

**Классный час на тему:
«От безответственности до преступления один шаг»**

Цель: показать взаимосвязь между безответственностью и противоправными поступками.

Задачи:

- способствовать формированию правовой культуры подростков;
- учить давать оценку сложившейся ситуации;
- подвести обучающихся к выводу о том, как поведение человека влияет на его жизнь и жизнь окружающих.

**«От безответственности до
преступления один шаг»**

□ Знать и не нарушать права человека – обязанность каждого гражданина. Не знание закона не освобождает от ответственности.

Ход мероприятия:

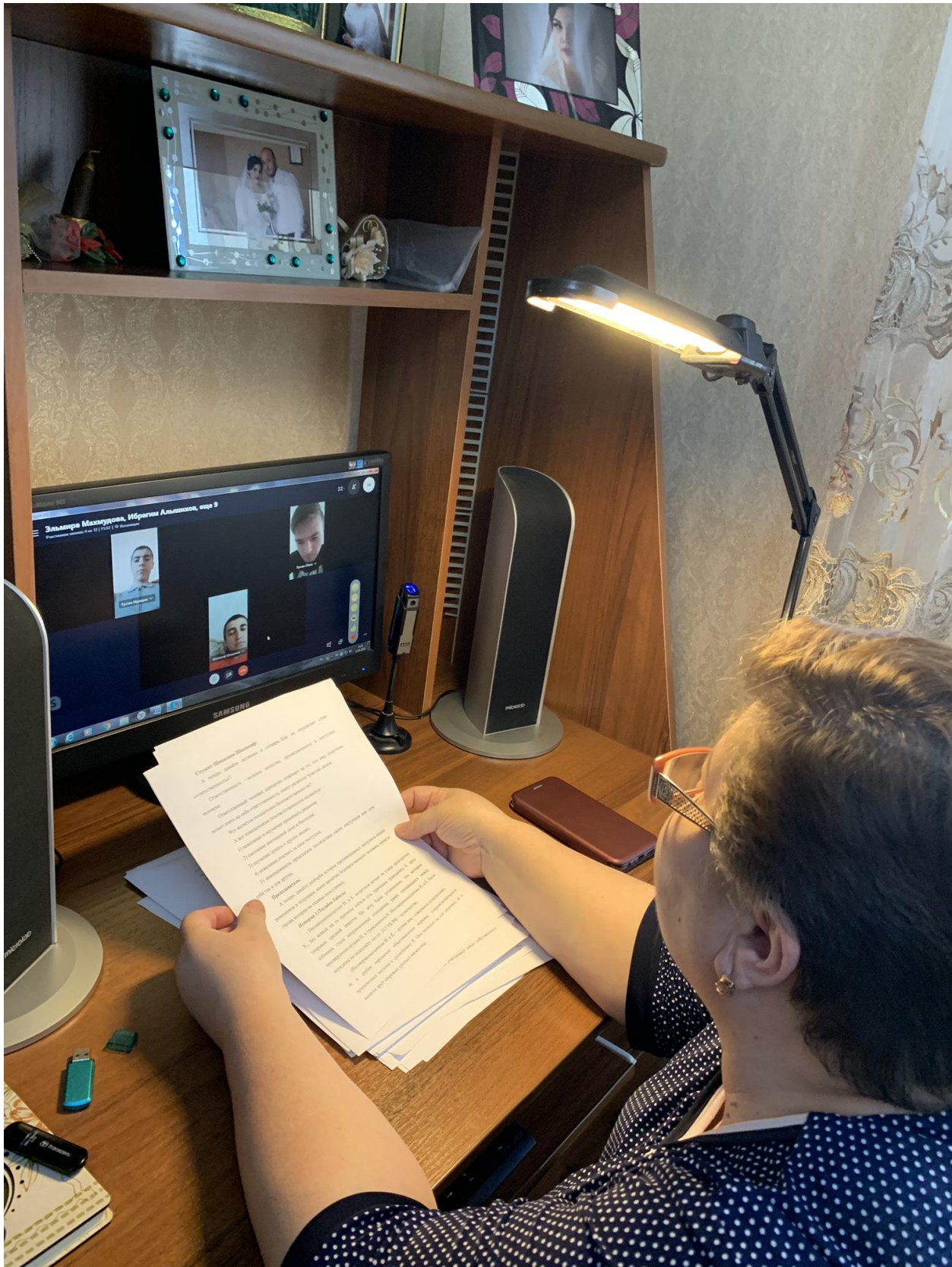
Преподаватель:

Здравствуйте ребята. Сегодня мне бы хотелось вместе с вами обсудить проблему подростковой безответственности, которая часто ведет к совершению правонарушений и преступлений.

