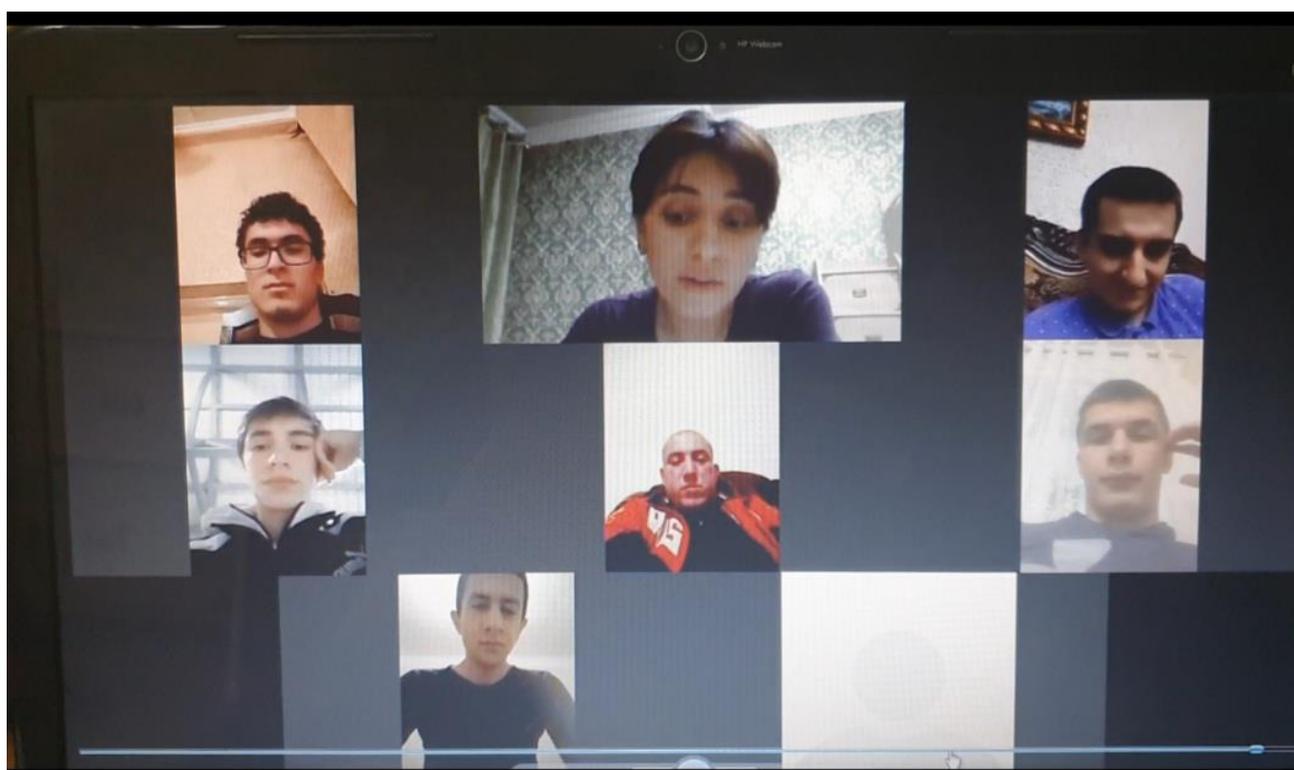


**27.05.2020 Проведен классный час «Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности»**

**Группа 39 ПДЗ**

**Специальность: 40.02.02 "Правоохранительная деятельность"**

**Классный руководитель: Яхшимурадова Э.Б.**



Классный час посвящен проблеме выбора нравственных ценностей. Эта проблема необычайно актуальна для настоящего времени. Социологи утверждают, что для современной молодежи все большее значение приобретают ценности материально-бытового плана, преобладают личные жизненные мотивы и экономические цели. В структуре ценностных ориентации современной молодежи в настоящее время доминируют не ценности - цели, а ценности - средства.

Целостное представление о своем жизненном пути особенно важно в подростковом возрасте, когда представления о себе самом и своей жизни существенно изменяются, и человек выбирает свою дорогу. Жизненные цели являются магнитом, который помогает находить выход из самых затруднительных жизненных ситуаций, преодолевать эмоциональные кризисы. Умение ставить цели, продумывая шаги по их достижению, — важнейший стержень личности, который необходимо формировать и развивать у подростков. Для того чтобы оставаться достойным человеком, не смотря на все трудности социализации в современном обществе.

