

**ГБПОУ РД КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА Г.ДЕРБЕНТ
ГРУППА 29 ПСА-ЮРИДИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**22.05.2020. КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:
«НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 40.02.03 «ПРАВО И СУДЕБНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ХАЛИЛОВА ЭЛЬНАРА
КАХРИМАНОВНА**

Цели классного часа

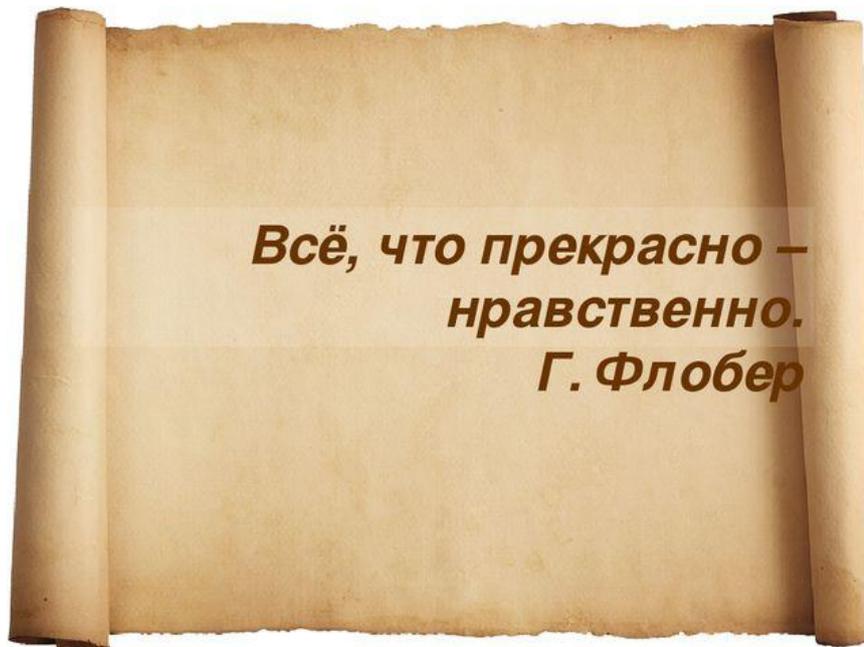
- формировать систему знаний, умений, определяющих эстетическое отношение к действительности;
- формировать нравственные идеалы на положительных примерах;
- умение самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умение налаживать отношения с людьми;
- формировать способности воспитывающего влияния на других людей.

Эпиграф

**«Чем человек умнее и добрее,
тем больше замечает
он добра в людях».**

Л.Н.Толстой.

Ход мероприятия



Классный руководитель Халилова Э.К.:

Знаете ли вы, что такое нравственность? Какие нормы и правила, определяющие обязанности человека по отношению к обществу, вы могли бы назвать?

Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и обязанностях, вытекающих из этих отношений.(П.Гольдбах).

Нравственность - наука о соглашениях, придуманных людьми для того, чтоб совместно жить наиболее счастливым образом. Подлинная цель этой науки – счастье наибольшего числа людей (Гольвеций).

Классный руководитель Халилова Э.К.:

Мораль и нравственность – понятия-синонимы. Мораль в переводе с латинского так и означает “нравственность”.

