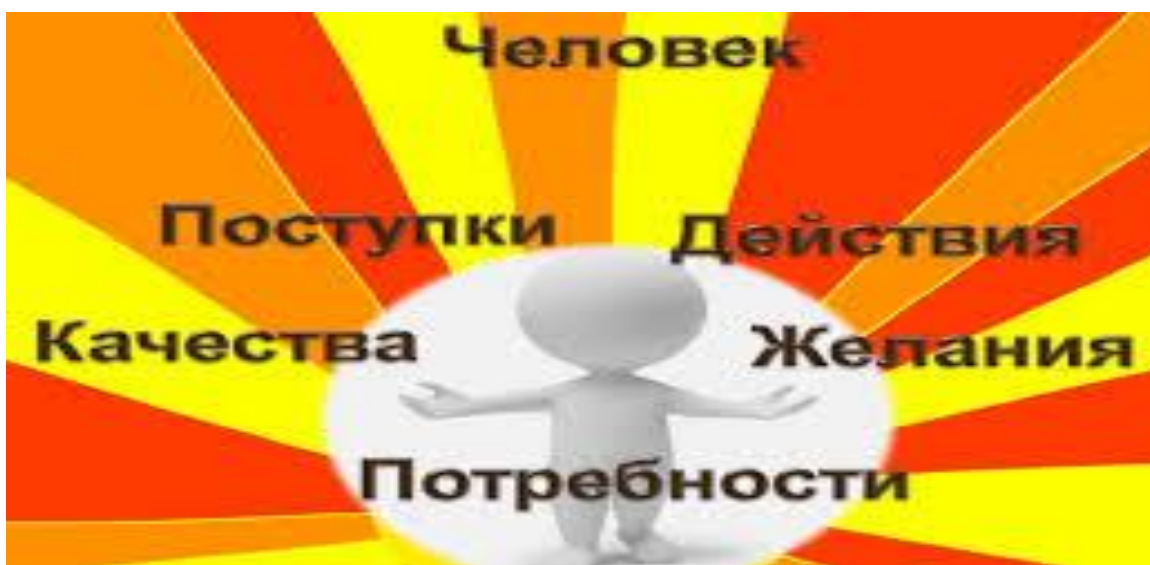


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

Классный час

на тему:

«Мои нравственные ценности»



Провела: куратор гр. 39 ЗЧС 1

Абдусалимова С.В.

2020г.

Тема: «Мои нравственные ценности»

Цели классного часа:

1. Сформировать представление о нравственных ценностях
2. На конкретных примерах сформировать представление о понятиях «совесть», «добродетель», «милосердие», показать их значимость в жизни каждого человека.
3. Воспитывать культуру поведения.

Задачи:

- развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация.

Ход классного часа:

Притча «Мухи и пчёлы»

Однажды у мудреца спросили: -Почему одни люди добрые и благочестивые, а другие злые и аморальные?

Мудрец ответил:

-Жизненный опыт привёл меня к выводу о том, что существуют две категории людей.

Одна категория людей подобна мухе. Муха имеет обыкновение садиться на грязное. Если даже в саду много благоухающих цветов, но где-то в углу есть навозная куча, то муха усядется на неё ,начнёт в ней копаться, наслаждаясь зловонием и её невозможно бывает отогнать. Если вы спросите муху, где находятся цветы, то она не сможет вам ответить, потому, что она не знает что это такое. Так и некоторая часть людей, подобно мухе, ищут только Зло, не желая искать Добро и жить в нём.

Другая категория людей похожа на пчёл. Особенность пчелы – находить и садиться на красивое и сладкое. Если среди множества нечистот есть хоть

один свежий цветок , то пчела выпущенная в этом месте будет искать этот цветок и нигде кроме этого цветка не сядет, потому что помойки её не интересуют, она их просто не замечает. Люди с добрыми помыслами думают о хорошем и видят только хорошее.

У каждого человека есть выбор, к какому типу относиться: к мухам или пчелам.

Почему наш классный час с этой притчи? О чём сегодня мы с вами будем говорить?

