

**ГБПОУ РД КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА Г.ДЕРБЕНТ  
ГРУППА 29 ПСА-ЮРИДИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
25.05.2020. КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:  
«Я и закон»  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 40.02.03 «ПРАВО И СУДЕБНОЕ  
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»  
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ХАЛИЛОВА ЭЛЬНАРА  
КАХРИМАНОВНА**



### **Сценарий классного часа**

#### **Цели:**

- 1) Выявить отличия понятий «проступок», «правонарушение», «преступление».
- 2) Выяснить какие нормативно- правовые акты в РФ регулируют правонарушения и преступления.
- 3) Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру.

#### **Ход классного часа:**

##### **1. Организационный момент. Сообщение темы.**

**Классный руководитель :** На сегодняшний день проблема преступлений и правонарушений в молодежной среде является одной из наиболее актуальных проблем современного общества. Молодежь может с редкой циничностью убивать, избивать, грабить и не раскаиваться. Самыми страшными преступлениями являются преступления, совершаемые малолетними. Почти каждый из них, совершая преступление, прекрасно знает, что за это злодеяние ему ничего не грозит (по российскому законодательству

административной и уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения или уголовного преступления возраста 16 лет (за особо тяжкие преступления – 14 лет)).

По статистике МВД РФ каждое двадцатое расследованное преступление совершено несовершеннолетними лицами или при их соучастии.

Поэтому тема классного часа «Я и Закон» выбрана не случайно, и является актуальной в данное время.

**Цель классного часа:** Выявить отличия понятий «проступок», «правонарушение», «преступление».

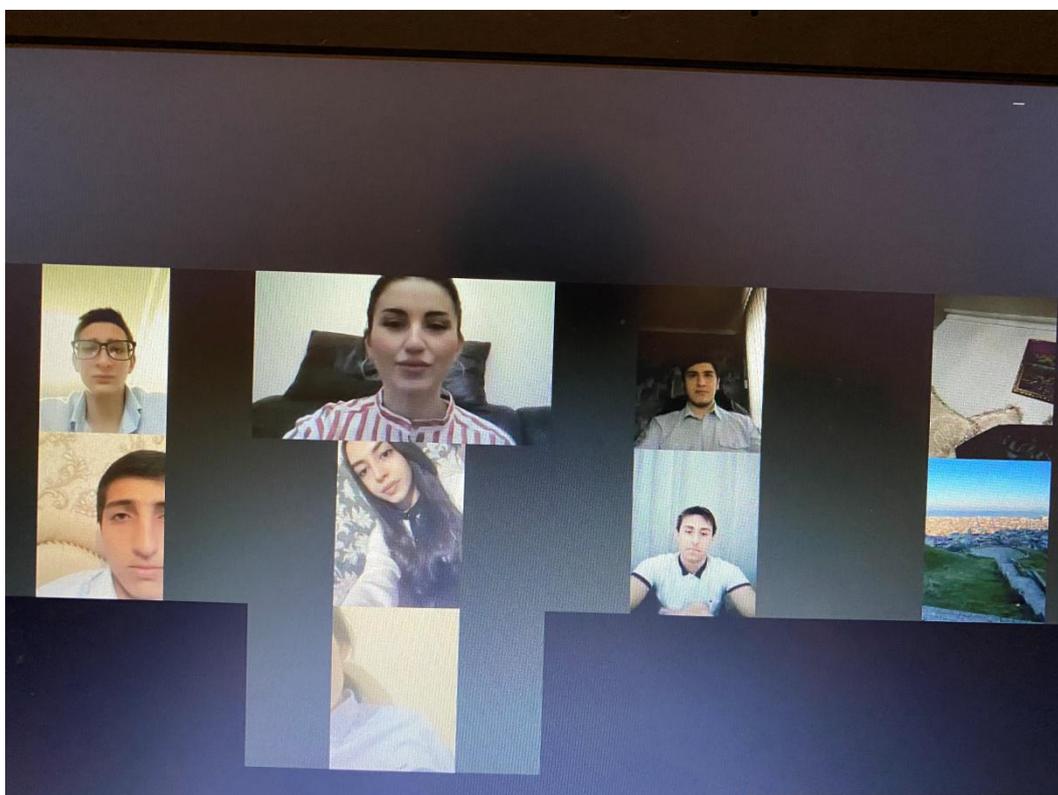
Выяснить какие нормативно - правовые акты, принятые в РФ, регулируют правовые отношения подростков и молодежи.

