали для **зарождения профессиональных учебных заведений**. **Слайд 4:** Петр решил построить фактически новое экономически развитое государство - с новыми заводами и налаженными торговыми отношениями с европейскими государствами. Для этого ему было нужно не только "прорубить окно в Европу", но и раскатать своих ленивых подданных. Он верил, Россия имеет огромный потенциал, как людских, так и природных ресурсов. И все что нужно, чтобы построить новое государство - это пробудить "русского медведя" от спячки.

Слайд 5: Первая ремесленная школа называлась "Школа навигационных и математических наук", была основана в Москве 14 января 1700 года.

Это первое в России и второе в Европе специализированное техническое учебное заведение, в котором готовили инженеров, судостроителей, геодезистов и многих других специалистов высшего и среднего уровня, вплоть до писарей.

Слайд 6: В период с 1701 по 1721 года были открыты медицинская, артиллерийская и инженерная школы в Москве, морская академия и инженерная школа в Петербурге, горные школы при Уральских и Олонецких заводах.

Слайд 7: При Екатерине Второй в Сибири, на Урале и Алтае быстро развивались горнозаводские школы, среди которых самой крупной стала школа при Екатеринбургском металлургическом заводе. Среди наиболее выдающихся выпускников этой школы можно выделить Ивана Ползунова - создателя первого в мире двухцилиндрового парового двигателя.

2. Профессиональное образование в XX веке.

Слайд 8: Период с 1888 до 1917 года характеризуется наиболее активным развитием российской системы профессионального образования. Утвержденные в 1888 году, во времена правления Александра III, "*Основные положения о промышленных училищах*" на законодательном уровне установили единую систему разрозненных ранее профессионально-технических учебных заведений. С этого времени профтехучилища начали подразделять по трем типам:

средние технические училища - готовили техников, которые могли работать помощниками инженеров и других руководителей промышленных предприятий;

низшие технические училища - подготавливали рабочих для определенной сферы производства;

ремесленные училища - обучали определенному ремеслу, чаще всего связанному с бытом населения.

Слайд 9: 29 июля 1920 года в действие вступил Декрет об учебной профтехнической повинности, согласно которому все рабочие (от 10 до 40 лет) были обязаны учиться. По всей стране стало массово организовываться ФЗУ (фабрично-заводское ученичество) - профессиональные школы нового типа.

В 1940 году большая часть школ ФЗУ были реформированы в школы ФЗО (фабрично-заводское обучение), а Президиум Верховного Совета СССР принял Указ о ГТР (Государственные Трудовые Резервы). Согласно этому указу в СССР было учреждено два типа учебных заведений:

школы ФЗО - на протяжении 6 месяцев эти школы занимались подготовкой рабочих массовых профессий

железнодорожные и ремесленные училища - на протяжении двух лет эти училища занимались подготовкой квалифицированных рабочих.

Слайд 10: 2 октября 1940 г. создана единая централизованная система профтехобразования Указом Президиума Верховного Совета СССР № 37 «О государственных трудовых резервах СССР» и принято Постановление Совнаркома Союза СССР «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения».

На протяжении 1959-1963 годов школы ФЗО и профессионально-технические учебные заведения, созданные по системе ГТР СССР, были **преобразованы в профессионально-технические училища (ПТУ)**, срок обучения в которых зависел от сложности специализации (от одного до трех лет).

Следующим этапом развития системы ПТО (1969 год) явилось преобразование профтехучилищ в учебные заведения со сроком обучения 3 - 4 года для подготовки квалифицированных рабочих со средним образованием из числа молодежи, окончившей восьмилетние общеобразовательные школы.

В 2020 году профессионально-техническое образование празднует свое 80-летие. За это время система профтехобразования прошла непростой путь, и только благодаря кадрам и мудрому руководству смогла сохранить себя.