Правильно! Мы сегодня будем говорить о человеке. О его характере и поступках, то есть о тех ценностях, которые составляют основу нашей жизни. Тема нашего классного часа «Мои нравственные ценности».

Что же такое ценность? **Ценность – это все то, что значимо для жизни человека и людей в этом обществе.**



Классный час

« МОИ НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ »

Группа 39 ЗЧС1
Классный руководитель:
Абдусалимова С.В.

Ценность это многогранное, которое включает в себя разные черты характера, которые для одного человека важны, а для другого нет. Поэтому эпиграфом к нашему классному часу я предложу вам слова поэта Н.Заболоцкого.

Два мира есть у человека -
Один, который нас творил.
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.

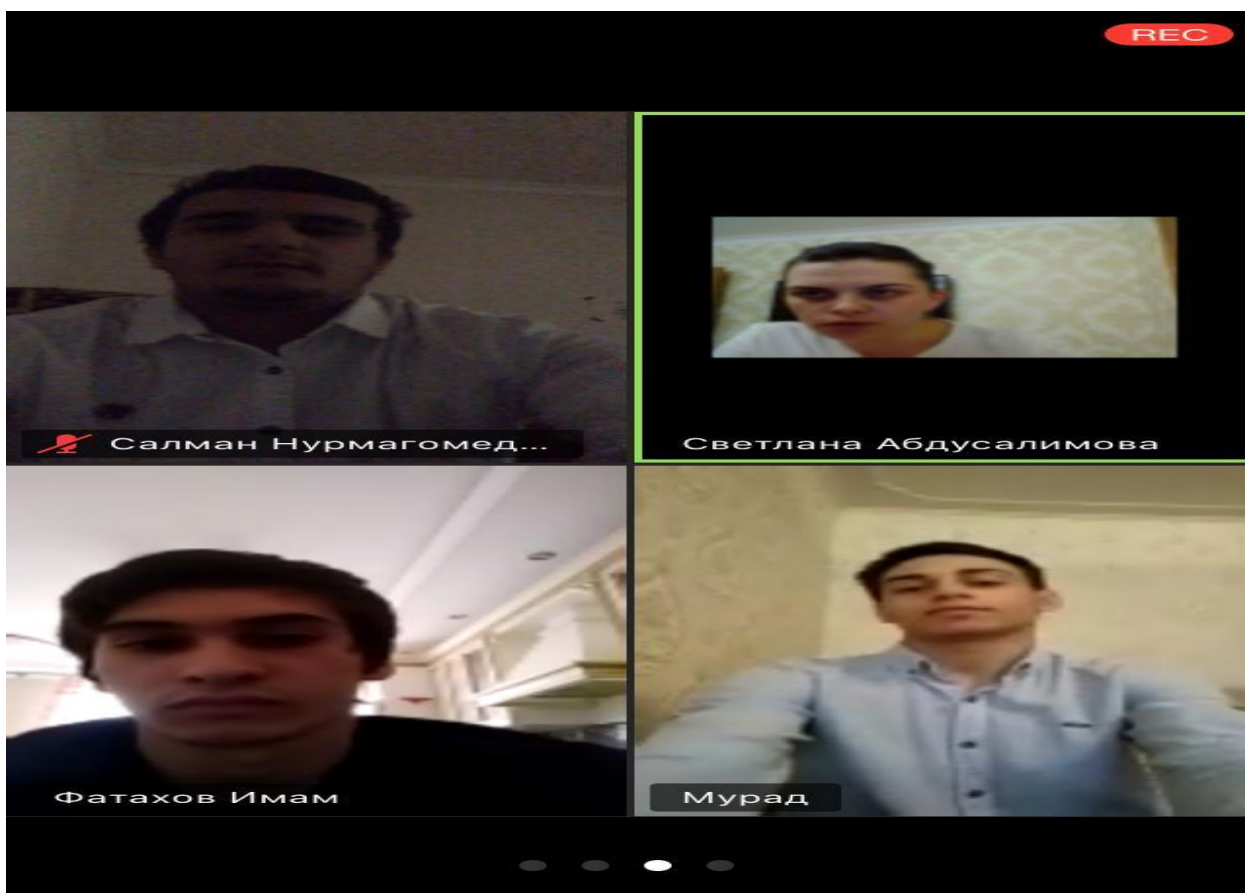
Давайте сегодня вместе с вами попробуем сотворить свой образ человека, наградив его теми ценностями, которые вы выберете сами, и которые наверняка значимы для вас.