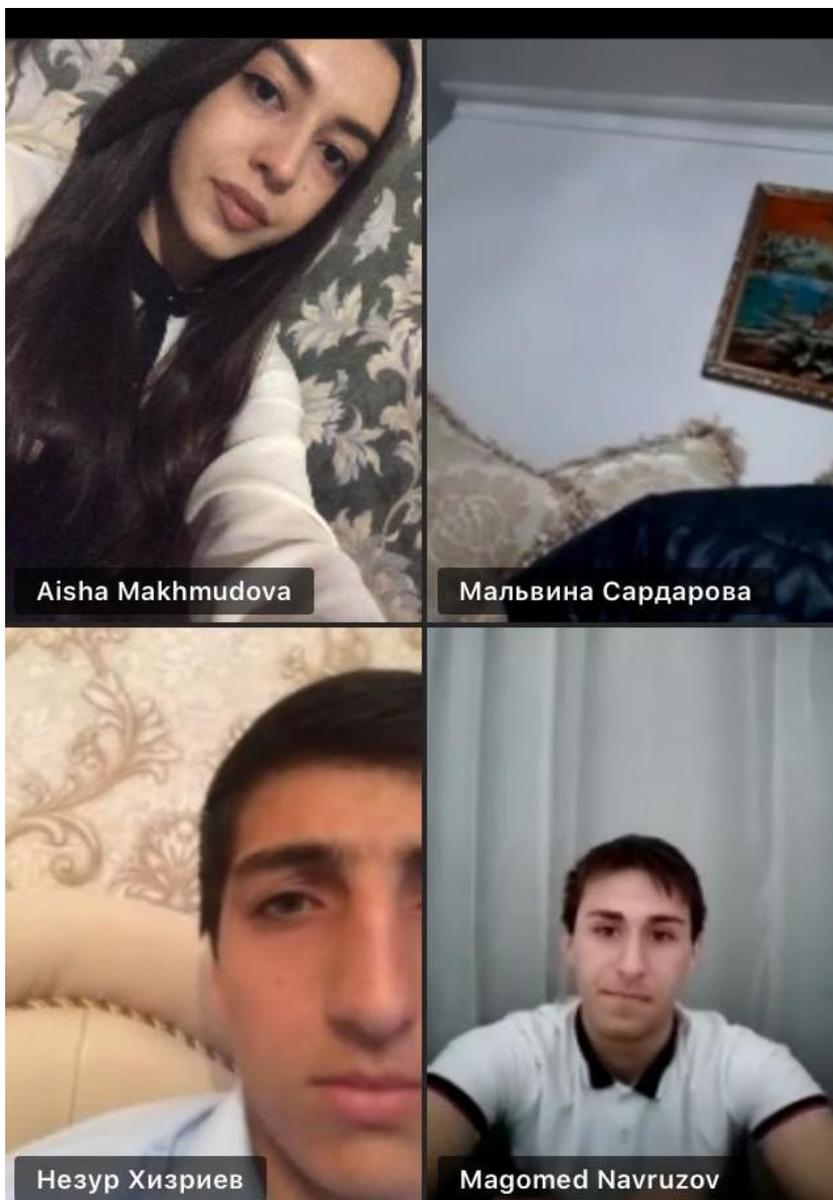
Мораль – система норм и правил, определяющих обязанности человека по отношению к обществу, включает в себя общечеловеческие нормы: любовь к родине, трудолюбие, гуманизм, доброту, милосердие, честность, преданность, честь, достоинство, уважение к старшим и многое другое.

Классный руководитель Халилова Э.К.:

Существует ли моральный кодекс? Кто следит за его соблюдением? Каким образом нормы морали распространяются в обществе?

В отличие от норм права, где за соблюдением закона надзирают специальные государственные органы, нормы морали официально нигде не зафиксированы и в течение столетий передавались из уст в уста, от отца к сыну, от старшего поколения младшему. Их можно встретить в народном творчестве: легендах, сказках, песнях, пословицах.

Контроль за выполнением моральных норм осуществляется исключительно совестью каждого конкретного человека и общественным мнением. Именно поэтому быть или не быть моральным (честным, порядочным, добрым) почти полностью зависит от личного выбора каждого.



Классный руководитель Халилова Э.К.:

Как называется наука о нравственности?

Наука о нравственности называется этикой. Она говорит о том, как жить, какие поступки совершать, как относиться к людям.

Классный руководитель Халилова Э.К.:

Все вы, конечно, помните строчки из стихотворения В.Маяковского:
“Крошка сын к отцу пришел, и спросила кроха: Что такое хорошо и что такое плохо?” Как бы вы объяснили это мальчику?

Каждый человек должен знать, что в мире есть вещи мерзкие, гнусные, и испытывать к ним отвращение, негодование. Поступать плохо – это значит:

Мозговой штурм:

- наедине с самим собой поступать не так, как поступал бы на глазах людей;
- лениться и бездельничать;
- быть жадным, корыстолюбивым, негостеприимным;
- требовать у отца и матери того, что не заслужил трудом;
- лицемерить, говорить не то, что думаешь и чувствуешь;
- давать пустые обещания, нарушать слово;
- заискивать перед тем. Кто сильнее тебя;
- наушничать, доносить на товарища;
- малодушничать, уходить от ответственности за свой поступок;
- проходить равнодушно мимо человеческой беды, горя;
- употреблять свою силу, физическое превосходство во зло;
- отступать перед опасностью из стремления сохранить покой, благополучие;
- молчать, когда надо говорить, и говорить, когда надо молчать;
- пустословить, произносить всуе святые имена;
- смеяться над увечными;
- не любить и обижать животных;
- не считаться с мнением родителей, не заботиться о них.

