

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Классный час

На тему:

«Вверх по лестнице жизни»



Подготовила куратор

группы 193ЧС1:

Зейналова М.А.

Ввиду введенного карантина ,классный час прошел дистанционно, в программе ZOOM

Цели: содействовать формированию у детей первоначального представления о нравственных ценностях; формировать умение различать истинные и мнимые ценности; побуждать к самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни.

План классного часа:

- 1.Интерактивная беседа «Что такое счастье?»
- 2.Проблемная ситуация «Помоги мистеру Икс».
- 3.Обсуждение ситуации «Мнимые ценности».
- 4.Интерактивная беседа «Истинные ценности человека».
- 5.Составление проектов «Лестницы к счастью».
- 6.Индивидуальная работа «Допиши предложение».
- 7.Заключительное слово.
- 8.Подведение итогов (рефлексия).

Ход классного часа

1.Интерактивная беседа «Что такое счастье?»

- Ребята, поднимите руки, кто хочет стать счастливым.
- А что такое счастье?
- А как стать счастливым?

Ребята отвечают на вопросы.

Счастье- когда все получается.

Счастье-когда сбываются мечты.

Счастье-когда все живы и здоровы.

- Каждый из вас по своему понимает , что такое **счастье**.

Счастье – это это быть любимым

Счастье- это общение с друзьями.

Счастье – это семья.

2. Проблемная ситуация. « Помоги митеру Икс»

- Согласитесь, что нет, наверное, на Земле человека, который не мечтал о счастье. Иногда мечта становится жизненной целью, достигнув которую человек чувствует себя счастливым. Тогда возникают новые мечты и новые цели. Жизнь как лестница, ведущая в будущее. Каждая ступенька –наши желания и мечты. Как построить свою лестницу жизни, чтобы чувствовать себя счастливым? Об этом мы и будем говорить сегодня на кл. часе. Мы назовем наш классный час «Вверх по лестнице жизни».

Но прежде чем начать наш разговор, я хотела бы познакомить вас с нашим гостем, мистером Икс (на доску прикрепляется силуэт человека в цилиндре). Он разработал свой проект лестницы к счастью и пришел, чтобы услышать ваше мнение о своем проекте.

Свою жизнь мистер Икс представляет в виде высокой, крутой горы, вершину которой он назвал «Пик счастья». Кто покорит эту вершину, тот и будет счастливым. Люди карабкаются по крутым склонам, цепляясь за малейшие уступы, но вновь и вновь падают, получая синяки и ушибы. Некоторым удается с разбега запрыгнуть на вершину, но долго удержаться там никому не удается, и они кубарем катятся вниз, набивая все новые шишки.

Мистер Икс подошел к делу по-научному. Он решил построить свою жизненную лестницу и взбираться по ней постепенно, от ступеньки к ступеньке. Каждая ступенька – это маленькая цель, достигнув которой, он тоже будет испытывать счастье. Так, перемещаясь от ступеньки к ступеньке, он и достигнет своего заветного Пика счастья.

Материал для своей лестницы он выбрал самый благородный – свои жизненные ценности. А их у нашего героя всего 3: деньги, на которые можно купить почти все, власть, дающая то, чего не купишь за деньги, и слава – символ общественного признания, когда ты в восхищенных глазах людей видишь отражение своего жизненного успеха.

3. Обсуждение ситуации. «Мнимые ценности»

- Как вы считаете, ребята, прочными ли будут эти ступеньки? Можно ли будет подняться по ним на Пик счастья? Истинные или мнимые ценности выбрал для себя мистер Икс? Давайте разберем каждую ступеньку в отдельности.

Деньги- это очень не прочная ступенька, даже даже самый богатый человек может разориться и потерять все. Это мнимая ценность. И власть тоже можно потерять, президентов переизбирают, царей свергают с престола, жестоких тиранов убивают. Власть – это тоже мнимая ценность.

Слава- это тоже мнимая ценность. Славу легко можно потерять. Даже очень известные люди в старости чувствуют себя забытыми и одинокими.

4. Интерактивная беседа. « Истинные ценности человека»

- А вот еще одна лестница жизни. Известный монах Иоанн Лествичник описал ее в книге «Лествица». Он тоже советует людям не спеша подниматься по лестнице жизни. На каждой ступеньке человек должен побороть какой-то свой недостаток: зависть, гордость, уныние, лживость, болтливость, обжорство. Каждая ступенька – это обретение таких ценностей, как любовь к людям, милосердие, доброта, скромность. Как вы считаете, если человек будет опираться на такие ценности, достигнет он своей вершины счастья?

Любовь к людям согревает сердца, дает силы, смысл жизни, от доброты люди добреют, скромность украшает человека...

Ребята называют истинные ценности.

5. Составление проектов «Лестницы к счастью»

- Итак, мы увидели, что мнимые ценности создают лишь видимость счастья и успеха. Только истинные ценности могут сделать человека счастливым.

Посмотрите на слайд . Здесь перечислены различные ценности:

–ценности повседневной жизни :прилежание, пунктуальность, трудолюбие, бережливость, ответственность, любовь к порядку;

–ценности человеческих отношений: благодарность, уважение, сострадание, толерантность;

–ценности высшей сферы духовной жизни: чуткость, способность сопереживать, милосердие;

Какие же из них мы можем предложить мистеру Икс для его «лестницы к счастью»? **Ребята предлагают ценности.**

Ребята, давайте, попробуем заглянуть в себя. Какие нравственные ценности вы уже имеете? А какие вы бы хотели иметь?

У вас на столах лежат чистые листочки, теперь поробуйте нарисовать свою «лестницу счастью».

Ребята рисуют лестницу счастья. Предложить нескольким показать и рассказать о своей лестнице.

6. Работа в группах. « Допиши предложение»

- Предлагаю вам сделать выводы из сегодняшней беседы. Для этого предлагаю вам поработать и дописать незаконченные предложения, записанные на листочках (или на слайде)

1.Преуспевающий человек –это человек, который...

2.Неудачник – это человек, который...

3.Человек в жизни состоялся,если он имеет...

4.Человек в жизни не состоялся, если он не имеет...

5.Истинные ценности –это ...

6.Мнимые ценности –это ...

- Спасибо всем за работу.

7. Заключительное слово.

- В заключение нашего разговора я расскажу вам древнюю притчу о каменотесах.

Три каменотеса усердно работали в каменоломне. Философ спросил их, что они делают.

–Неужели ты не видишь –дроблю эти проклятые камни! – раздраженно буркнул один.

–Зарабатываю себе на жизнь,—пожал плечами другой.

–Я строю храм! –гордо ответил третий.

Мне кажется, все эти три каменотеса тоже идут по лестнице к счастью.

Первый никогда не будет счастлив, потому что у него нет никакой цели.

Второй будет счастлив, пока сможет зарабатывать себе на хлеб.

Только третьего можно назвать по-настоящему счастливым: он видит большую, красивую цель, ради которой работает и живет. Желаю и вам в вашей повседневной работе не просто дробить камни или зарабатывать на жизнь, а строить храм, т. е. ставить перед собой высокие цели и добиваться их осуществления. Только тогда вы будете по-настоящему счастливыми людьми.

8. Подведение итогов. Рефлексия.

- Понравился ли вам наш сегодняшний разговор? Что вы открыли для себя за время классного часа?
- Спасибо вам всем за хорошую работу! Удачи вам и всего доброго!

