

Классный час

на тему:

«От безответственности до преступления один шаг»

**«От безответственности до
преступления один шаг»**

- **Знать и не нарушать права человека –
обязанность каждого гражданина. Не
знание закона не освобождает от
ответственности.**

**Провела: куратор гр. 39 ЗЧС 1
Абдусалимова С.В.**

2020г.

Тема: «От безответственности до преступления один шаг»

Цель классного часа: профилактика правонарушений несовершеннолетних;
пропаганда правовых знаний;

Задачи:

- формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;
- формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;
- формирование у студентов понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям;
- развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию - воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация.

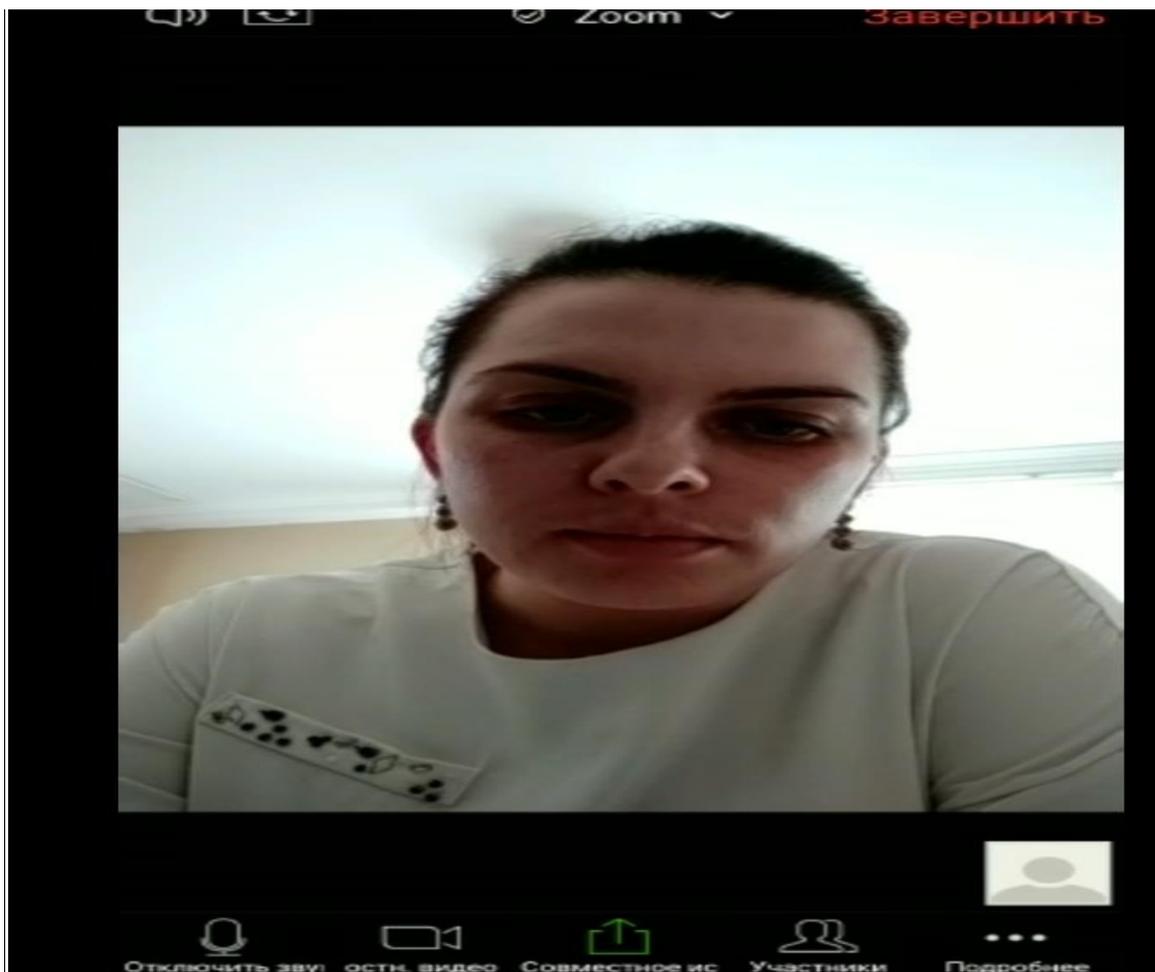
Ход классного часа:

Добрый день ребята! Сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить об ответственности и безответственности, а также о последствиях безответственности. Тема нашего разговора: «От безответственности до преступления один шаг» выбрана не случайно. Об этом можно долго говорить и даже спорить. Поэтому приглашаю Вас к диалогу.