Сформулировать предложения по профилактике правонарушений и преступлений.

**Ключевые понятия:**

Проступок, правонарушение, преступление

**2. Основная часть.**



**2. 1. Беседа.**

**Классный руководитель:** Что общего между проступком, правонарушением и преступлением?

**Студенты:** Все они обозначают нарушение каких-либо правил или законов.

**Классный руководитель :** Можем ли мы сказать, что эти понятия обозначают одно и то же? Да - нет? Почему?

**Студенты:** Наверное, нет. Проступок и преступление не одно и то же. За проступок вряд ли могут посадить в тюрьму или оштрафовать, как за правонарушение или преступление.

**Классный руководитель:** Попробуем разобраться. Рассмотрим несколько ситуаций.

Ситуация № 1. Пропуски уроков в школе

**Студенты:** Мальчик совершил проступок, так как он ничего противозаконного не совершил.

**Классный руководитель:** Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков?

**Студенты:** Устав образовательного учреждения, правила внутреннего распорядка.

**Классный руководитель:** А в нашем колледже есть устав?

**Студенты:** Да.

**Классный руководитель:** Ребята, Давайте вспомним основные моменты правил внутреннего распорядка колледжа.

**Классный руководитель:** Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава колледжа?

**Студенты.** Проступком.

**Классный руководитель:** Предусмотрено какое-либо наказание за проступок? Какое?

**Студенты:** Да. Студент может получить за него выговор, куратор или директор могут вызвать родителей.

**Классный руководитель :** Рассмотрим следующую ситуацию и также попробуем определить, о чем идет речь: о проступке, правонарушении или преступлении.

Ситуация № 2. Вымогательство денег

**Студенты:** Проступком действия вымогателя назвать нельзя, так как они противозаконны. Скорее всего, было совершено преступление.

**Классный руководитель :** Вы абсолютно правы. Действия девочки в ролике действительно противозаконны. Она совершает вымогательство - преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации.

**Классный руководитель :** В «Уголовном Кодексе Российской Федерации» описаны все виды преступлений, за которые предусмотрена уголовная ответственность.

Представьте себе следующую ситуацию:

Ситуация № 3. Первокурсники Саша, Оля, Наташа и Игорь курили возле общежития на территории колледжа.

**Студенты:** Это не преступление. По всей видимости, это правонарушение, так как они курили в общественном месте на территории колледжа.

**Классный руководитель :** Верно, это административное правонарушение, предусмотренное статьей 6.24. Нарушение установленного законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах.

Итак, мы рассмотрели несколько различных ситуаций. Попробуем теперь дать определение проступку, правонарушению, преступлению. Проступок - это ...

**Студенты:** Проступок - это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

**Классный руководитель :** Запишем определение. Проступок - это такое нарушение, которое не может рассматриваться как преступление или правонарушение (нарушение правил поведения, вызывающее поведение).

**Студенты:** Ученик нарисовал ручкой в тетради соседа по парте, не поздоровался с директором школы или учителем.

**Классный руководитель :** Сформулируем определение правонарушения.

**Студенты:** Правонарушение - это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.

**Классный руководитель :** Ребята, за административное правонарушение ответственность наступает с 16 лет. Кто же несет ответственность за ваши действия, если вам еще нет 16-ти лет?

**Студент:** Родители.

**Классный руководитель :** Какое наказание вы или ваши родители можете понести за совершенное вами административное правонарушение?

**Студенты:** Штраф,....

**Студент:** Преступление - это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

**Классный руководитель :** С какого возраста наступает уголовная ответственность?

**Студенты:** С 14-ти лет.

**Классный руководитель :** За тяжкие преступления (грабеж, кража, разбой и другие) ответственность наступает с четырнадцати лет. Какое наказание ждет подростков, достигших четырнадцатилетнего возраста за перечисленные преступления?

**Студенты:** Их могут отправить в колонию, либо в какое-нибудь учреждение закрытого типа.

**Классный руководитель :** Суд может лишить подростка свободы и направить его в места отбывания наказания (воспитательно-трудовые колонии для несовершеннолетних преступников). Суд может приговорить подростка к условной мере наказания и отпустить на свободу, установив ему ряд ограничений. Если подросток продолжает совершать правонарушения, то суд отменит условное наказание и направит его в места лишения свободы.