Класс разделён на три группы, им предлагается список ценностей, где каждая группа набирает их определённый набор.

Задание группе № 1. Выбрать те ценности, которые вы бы не хотели видеть в образе нашего героя.

Задание группе №2. Эти черты характера вы хотели бы видеть в образе нашего героя.

В течение времени значимость тех или иных ценностей может меняться. Но есть ценности, которые должны сопровождать человека всю его жизнь.



Поговорим о совести. Первая группа зачитывает высказывания о совести.

Совесьть – это тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка; чувство пробуждающее любовь к истине и добру, отвращение от лжи и зла.

Совесьть является таким нравственным чувством, которое вложено Богом в душу человека. Совесьть делает человека человеком.

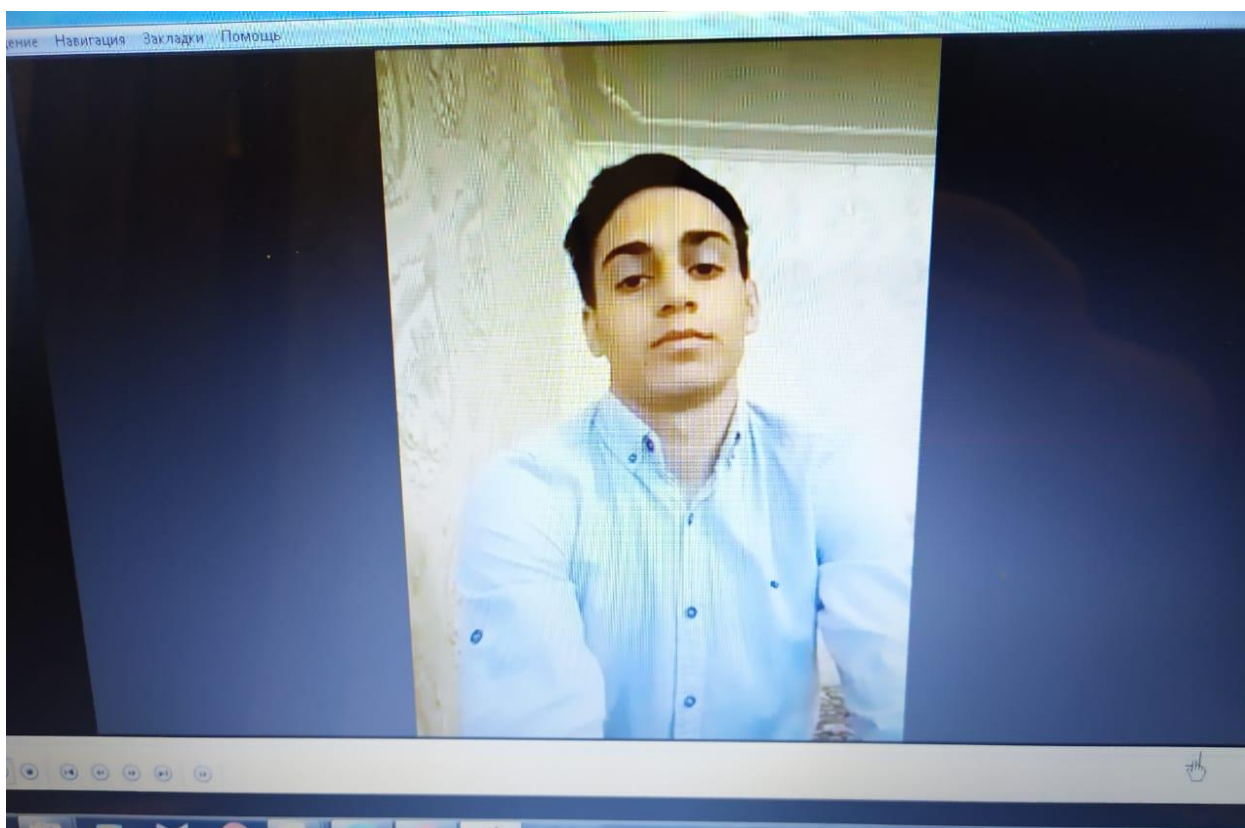
Совесьть - это голос Бога внутри нас. Каждый человек должен быть воспитан так, чтобы в нём постоянно звучал голос совести.