« От тюрьмы и от сумы не зарекайся!» - это суровое предупреждение пришло в наш быт из прошлого. Оно напоминает о самых неблагоприятных поворотах судьбы. Ведь путь за решётку не только злостных преступников, но и людей, не знающих удержу в выпивке, и кураже, был давно известен: напился, ударил, заснул. Очнулся в камере. Самые безрассудные поступки свойственны молодости. Именно в годы юности подросток сам протаптывает тропинку к высокому забору с колючей проволокой. Не успев ещё узнать радости жизни, он уже в кабинете у следователя, с трудом осознавая, что наступает ответственность. Не папина, не мамина, а его ответственность.

« Не знал, не думал, не хотел», этот в последствии нам часто приходится слышать. Поэтому одна из наших задач – предупредить Вас об опасностях игры с законом.

Детская пьянство и бродяжничество, детская наркомания и токсикомания – это наша беда на сегодня. Вот сейчас нам придётся решить несколько таких ситуаций. Представим, что сегодня вы судьи, и у вас на рассмотрении дела несовершеннолетних.



Дело № 1.

Магомед пришёл к другу Рамазану с синяком под глазом.

- Откуда? – спросил Рамазан.
- Представляешь, иду мимо больницы, вижу – два парня тянут телефонный кабель, ничем не брезгуя, лишь бы цветной метал сдать. Я, конечно, вмешался, а результат на лицо.
- Ну, ты и даёшь, куда лез? Тебе это надо. Я никогда в такие дела не лезу.
- Но это ведь не справедливо.

- Нет, зато спокойно жить?

- А вы как думаете? Как бы вы поступили на его месте?

Пример из жизни. В 1999 году мальчик Ильнар с другом, проживающий на посёлке, решил заработать денег, снял электрокабель, его ударило током, мальчика не смогли спасти, а друга посадили в тюрьму.



Дело № 2.

Пятнадцатилетний Иванов в автобусе № 2, возвращался со дня рождения, немного выпивший. Из его магнитофона шёл очень громкий звук. На замечания кондуктора реагировал очень грубо, оскорблял пассажиров нецензурной бранью. Считая, его действия хулиганскими, водитель и

кондуктор автобуса просят привлечь Иванова к административной ответственности.

- Как вы думаете, правы ли они?

Дело № 3.

Трое подростков в городском парке полностью оборвали розы на клумбе и кидались ими. За что были задержаны сотрудниками милиции и доставлены в ближайшее отделение. Считая, их действия хулиганскими администрация парка просит, привлечь их к административной ответственности. Как быть?

- Не только свой труд надо уважать, надо научиться уважать и чужой труд.

Дело № 4.

Двое пятнадцатилетних молодых людей, возвращались вечером домой, подошли к таксофону, чтобы позвонить родителям. Телефон-автомат был неисправен. Разгневанный Дима ударил по стеклу кулаком, разбив оба стекла в телефонной будке. Вадим оторвал телефонную трубку и испортил таксофон. Телефон – автомат не подлежит к восстановлению. Считая, их действия хулиганскими, и требуя возмещения ущерба, администрация телефонной сети просит их привлечь к административной ответственности.

- Правильно ли они поступают?