## **2.2. Работа с ситуациями.**

Ребята, мы с Вами определили виды проступков, правонарушений и преступлений, выяснили, какие законы регулируют правовые отношения несовершеннолетних и молодежи, а сейчас я предлагаю поработать в мини- группах, рассмотреть конкретную ситуацию, определить вид правонарушения или преступления. Предложить пострадавшим решение данной проблемы. На разбор ситуаций в мини- группах по 2-3 человека отводится 5 минут.

Правила работы в мини- группах: Каждый имеет право высказать свое собственное мнение. Прежде чем что-то сказать, нужно подумать. Формулировать свои выражения просто и ясно. Уметь слушать и быть услышанным. Уважать мнение каждого члена группы. Не оскорблять, не унижать другого, даже если наши точки зрения не совпадают. (Студенты обсуждают ситуации, затем идет обсуждение всеми участниками классного часа)

Ситуации:

*Ситуация № 1.* Татьяна одна поздно вечером возвращалась домой после дискотеки. К ней подошла группа подростков, ее окружили. Один из парней вырвал из рук Татьяны сумочку, другой сорвал с нее золотую цепочку. Подростки пригрозили ей, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то они ее найдут и разберутся с ней.

**Студенты:** Это преступление.

Кража. \ Грабеж.

**Классный руководитель :** Так что же это кража или грабеж? В чем их различие?

**Студенты:** Это грабеж - открытое хищение чужого имущества, а кража - это тайное хищение чужого имущества.

**Классный руководитель :** Вы абсолютно правы. Должна ли Татьяна рассказать кому-нибудь о случившемся? Кому?

**Студенты:** Конечно, должна рассказать родителям и заявить в полицию.

**Классный руководитель :** Татьяна должна незамедлительно сообщить обо всем в полицию. По «горячим следам» найти преступников легче, чем спустя день-два. Был ли шанс у Татьяны избежать данной ситуации?

**Студенты:** Да, ей не нужно было идти одной в позднее время.

Татьяне нужно было кого-нибудь попросить, чтобы ее проводил домой с дискотеки, либо идти вместе с подругами, либо попросить, чтобы ее кто-нибудь из родственников встретил.

*Итак, ситуация № 2*. Лиза и Ирина решили после школы отправиться в парк. Когда они туда пришли, там была группа мальчишек, которые сказали девочкам, что они вторглись на их территорию, что здесь гулять им нельзя, и если Лиза и Ирина не уйдут, то им придется плохо.

**Студенты:** это проступок.

Названные мальчики не нарушили закон, то есть не совершили ни правонарушения, ни преступление, следовательно, их действия можно расценить как проступок.

**Классный руководитель :** Есть ли у девочек выбор?

**Студенты:** Они должны или уйти или попробовать поговорить с ребятами.

**Классный руководитель :** А если ребята начнут вести себя агрессивно, будут все равно их выгонять и угрожать?

**Студенты:** Тогда лучше уйти, не идти с ними на конфликт.

**Классный руководитель :** Должны ли Лиза и Ирина рассказать кому-нибудь о случившемся? И если должны, то кому?

**Студенты:** Да, родителям, полицейскому.

*Ситуация № 3*. Группа ребят 2 курса вела себя вызывающе: они сквернословили, награждали своих однокурсников и преподавателей обидными кличками, курили, несмотря на запрет, в туалете. Писали на стенах непристойные слова. Потом выяснилось, что они отбирают деньги у первокурсников. Когда их однокурсники Алексей и Дима предупредили их, чтобы они прекратили отбирать деньги, ребята их жестоко избили.

**Студенты:** оскорбление однокурсников и преподавателей, курение в туалете, надписи непристойных слов - это правонарушение.

Избиение и грабеж- преступление.

**Классный руководитель :** как бы вы поступили на месте Алексея и Димы?

**Студенты:** Тоже попытались бы заступиться за первокурсников. \ Рассказали бы об этом куратору.

### **3. Выводы. Итог классного часа.**

**Классный руководитель :** Сегодня на классном часе мы выяснили отличия таких понятий как проступок, правонарушение, преступление, изучили нормативно- правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения несовершеннолетних и молодежи, давайте сделаем вывод: какие мероприятия вы могли бы предложить, чтобы молодые люди не совершали правонарушений, и преступлений?

**Студенты:** заниматься в кружках и секциях, вести здоровый образ жизни, иметь свое хобби, заниматься волонтерством, пропаганда ЗОЖ.

**Классный руководитель :** Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, мы будем совершать только хорошие поступки. Удачи вам!