Учитель зачитывает «В мире мудрых мыслей»

В ком стыд, в том и совесьть. (Русская пословица) ;

Совесьть – это когтистый зверь, скребущий сердце. (Л. Ландау);

Совесьть! Без тебя нет во мне ничего возвышающего меня над животными. (Ж. Ж. Руссо)



Притча о старушке, которая собирала стёкла на пляже .

В одной из стран жила одна старушка. В течение многих лет она ходила с палочкой по пляжу в разгар летнего сезона, проводя под лучами палящего солнца весь день. Люди недоумевали и не понимали, что она ищет в песке, разгребая его палкой, но никто не решался её спросить об этом, боясь обидеть старушку.

Как вы думаете, что она искала в песке в такую жару?

Только спустя годы люди узнали, что в течение многих лет она ходила по пляжу с одной лишь целью – она собирала осколки битого стекла, чтобы взрослые и дети не поранились.

Ваше мнение. О каких ценностях говорится в этой притче? (сострадание, доброта)

Вторая группа зачитывает высказывание о доброте.

- ▶ **Добро – это всё то, что морально ценно, что способствует благополучию человека, общества в целом.**
- ▶ **Добро в первую очередь связано с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой.**
- ▶ **К свойствам доброты относятся отзывчивость, внимание к людям, щедрость, готовность поступиться своими интересами ради других, бескорыстие .**



Высказывание о милосердии зачитывает третья группа.

Особый вид доброты — милосердие. Это милость сердца, жалость, мягкость, сострадание, любовь к людям.

- ▶ Милосердие — не слабость, а сила, потому что оно свойственно людям, способным прийти на помощь.
- ▶ Способность сострадать, сопереживать — это признак духовной зрелости личности.
- ▶ Слезы сочувствия к другому человеку — святые слёзы. Они означают наличие у человека души и сердца.

Но мир и человек не так идеален, как мы его представили. В мире достаточно слёз, боли, горя, разочарований. Что выбрать? Задумайтесь над заключительной притчей.

Мудрец поселился на вершине горы, все к нему приходили, и он помогал всем советом. Но одному человеку, стало завидно. Он стал говорить, что никакой он не мудрец, и что он докажет это: «Я поймаю бабочку, спрячу ее в ладони и спрошу у мудреца, что у меня там лежит. Если он скажет: «Бабочка», – я спрошу: «Живая она или мертвая?». Если он скажет: «Живая», – я ее сожму и убью, а если – мёртвая – разожму руки, и она улетит. Пришли к мудрецу. «Что у меня в ладонях?», – спросил завистник. «Бабочка», ответил мудрец. «А какая она, живая или мертвая?». «Все в твоих руках!»

Нравственные правила людей:

- ▶ 1 Всегда и во всем слушайся свою совесть.
- ▶ 2. Не проходи мимо нуждающихся в помощи.
- ▶ 3. Не будь злопамятным, умей прощать.
- ▶ 4. Уважай мнение другого, даже если ты с ним не согласен.
- ▶ 5. Всегда поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.
- ▶ 6. Заботься о всех живых: и о людях, и о животных.
- ▶ 7. Будь честным не только с людьми, но и в отношении к самому себе.
- ▶ 8. Уважай старших и заботься о младших.
- ▶ 9. Делай людям добро и оно вернется к тебе.