Когда у ребенка есть дальние цели, то он стремится к их достижению. Такими целями могут быть те, которые необходимы обществу. Для девушек например, это могут быть: иметь хорошую семью и воспитанных детей и т. п. ,а для мальчиков важно получить профессию, содержать семью, совершенствовать себя как личность и т. п. Эта же причина, т.е. отсутствие жизненных целей, лежит в возросшем числе самоубийств , среди детей и подростков.

Формирование умений ставить и достигать дальние, средние и близкие цели в своей жизни — одна из важнейших задач, стоящих перед педагогами. Научить ребят решать эту жизненную проблему, по- моему мнению, спасет от саморазрушения молодую, жизненно неокрепшую личность и, следовательно, уменьшит в наших школах количество учащихся с аддиктивным поведением, которые и составляют «группу риска».

## **«Вверх по лестнице жизни, или мои жизненные ценности».**

«Если нет жизненных ценностей,  
то остаётся одно лишь отчаяние...»

Мэй Ролло

**Цели:** дать детям первоначальное представление о нравственных ценностях; формировать умение различать истинные и мнимые ценности; побуждать к самосовершенствованию, саморазвитию; способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни.

### **Задачи:**

- познакомить с понятием «Жизненные ценности»;
- организовать работу в группах для приобретения навыков отстаивания своей точки зрения;
- сформировать ответственное отношение к собственной жизни.
- создание в классном коллективе атмосферы принятия и понимания.
- выработка умения планировать позитивный образ своего будущего.

**Подготовительный этап:** Обучающимся необходимо в толковых словарях найти значения слов: цель, успех, счастье, мечта, жизненные ценности.

### **Ход классного часа**

#### **1. Классный руководитель: «Что такое счастье?»**

Здравствуйте! Нет, наверное, на Земле человека, который не мечтал о счастье. Ребята, послушайте притчу о счастье:

Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок.

- Что еще слепить тебе? – спросил Бог.
- Слепи мне счастье, - попросил человек.

Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины.

**Кл.рук:** Какой смысл вы видите в этой притче?

**Меликов Муса:** (Бог хотел, чтобы человек сам слепил себе счастье, т.е.- это дети, семья и т.д.)

**Кл.рук:** И правильно ли поступил Бог в этой ситуации?

**Бабаев Зейнал:** (Бог поступил правильно, если бы не так, то не было бы продолжения жизни, радости в жизни).

**Кл. рук.** Какой вывод можно сделать: (Ответы обучающихся)

**Меликов Муса:** Каждый человек «лепит жизнь по - своему».



**Кл. рук.** Почему говорят, что каждый человек – кузнец своего счастья?  
(Ответы обучающихся)

**Кл. рук.** Ребята, скажите, пожалуйста, что такое счастье? Что такое мечта?  
Взаимосвязаны ли они между собой? (Ответы обучающихся)

**Кл. рук.** Иногда мечта становится жизненной целью, достигнув которую человек чувствует себя счастливым. Тогда возникают новые мечты и новые цели. Жизнь как лестница, ведущая в будущее. Каждая ступенька – наши желания и мечты. Ваше право – выбирать, какой будет ваша лестница, большая или маленькая, из каких ступенек она будет состоять. Вы можете считать, что каждая ступенька – это то, к чему вы стремитесь в вашей жизни. Давайте назовем эту лестницу «лестницей счастья». Как построить свою лестницу жизни, чтобы

чувствовать себя счастливым? Об этом мы и будем говорить сегодня на классном часе. Но сначала вспомним правила ведения диалога.

## **Предлагаю Вам выбрать или дополнить Что по вашему мнению СЧАСТЬЕ?**

### **Что такое счастье?**

Когда все получается.

Когда все живы и здоровы.

Когда тебя уважают.

Когда ты занимаешься любимым делом.

**Кл.рук:** Счастье — состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворённости условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения.

Но, что необходимо сделать, чтобы стать счастливым и снова предлагаю Вам варианты ответов, если в предложенных вариантах нет вашего представьте свой вариант.

