

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**Классный час**

**Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода  
чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей,  
адаптации после летних каникул**

**Куратор: Дашдиев В.А.  
19 ЗЧС-2**

**Дербент 2020**

Цель: знакомство учащихся со службой МЧС; подготовить детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях.

Задачи:

- формировать у учащихся представление о чрезвычайных ситуациях, о функциях сотрудников МЧС; подготовить детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуациях.
- развивать у детей чувство самосохранения, устойчивости в стрессовых ситуациях.
- воспитывать чувство уважения к профессии сотрудников МЧС; расширить кругозор.



Ход урока:

Учитель: *Вопрос к учащимся:* А вы знаете как расшифровывается аббревиатура МЧС?

*Учащиеся отвечают на поставленный вопрос.*

Учитель: МЧС – министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

МЧС – это прежде всего люди, которые всегда готовы придти на помощь в любой ситуации: закрылась входная дверь и вы не можете войти домой; случился пожар, наводнение; разбился самолет; произошла крупная автомобильная авария; здание захватили террористы и т.д.

Спасать людей – вот смысл их профессии.

Служба МЧС включает в себя много подразделений, это и пожарная охрана, и поисково-спасательная служба, и авиация, и спасательские воинские формирования и т.д.

*Вопрос к учащимся:* А как вы понимаете само определение «чрезвычайная ситуация»?

*Учащиеся отвечают на поставленный вопрос.*

Учитель: Чрезвычайная ситуация – это обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.

*Вопрос к учащимся:* Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть в нашем регионе?

*Учащиеся отвечают на поставленный вопрос.*

Учитель: Давайте представим, рассмотрим такую ситуацию на одном из нашем предприятии произошел взрыв.

Последствия взрыва:

- пожар огромной площади;
- выброс в атмосферу большого количества вредных веществ;
- большое число человеческих жертв;
- в городе объявили чрезвычайное положение и проводят эвакуацию населения.

Мы с вами находимся в школе, на уроке географии.



*Вопрос к учащимся:* Каковы должны быть наши действия?

*Учащиеся отвечают на поставленный вопрос.*

Учитель: Самое главное мы не должны поддаваться панике, должны держаться вместе, не разбегаться, следовать и слушать своего учителя.

Служба МЧС в это время проводит систему оповещения населения - это экстренное доведение до органов управления и населения сигналов и соответствующей информации о ЧС, сложившейся на определённой территории.

Мы должны внимательно его прослушать, т.к. в этом оповещении содержится важная информация: что произошло, какие действия нужно предпринять.

Если будет объявлено, что проводится эвакуация населения - комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу с территории городов и иных населенных пунктов, гражданского населения на безопасную территорию. Мы должны будем выдвигаться в безопасную зону.

Не будем забывать про то, что взрыв вызвал выброс в атмосферу большого количества вредных летучих веществ.

*Вопрос к учащимся:* Как нам сохранить наши дыхательные пути?

*Учащиеся отвечают на поставленный вопрос.*

Учитель: Для того, что бы обезопасить наши легкие, мы должны закрыть окна в нашем классе; закрыть рот, нос подручным материалом тряпкой, рукавом, свитером, можно их смочить водой, влажная ткань замедляет попадание (пыли, дыма) в легкие.

Выходить и двигаться по зараженной территории следует пригнувшись, т.к. вредные газы легкие и их основная масса сосредотачивается в верхних слоях помещения.

По прибытию на безопасную зону, необходимо зарегистрироваться у сотрудников МЧС, это нужно для контроля численности спасенных граждан.

Цель сегодняшнего урока подготовить вас к действиям в условиях экстремальной и опасных ситуациях. Конечно же пожар, взрыв это не единственные экстремальные ситуации которые могут встретить вас на жизненном пути. В процессе обучения мы знакомимся с тем как нужно вести себя в опасных ситуациях, но есть единые правила которые вы должны соблюдать.

При чрезвычайных ситуациях:

- нельзя паниковать;
- обязательно слушать информационные сводки МЧС (телевизор, радио ...);
- не мешать работе сотрудников МЧС, своими правильными действиями мы помогаем им уделять больше внимания устранению опасности.