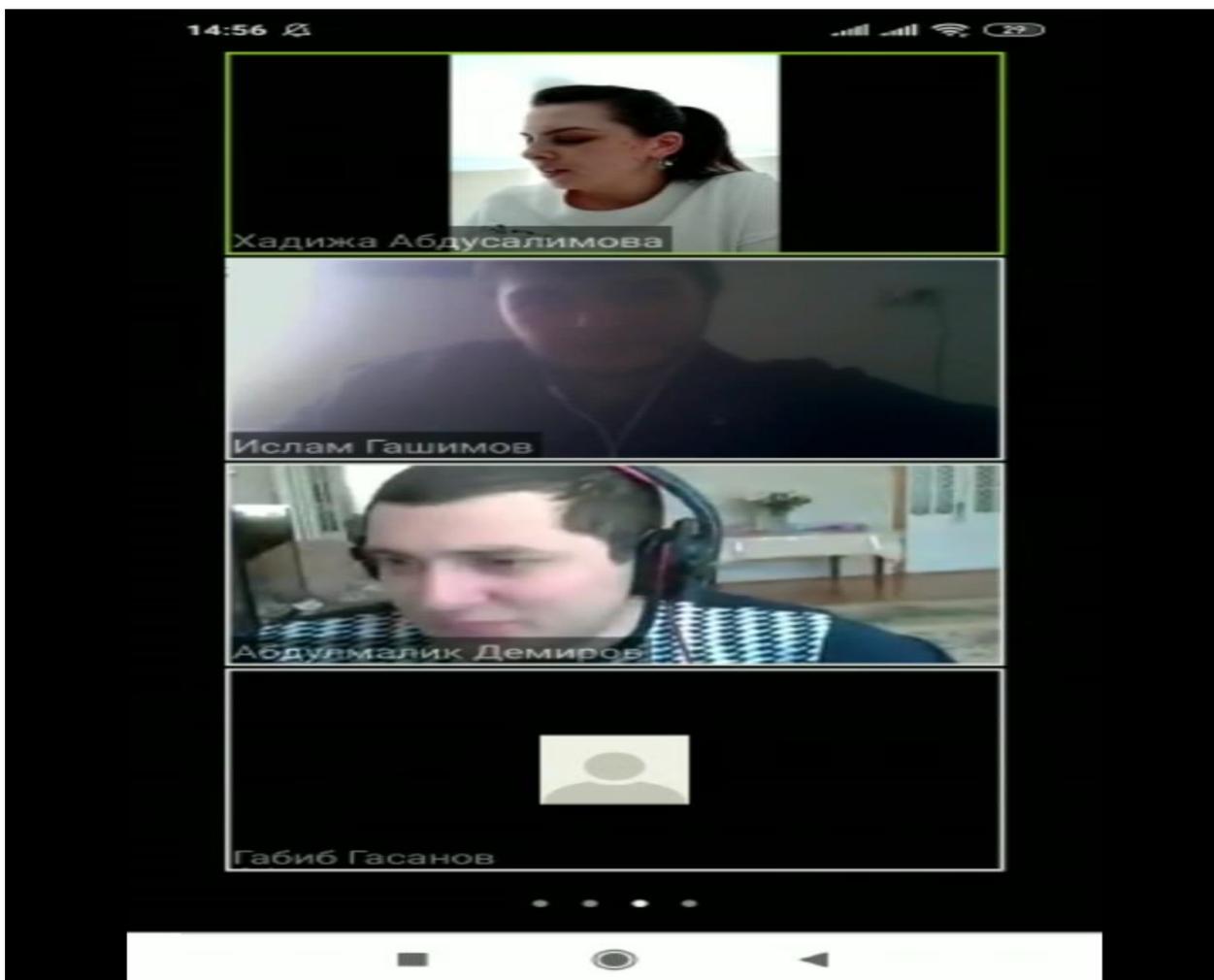
Дело № 5.

Трое подвыпивших подростков, увидели малыша – первоклассника. Завели его в подвал и отняли у него деньги, а потом заставили курить. Участковый милиционер застал их на месте. Малыш был в шоковом состоянии, нуждается в медицинской помощи. Считая их действия хулиганскими, участковый милиционер просит привлечь их к административной ответственности, так как ребёнку нанесён моральный ущерб. -Прав ли участковый?

Оказывается, если человек курит в день от 1 до 9 сигарет, сокращает свою жизнь на 4, 5 года. Установили, что люди начинавшие курить до 15-летнего возраста, умирают от рака лёгких в 5 раз чаще, от инфаркта в 6 раз, а язвой желудка в 10 раз. Учёные выяснили, что курение в 2 раза опаснее для растущего организма, чем для взрослого. Если курильщик наберёт в рот дым,

а затем выдохнет его через платок, то на белой ткани останется коричневое пятно. Это и есть табачный деготь. На организм девочки табак действует еще сильнее.

