

## **Кураторский час в группе 29 ПД 1**

**Кл.рук-ль Аскендерова Д.Б.**

### **Тема: «Знакомство с новыми членами коллектива»**

**Цель:** - познакомить обучающихся с новыми членами коллектива - узнать интересы детей, взаимоотношения в коллективе, способствовать развитию отношений между студентами..

-создать условия, которые способствуют быстрому и благоприятному знакомству, создание необходимой для работы атмосферы.

**Продолжительность мероприятия:** 30 минут.

#### **Ход мероприятия:**

Организационный момент:

Здравствуйте, ребята! Теперь мы уже 2 курс. Мы повзрослели за предыдущий год и познакомились друг с другом, но дело в том, что в наш коллектив пришли новые ребята. Позвольте их вам представить - Абасов Вадим, Талибов Эльхан, Агабалаевы Эфсана и Рафат, Кафаров Кехлер, Алиев Мурад и Алимierzоев Айваз. Прошу уважать этих ребят и встретить их с полным радушием, как принято у нас в группе. И не зря мы выбрали местом проведения классного часа - двор нашего колледжа. В этой неформальной обстановке, мы с вами постараемся немного расслабиться и подышать свежим воздухом.

(Представление самих себя)- каждый из новых студентов рассказывает коротко о себе.

И для того, чтобы наши классные часы проходили интересно и организованно, нам будет необходимо соблюдать следующие правила, договорились?

Их мы видим на слайде:

-каждый должен говорить от своего имени

-поднимать руку, если хочет высказаться

-не перебивать друг друга

-помогать друг другу, если это надо

### **Основная часть:**

Так как наш первый классный час посвящен Знакомству, нам необходимо соответственно с вами познакомиться. А делать мы это будем в виде игр.

И первая наша игра называется «**Давайте познакомимся**»



## **Правила общения**

- 1. Слушать больше, чем говорить.**
- 2. Не лгать самому и не заставлять лгать собеседника.**
- 3. Думать, прежде чем сказать.**
- 4. Не высмеивать собеседника.**
- 5. Не перебивать.**
- 6. Избегать пренебрежительного поведения по отношению к собеседнику.**
- 7. Придерживаться уверенного, но дружелюбного тона.**
- 8. Уважать точку зрения собеседника.**
- 9. Называть собеседника по имени.**
- 10. При встрече с любым человеком иметь хорошее, позитивное настроение.**

Каждый участник, начиная с ведущего (классного руководителя), называет свое имя и прибавляет к нему черту характера, которая ему подходит. Черта характера должна начинаться с первой буквы имени, например,

Элина - энергичная и т. д.

Вот мы с вами и познакомились, теперь мы знаем, как вас всех зовут, и нам будет работать легче.

Ребята, с вами мы познакомились и имена ваши выучили.

А сейчас поиграем с вами еще в одну игру она называется  
«Комплимент»



### Упражнение «Комплимент»

Каждый участник должен сказать своему соседу что-нибудь приятное.

Обязательные условия «Комплимента»:

1. Обращение по имени.
2. Сказанное должно быть приятно не говорящему, а слушающему.



В эту игру мы сыграем для того, чтобы посмотреть, на сколько вы дружны и на сколько вы искренне друг к другу. Вам предлагается перебрасывать клубок из рук в руки одноклассникам, и назвать комплимент или что-то приятное. В ответ тот, кому сказали комплимент, в свою очередь, должен выразить благодарность.

Главное: Постараться, что комплимент должен быть искренним, от всей души, и желательно с эмоциональным содержанием.

Молодцы ребята, было приятно смотреть на то, как вы дарите комплименты друг другу, у вас дружная и приятная группа.

А наш классный час подходит к концу.

### **Заключительная часть:**

Хотелось бы, чтобы вы были тоже таким же активными и в следующие разы. Спасибо за внимание и за вашу работу, было очень приятно.