Испытывать негодование к этим мерзким вещам, не поступать подобным образом – “хорошо”, это нравственная доблесть. Быть в какой-то мере сопричастным к ним – “плохо”, это подлость, измена, предательство, грех, по мнению верующих людей. Хорошее считать обязательным – вот одно из самых мудрых правил воспитания нравственности.

Классный руководитель Халилова Э.К.:

Какое нравственное правило является для вас основополагающим в вашей жизни? Почему?

Весь нравственный закон в одном слове заключается: люби ближнего твоего, как самого себя (Апостол Павел)

В 1887 году Л.Н.Толстой в письме Р.Ролану так писал о нравственных правилах: “Самое простое и самое короткое нравственное правило состоит в том, чтобы как можно меньше заставлять других служить себе и как можно больше служить другим. Требовать от других как можно меньше и давать другим как можно больше. Это правило, дающее нашему существованию разумный смысл и вытекающее из него счастье, разрешает все затруднения”.

Классный руководитель Халилова Э.К.:

Сегодня многие жалуются на упадок нравственности. В чём он, по-вашему, выражается в наибольшей степени? Что следует предпринять:

Размышление:

- в озлоблении людей;
- в разобщении по политическим и идейным мотивам;
- в эгоизме (каждый сам по себе);
- в росте преступности;
- в исчезновении элементарной культуры поведения;
- в утрате идеологической и ценностной ориентации;
- в том, что порвалась связь поколений и мн. др.

Наша **моральная проблема** – это безразличие человека к самому себе (Э.Фромм).

Классный руководитель Халилова Э.К.:

Припомните человека, который вызвал у вас сильное нравственное отвращение. За какие проступки и общие свойства личности вы его осуждали? Страдают ли окружающие от безнравственности такого человека?

Каждый человек – отражение своего внутреннего мира. Как человек мыслит, таков он и есть (Цицерон).

Классный руководитель Халилова Э.К.:

Можно ли страдать от собственной безнравственности? Подумайте, способны ли вы, если никто не узнает:

- украсть что-то у соседа по парте;
- съесть конфеты, которые мама отложила к празднику;
- подать нищему, нуждающемуся в лечении, сделать благотворительный взнос;
- написать анонимное письмо.

Классный руководитель Халилова Э.К.:

На основании этого сделайте выводы относительно своего морального облика. **Как отличить нравственный поступок от безнравственного?**

Отличить поступок нравственный от безнравственного очень просто: если вы хотите, чтобы все люди поступали так же, значит, этот поступок – нравственный. А если не хотите, значит, безнравственный.

Индивидуальные задания.

1. Разделите лист на две колонки. Заполните их примерами нравственных и безнравственных поступков. Сопоставьте их с мнением товарищей.

Нравственно	Безнравственно
помогать товарищу	бросить товарища в беде
читать умерших	разорять могилы
быть честным	лгать и др.

2. Рассмотрите утверждения. Обоснуйте собственную точку зрения.

- 1) Между человеком и животным нет различия. Душевные явления человека совершаются так же, как у животного.
- 2) Между душой и телом нет различия. Душа есть некоторая деятельность тела.
- 3) Между мужчиной и женщиной нет различия. Женщина есть как бы безбородый мужчина меньшего роста.
- 4) Между нравственностью и стремлением к счастью нет различия.
- 5) Нравственно то, что ведёт к благополучию.
- 6) Между прекрасным и полезным нет различия. Прекрасно только то, что ведёт к некоторой пользе.
- 7) Всё новое считается прекрасным. Всё старое считается никуда не годным, отжившим.

По мнению И.Канта, есть две основополагающие ценности – “звёздное небо над головой и моральный закон во мне”.

А.П.Чехов говорил:

“Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически”.

Давайте, ребята, жить по законам нравственности, помнить о жизненных ценностях и тогда мы сохраним цельность души, её чистоту и незапятнанность, обретём право жить, не опуская глаз.