



**29.05.2020 Проведён классный час на тему:**

**«Россия любимая наша страна»**

**Группа 29 ПСО 2**

**Специальность: 40.02.01**

**«Право и организация социального обеспечения»**

**Классный руководитель: Кафаров У.К.**

**Цели:** Формирование чувства патриотизма и любви к Родине.

**Задачи:**

- 1.Прививать уважение к государственным символам России.
- 2.Повышать уровень общей культуры воспитанников.

**Оформление:** герб и флаг РФ, текст государственного гимна РФ, плакат с пословицами о Родине, плакат с эпиграфом к мероприятию « В ком нет любви к земле родной, те сердцем нищие калеки. Т.Г. Шевченко», рисунки на тему «Мой родной край».

**Возраст воспитанников:** 15-17 лет

**Время проведения:** 20 минут

**Ход мероприятия**

**Рамазанова Фаина:** Стих о Родине: Что мы Родиной зовем?

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

(В. Степанов)



**Классный руководитель:** Сегодняшний наш разговор о Родине, о любви к родному краю, о преданности и служении Отечеству, о патриотизме и истинных патриотах. Во все времена любовь к своей Родине Являлась одной из основных российских ценностей.

**Рахмилова Милена:** Легла ты широко от моря до моря,  
Плывут над тобой незакатные зори.

Раскинулись нивы твои величаво,  
Родная Россия, земля ты моя!  
Шумят на ветру вековые дубравы,  
Привольно краса расцветает твоя.

**Кеибов Эйваз:** Прекрасна ты в радости, в горе суровы,  
Россия – дороже на свете нет слова!  
Как всё в тебе любо, как всё в тебе близко,  
Родное раздолье, могучая ширь!  
Под стать твоей гордой красе богатырской  
Рождённый тобою народ-богатырь!

**Классный руководитель:** Издавна русский народ выражал свою любовь к Отчизне в пословицах и поговорках. Давайте вспомним некоторые из них.

1. Где сосна выросла, там она и красна.
2. Своя земля и в горсти мила.
3. родимая сторона – мать, а чужая – мачеха.
4. С родной земли – умри, не сходи.
5. Дома и стены помогают.
6. Начужой стороншке рад своей воронушке.
7. Родина – мать, умей за неё постоять.

**Мусаева Саният:** Как вы все знаете, все страны мира имеют эмблемы государственной власти. Давайте вспомним государственные символы России. Герб (иллюстрация). Герб в таком виде, в каком мы привыкли его видеть сейчас, был введён указом президента РФ от 30 ноября 1993 года. Это двуглавый орёл, рисунок которого выполнен по мотивам герба Российской империи.

Каково толкование герба? Орёл – символ вечности России, уважение национальных корней. Две головы его напоминают об исторической судьбе страны, соединяющих Восток и Запад. Скипетр и держава символизируют целостность и единство государства. Три короны символизируют три ветви

власти: исполнительную, представительную и судебную. Георгий-Победоносец – защита Отечества. Герб продолжает традиции российской геральдики и сохраняет историческую преемственность.

**Сурхаев Омар-Бек:** У России – орлиная стать,

У России – характер орлиный.

Сильный духом лиши может взлетать,

Покоряя любые вершины.

**Азизова Римма:** И орёл золотой, двуглавый,

Смотрит он на Восток и Запад,

Твёрдый взгляд его величавый,

В когтях скипетр и держава.

**Гаджалиев Зейнал:** В них единство страны и свобода,

Суверенность любого народа,

И над ним три короны сияют,

Ветви власти они означают.

И Георгий-Победоносец

В его сердце победу носит.



**Классный руководитель:** 25 декабря 2000 года введён в действие федеральный закон «О государственном флаге РФ». Наш флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих полос белого, синего и красного цветов. (иллюстрация).

**Нурмагомедова Наира:** Флаг в огне любых сражений

Силу духа не терял,  
От огня и от ранений  
Наш солдат его спасал.  
На груди под гимнастёркой  
Он от плена уходил,  
Их, бойцов войны той горькой  
В памяти он сохранил.

**Эмиркулиев Эмиркули:** Ныне, в жизни современной

Бело-сине-красный флаг.  
По строению вселенной  
Свою сущность строит стяг.  
Мир земной внизу – цвет красный,  
Средний – неба синий цвет.  
Ещё выше – самый ясный,  
Это белый, божий цвет.

**Классный руководитель:** Ещё одним государственным символом является гимн РФ. Его авторы – поэт Сергей Владимирович Михалков и композитор Эль-Регистан. Гимн исполняется на самых торжественных мероприятиях, праздниках, которые посвящены памятным датам. Я хочу предложить вам для обсуждения такую ситуацию: учитель сделал замечание ученикам, которые во время исполнения государственного гимна смеялись, разговаривали, вели себя развязно. После линейки он сделал запись в дневниках этих ребят. Те возмутились. А как вы думаете, прав учитель или нет?(вывод – учащиеся проявили неуважение к символу своего государства.

Итак, каждый элемент государственной символики несёт свой глубокий смысл. Отдавая почести символам государства. Мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине.

**Ашуркулиева Диана:** В истории и жизни любого государства важную роль играет его столица. Назовите столицу нашей Родины.

Всегда была дорога сердцу каждого Россиянина Москва. Во времена тяжёлых испытаний люди вставали на защиту своей столицы, не жалея своих жизней. Хочу предложить вашему вниманию отрывок из документального фильма «Великая Отечественная», рассказывающий об обороне Москвы во время ВОВ. (Демонстрируется отрывок фильма).

**Казиев Фархад:** Легко ли жить без Родины? (ответы ребят). Кто-то может сказать- легко. От чего это зависит? От того, какие мы патриоты своей страны, насколько мы дорожим ею.

Какого человека можно назвать патриотом? Н.Г. Чернышевский говорил, что патриот-это человек, служащий своей Родине. Каково ваше мнение? (любит Родину, уважает её обычаи и традиции, изучает её историю). Как мы можем проявить свой патриотизм?

- 1.Беречь родную природу
2. Охранять и содержать в порядке памятники, которые находятся в нашей местности.
- 3.Знать людей, которые прославили нашу Родину.
- 4.Помогать пожилым людям, заботиться о ветеранах.
- 5.Уважительно относиться к государственным символам.
- 6.Изучать историю, традиции, своего народа.



## Заключительное слово классного руководителя

**Ведущий:** Итак, наш сегодняшний разговор подходит к завершению. Я думаю, что Родина –это одна из главных жизненных опор каждого человека. Это понятие знакомо нам с раннего детства. Обратите внимание на высказывание писателя Т.Г. Шевченко. Как вы понимаете его слова? (ответы воспитанников).

Это то чувство Родины, о котором писал М.М.Пришвин: «Как встрепенется человек, услышав где-нибудь крик родной птицы, слышанный в детстве, или песенку, или запах цветка! Ведь всякое самое отдалённое путешествие кончается тем, что человек возвращается на свою родину и обогащает её своими находками». Так и все мы, как бы далеко не уезжали от родного дома, всегда стараемся вернуться туда, где родились и выросли, где ждут нас родные люди. Давайте всегда за суетой и проблемами помнить о любви к своей Родине.

Соловей кроме песни одной

Не поёт ничего.

Так о чём эта песнь? Неизвестно о том никому.

Я уверен – о Родине песня его. Ведь другая давно

Надоела б ему.

( Р. Гамзатов)