### **А как стать счастливым?**

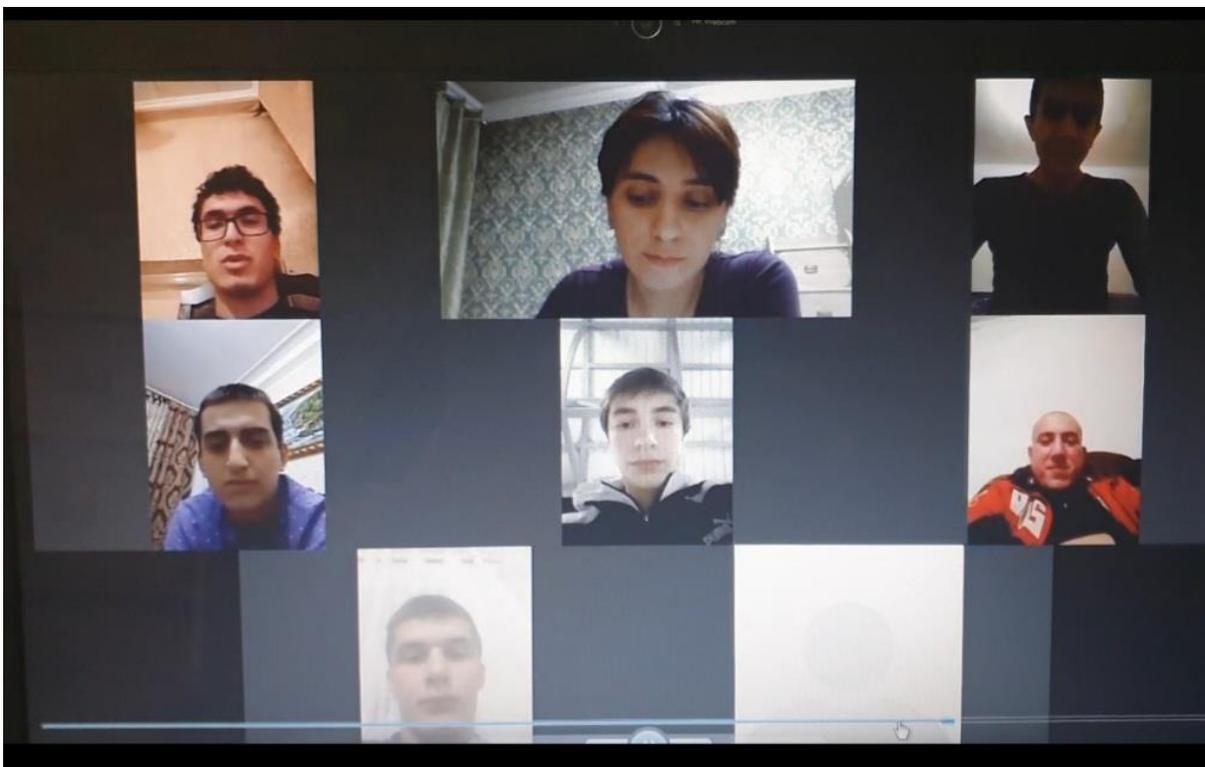
- Выиграть в лотерею.
- Найти клад.
- Достать волшебную палочку.
- Много работать, чтобы воплотить свою мечту.

**Кл. рук.** Ребята, вам было дано домашнее задание. Пришла пора уточнить значение слов, которыми мы с такой легкостью оперируем. Разобраться в значениях «счастье», «успех», «цель» и установить логическую связь между ними.

**Саидов Эльдар:** Цель – предмет стремления; то, что надо, желательно осуществить.

**Бабаев Зейнал:** Успех – удача в достижении чего-либо, общественное признание, хорошие результаты в чем-либо.

**Алиев Исмаил:** Счастье – чувство и состояние полного высшего удовлетворения, успех, удача.



**Кл. рук.** Мы можем установить такую смысловую связь между этими словами: цель – успех – счастье.

Иными словами, чтобы достигнуть успеха, человек ставит перед собой жизненные цели. И, достигнув успеха, осуществив эти цели, испытывает счастье.

Большое спасибо за подготовку.

**Кл. рук. вывод:** Поднимаясь по лестнице, мы не всегда идем уверенно, можем ошибаться, можем оступиться и даже упасть. В жизни тоже бывает всякое: нас сопровождают болезни, разочарования и даже потери.

Наш подъем зависит во многом от того, как мы будем вести себя по отношению к другим людям, которые идут вместе с нами по лестнице: будем толкаться, переступать через кого-то, пропускать вперед, идти рядом.

**Вывод:** Прекрасные слова сказал Николай Островский в романе «Как закалялась сталь»)

«Жизнь дается один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы».

Размышляйте о жизни, о своем месте и предназначении, ищите смысл, цените жизнь, каждый ее миг. А сегодняшний урок, может, стал для кого-то из Вас маленьким шагом на пути к осмыслению многогранного понятия «жизнь. Любите себя, жизнь, окружающих вас людей и верьте, что все у вас получится. Ведь любовь заряжает энергией человека, вдохновляет его на подвиги и помогает жить. Любовь - основа жизни.

**Кл. рук.** Большое спасибо за внимание, активное участие. Мне было очень приятно с вами общаться.