«От тюрьмы и от сумы не зарекайся!» - это суровое предупреждение пришло в наш быт из прошлого. Оно напоминает о самых неблагоприятных поворотах судьбы. Ведь путь за решётку не только злостных преступников, но и людей, не знающих удержу в выпивке. Сколько случаев, когда человек напился, ударил, заснул, а очнулся в камере.

Именно в годы юности подросток сам протаптывает тропинку к высокому забору с колючей проволокой. Не успев ещё узнать радости жизни, он уже в кабинете у следователя, с трудом осознавая, что наступает ответственность. Не папина, не мамина, а его ответственность.

«Не знал, не думал, не хотел», этот лепет нам часто приходится слышать. А это уже безответственность. Поэтому одна из наших задач – предупредить Вас об опасностях игры с законом.



Студент Шихалиев Шихюсиф:

А теперь давайте заглянем в словарь. Как он определяет слово «ответственность»?

Ответственность – волевое качество, проявляющееся в поступках человека.

Ответственный человек адекватно отвечает за то, что ему поручено, может взять на себя ответственность, имеет развитое чувство долга.

Что является показателем безответственности?

А вот показателями безответственности являются:

- 1) нежелание и неумение принимать решения;
- 2) состояние постоянной лени и бессилия;
- 3) неумение думать о других людях;
- 4) нежелание отвечать за свои поступки;
- 5) невозможность предсказать последствия своих поступков как для себя так и для других.



Преподаватель:

А теперь давайте разберём истории противоправных поступков ваших ровесников и подумаем, какие качества безответственного человека привели героев истории на скамью подсудимых.

История 1.(Талибов Хабиль)

- Несовершеннолетние Н. и Е. встретили ночью на улице гражданина К., без всякой на то причины избили его, причинив гражданину К. вред здоровью средней тяжести. По делу было установлено, что мотивом избиения стали неприязненные отношения, ранее сложившиеся между несовершеннолетним Н. и гражданином К. Несовершеннолетние Н. и Е. были осуждены по подпункту «а» ст. 213 УК РФ – хулиганство.

(Несовершеннолетние Н. и Е. – группа лиц – совершили хулиганство,

т. е. грубое нарушение общественного порядка, сопровождающееся применением насилия к гражданину К. Они посягли на его здоровье, т. к. нанесен вред здоровью средней тяжести).



Преподаватель:

Ребята, какие качества личности сформированы у несовершеннолетних? (*Безволие, злопамятность, безнравственность, двуличие...*)

История 2. (Облат Руслан)

Выпускник детского дома, студент 2 курса профессионального лицея. Систематически пропускает занятия, ведет разгульный образ жизни, злоупотребляет спиртными напитками, портит государственное имущество в общежитии лицея. Конфликтует с преподавателями лицея и воспитателями общежития. Администрация лицея долго закрывала глаза на поведение

юноши, пыталась призвать его к совести, довести до выпуска. Однако молодой человек поведения своего не исправил, наоборот, завел знакомство с ребятами из неблагополучных семей, требовал денежных выплат, положенных сироте. В итоге – после исполнения 18 лет юноша был отчислен из состава студентов.

- Какие качества сформированы у данного подростка? (*Лень, несамостоятельность, эгоизм, безнравственность*).

- Что бы вы посоветовали ему в сложившейся ситуации?