Многочисленный чемпион страны по конькам Иван Аниканов писал: «Что мои спортивные достижения немалой степени связаны с моим не курением. Мой горячий совет всем- отказывайтесь от вредной привычки. Прислушайтесь, пожалуйста, моему совету».



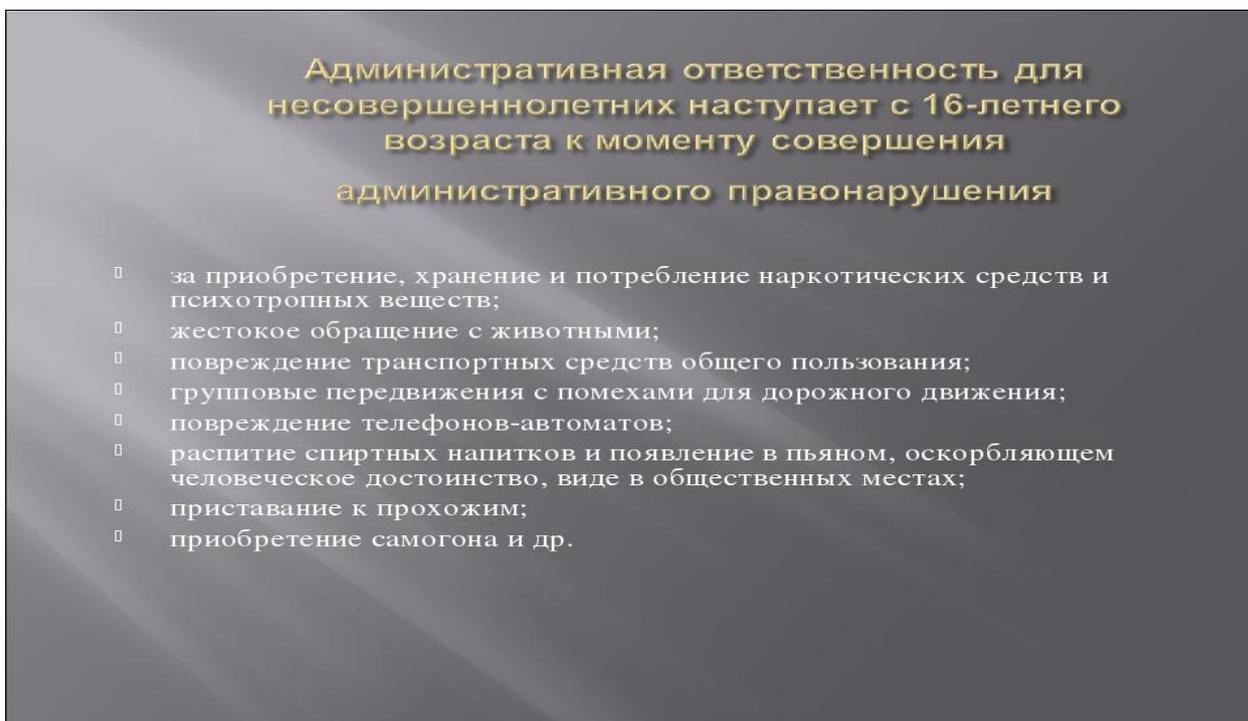
« Никотин ослабляет память, разрушает нервную систему, ослабляет силу воли»,- говорит великий шахматист Алексей Алехин.

Какие виды ответственности вы знаете?

Демиров А. Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. **Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное

уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство). За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.



2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание на работу, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско-правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

2. Определите виды юридической ответственности при рассмотрении различных нарушений. Установите соответствие.

Виды ответственности: административная ответственность; гражданско-правовая; уголовная; дисциплинарная.

Виды нарушений:

1. Порвал учебник (Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил человека (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона.(У)
5. Совершил прогул (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте. (А)
7. Разбил мячом окно. (Г)
8. Нецензурно выражался в общественном месте. (А)

- Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, мы будем совершать только хорошие поступки. Удачи вам!

