

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

**Классный час**  
на тему:  
**"Почему подростки совершают  
преступления?"**

Классный руководитель: Яхшимурадова Э.Б.

**Цель:** формирование отношения к преступлению как к самому страшному деянию.

### **Ход мероприятия**

#### **Классный руководитель:**

Во мне два я – два полюса планеты,  
Два разных человека, два врага.  
Когда один стремится на балеты,  
Другой стремится прямо на бега,  
Я лишнего и в мыслях не позволю,  
Когда живу от первого лица, –  
Но часто вырывается на волю  
Второе я в обличье подлеца.  
И я борюсь, давлю в себе мерзавца,  
О, участь беспокойная моя,  
Боюсь ошибки: может оказаться,  
Что я давно не то второе я.

В каждом из нас живет два человека. В каждом из нас живут противоречивые чувства. Но в том-то и дело, что нужно уметь на первый план всегда выводить свое лучшее я. В подростковом возрасте это делать сложнее. Поэтому каждый год детская преступность растет с ужасающей быстротой. За 2011 год цифры просто пугают.

В совершении преступлений и правонарушений приняли участие около трехсот тысяч подростков. Наиболее распространены имущественные преступления – две трети от общего числа. Далее идут угоны транспортных средств, хулиганства и преступления против личности. Каждое третье преступление совершалось группой.

Преступления совершаются как в вечернее время, так и в дневное. Преступления даже стали совершать ученики начальных классов.

Как же мы будем жить дальше?

Много зависит от того, какие цели поставил каждый из вас перед собой.

Не оступиться в жизни – трудно. Стать настоящим гражданином своей страны, сильной личностью очень сложно. Некоторые думают: «Вот преступлю закон, значит, я сильный, ничего не боюсь».

Все не так, а наоборот. Преступил закон, пошел по легкому пути добычи или чего-то еще, а что будет завтра?

Сложно на этот вопрос дать ответ, когда ты уже плохо сделал, выбраться из того болота, ох, как сложно.

Давайте с вами заполним маленькую анкету, которая вас ни к чему не обязывает.

## Анкета

### 1. Что беспокоит тебя в жизни больше всего? (выбери пять основных проблем)

1. денежные проблемы твоей семьи
2. отношения с родителями
3. отношения со сверстниками
4. конфликты с педагогами
5. трудности усвоения школьного материала
6. здоровье близких родственников
7. чем заняться в свободное время
8. личная жизнь
9. будущая жизнь
10. твои неудачи в кружках, секциях
11. что-то другое (написать)

### 2. Какую работу ты хотел бы иметь? (Выбери пять основных требований)

1. с высокой оплатой
2. с гарантией от безработицы
3. престижную
4. не вредную для здоровья
5. связанную с разъездами, новыми впечатлениями
6. требующую личной предприимчивости, изобретательности
7. нужную стране, людям
8. связанную с общением с животными
9. связанную с общением с людьми
10. связанную с транспортом
11. творческую
12. другую (указать)

### Классный руководитель:

Спасибо за ответы. Я вижу. Вы имеете перед собой ясную цель и представляете свое будущее.

Но мы вернемся к нашей теме. Чтобы враг не победил тебя, надо знать его в лицо. Чтобы каждый из нас стал добропорядочным гражданином, мало знать про то, что среди подростков совершаются преступления, необходимо стараться кого-то предостеречь от этого.

### Причины преступлений

1. Доказать, что ты не трус.
2. Нехватка денег в семье.
3. Выделиться среди остальных.
4. Покрасоваться перед девчонкой (например, побить кого-то)
5. Легкая нажива.
6. Моральная неустойчивость.

7. Плохая компания.
8. Употребление алкоголя или даже наркотика.
9. Любопытство (угнали машину).
10. Спор.
11. Задолжал денег кому-то.
12. Желание быть не хуже других (иметь телефон и т.д.)
13. Гнев и раздражение.
14. Собственные неудачи.
15. Зависть.
16. Скука.
17. Давление старших.
18. Низкая самооценка.
19. Самоутверждение.
20. Любовь к приключениям.

**Классный руководитель:** Все правильно. Причин может быть много. Но самая важная – человека некому было остановить, помочь решить проблемы, подросток нравственно не смог противостоять преступлению.

**Студент:** Но как противостоять, когда нет никого, кому можно все рассказать. Ведь каждый имеет право на ошибку, ее совершают многие, но не все становятся преступниками?

**Классный руководитель:** О, да. Ошибки мы совершаем все. Но во что они выливаются, у всех это происходит по-разному. Но был задан вопрос, что делать, когда рядом нет надежного человека?

Всегда должен быть верный друг, который поймет.

Попробовать поговорить с родителями.

Обратиться к одноклассникам.

Телефон доверия.

Обратиться к психологу.

Поговорить даже с кем-то незнакомым.

**Классный руководитель:** Молодцы. Можно не заметить момент, когда человек переступает черту, за которой становится преступником. А можно отвернуться и пройти мимо.

В Англии и США большинство дел о преступлениях несовершеннолетних разбирают детские суды. И это правильно.

Давление взрослых может дать противоположный результат.

А вот вы сверстники, к примеру, узнав, что ваш друг совершил какой-то проступок, что сможете предпринять?

**Студент 1:** Поговорить, прежде всего, откровенно и доброжелательно.

**Студент 2:** Если можно исправить ситуацию, предложить выход, желательно без вмешательства милиции или кого-то еще.

**Студент 3:** Предложить учителю поговорить с родителями, которые должны помочь своему ребенку.

**Студент 4:** Обратиться за помощью в психологический центр.

**Студент 5:** Стараться не оставлять одного. Чтобы кто-то был рядом.

**Студент 6:** Помочь раскрыться в другом – спорте, творчестве и т.д.

**Студент 7:** Дать человеку веру в то, что мы его уважаем и не бросим.

**Классный руководитель:** Молодцы. Очень хорошо. Надеюсь, что это не просто слова, а руководство к действию, если оно понадобится. Думаю, на этой хорошей ноте мы и закончим нашу беседу.

А ты?

Входя в дома любые –

И в серые,

И в голубые,

Всходя на лестницы крутые,

В квартиры, светом залитые,

Прислушиваясь к звону клавиш

И на вопрос даря ответ,

Скажи:

Какой ты свет оставишь?

След, чтобы вытерли паркет

И посмотрели косо вслед,

Или

Незримый прочный след

В чужой душе на много лет?