История 3. (Махмудова Эльмира)

Студентка 1 курса педагогического колледжа. Сирота. Хотела поступить только в педагогический колледж. Поступила. Со второго месяца учебы стала пропускать занятия, ходить к матери, ведущей аморальный образ жизни. Стала пропадать на несколько дней, выпивать. Её доставили в отделение полиции в нетрезвом виде. Поведение девушки рассматривалось на заседании КДН и ЗП. Несмотря на это, девушка талантлива: у неё хорошо развито актерское мастерство, она хорошо рисует, мастерски читает стихи. Администрация колледжа доверила ей защищать честь колледжа на муниципальном этапе конкурсе чтецов. За время подготовки девушка делала вид, что готовится к конкурсу. Однако, в день испытаний она не пришла, мало того – отключила телефон и пропала на два дня.

Преподаватель:

Какие качества личности проявлены в данной ситуации? (*Лень, ненадежность, несамостоятельность, эгоизм, безнравственность, двуличность*).

Ребята, как вы видите, безответственный человек – не хозяин своей жизни и судьбы. Он беспомощен во всех начинаниях, ничего из задуманного он не в состоянии воплотить, у него нет друзей, потому что он может подвести в любой момент, он легко идет на нарушения закона, потому что безволен и не в состоянии предусмотреть последствия своих поступков.

Подведение итогов.

Да, ребята, люди безвольные и безответственные в жизни сидят и ждут «доброего волшебника», который «прилетит в голубом вертолете» и решит за них все проблемы – но это далеко не так. Каждый из вас выбирает свой путь в жизни.

Ребята, как вы думаете степень ответственности – это личное дело каждого. Так ли это? *(Ответы детей)*

Человек не может отвечать за всё. Он не может отвечать за то, что другой человек не выполнил своих обязанностей, но за свои поступки должен отвечать каждый.

Друзья, вы в начале дороги своей большой жизни. Вам жить и творить, создавать свои семьи и растить своих будущих детей. Пусть цитата из Уолта Уитмена, американского поэта, поможет вам понять: «Ни я, ни кто другой не может пройти эту дорогу за вас, вы должны пройти её сами!» И пройти, разумеется, по-человечески достойно, грамотно, живя по закону: «Разумно, полезно для себя и приятно для других».

И в заключение предлагаю вам ознакомиться с основными мерами уголовной и административной ответственности, применяемые к несовершеннолетним.

Несовершеннолетние при определенных условиях несут уголовную, административную и материальную ответственность.

- Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения, преступления 16-летнего возраста.
- с 14-летнего возраста человек подлежит уголовной ответственности за совершение двадцати видов преступлений, в том числе за грабежи, разбои, умышленное убийство, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, хулиганство, угон автотранспортных средств, захват заложников, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, хищение или вымогательство, оружия, взрывчатых веществ, наркотических средств или психотропных веществ, вандализм и др.

Административная ответственность для
несовершеннолетних наступает с 16-летнего
возраста к моменту совершения

административного правонарушения

- за приобретение, хранение и потребление наркотических средств и психотропных веществ;
- жестокое обращение с животными;
- повреждение транспортных средств общего пользования;
- групповые передвижения с помехами для дорожного движения;
- повреждение телефонов-автоматов;
- распитие спиртных напитков и появление в пьяном, оскорбляющем человеческое достоинство, виде в общественных местах;
- приставание к прохожим;
- приобретение самогона и др.



Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105 УК РФ), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111 УК РФ), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112 УК РФ), похищение человека (статья 126 УК РФ), изнасилование (статья 131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (статья 132 УК РФ), кражу (статья 158), грабеж (статья 161 УК РФ), разбой (статья 162 УК РФ), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 УК РФ), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207 УК РФ), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая

статьи 213 УК РФ), вандализм (статья 214 УК РФ), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226 УК РФ), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229 УК РФ), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267 УК РФ).

Дела на несовершеннолетних рассматриваются:

- ❑ в судах — на лиц, совершивших преступление в возрасте 16 лет, и по преступлениям, за которые ответственность установлена с 14 лет, в порядке особого производства по делам несовершеннолетних;
- ❑ в комиссиях по делам несовершеннолетних на основании «Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних» и Кодекса РФ об административных правонарушениях — на лиц, совершивших в возрасте до 14 лет общественно опасные действия, мелкое хулиганство, неправомерное завладение имуществом без цели хищения, уклоняющихся от учёбы до получения основного базового образования, употребляющих спиртные напитки, наркотики, на самовольно ушедших из семьи, занимающихся бродяжничеством.