

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

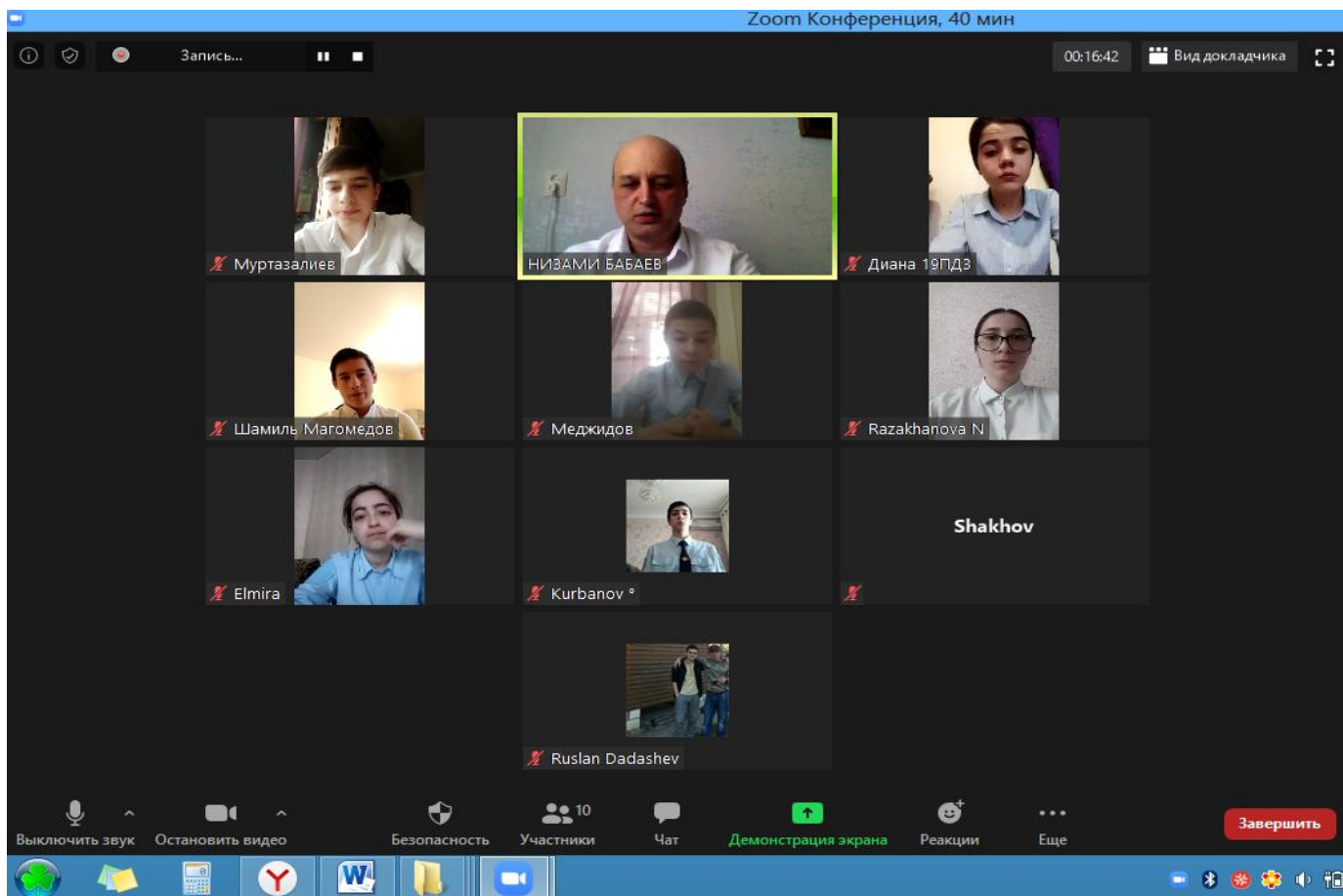
КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:

«ОТ БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ ДО ПРЕСТУПЛЕНИЯ ОДИН ШАГ»



**ГРУППА 19 ПД 2
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.02
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
КУРАТОР ГРУППЫ:
БАБАЕВ Н.Ф.**

ДЕРБЕНТ-2020



Цель:

- показать взаимосвязь между безответственностью и противоправными поступками.

Задачи:

- способствовать формированию правовой культуры подростков;
- учить давать оценку сложившейся ситуации;
- подвести воспитанников к выводу о том, как поведение человека влияет на его жизнь и жизнь окружающих.

Ход мероприятия:

Куратор группы: Добрый день, дорогие друзья. Сегодня мы собрались с вами за нашим круглым столом для того, чтобы обсудить актуальную тему для современного общества: «От безответственности до преступления один шаг». В современном мире у молодого поколения есть множество возможностей для своего духовного и физического развития - музыкальные и художественные направления, молодежные театральные студии, огромные стадионы и современные ледовые дворцы. Но случается так, что подросток не всегда проводит свободное время с пользой для себя, а бывает, что проводит и во вред самому себе.

Учащийся: «От тюрьмы и от сумы не зарекайся!» - это суровое предупреждение пришло в наш быт из прошлого. Оно напоминает о самых неблагоприятных поворотах судьбы. Ведь путь за решётку не только злостных преступников, но и людей, не знающих удержу в выпивке. Сколько случаев, когда человек напился, ударил, заснул, а очнулся в камере.

Учащийся: Именно в годы юности подросток сам протаптывает тропинку к высокому забору с колючей проволокой. Не успев ещё узнать радости жизни, он уже в кабинете у следователя, с трудом осознавая, что наступает ответственность. Не папина, не мамина, а его ответственность.

Учащийся: «Не знал, не думал, не хотел», этот лепет нам часто приходится слышать. А это уже безответственность. Поэтому одна из наших задач – предупредить Вас об опасностях игры с законом.

Куратор группы: А теперь давайте порассуждаем, что такое ответственность? Как вы понимаете? (ответы студентов). На доске записываем основные понятия к слову.

Отвѣтственность — это особое отношение между поступками человека (людей, институтов), намерениями, а также оценками этих действий другими людьми или обществом.

Ответственность - это особое отношение между поступками человека (людей, институтов), намерениями, а также оценками этих действий другими людьми или обществом.

Другие определения

- Определенный уровень негативных последствий для субъекта в случае нарушения им установленных требований. По характеру санкций за совершаемые действия выделяют следующие виды ответственности: юридическую, материальную, моральную, политическую и др.;
- Личностная характеристика человека, описывающая его способность обстоятельно анализировать ситуацию, заранее прогнозировать последствия (весь комплекс следствий) своих действий или бездействий в данной ситуации и делать выбор формы своих поступков с готовностью принять последствия выбора, как неизбежные свершившиеся факты;
- Стремление оценить последствия своих выборов и принять их принадлежность к себе.

Безответственность (отсутствие ответственного отношения к жизни) – это личностная позиция, которая предполагает отсутствие задач и обязательств, нежелание и неумение отвечать за последствия собственных действий, неготовность к сюрпризам взрослой жизни.

- Безответственность (отсутствие ответственного отношения к жизни) – это личностная позиция, которая предполагает отсутствие задач и обязательств, нежелание и неумение отвечать за последствия собственных действий, неготовность к сюрпризам взрослой жизни.
- Безответственность – это инфантильная жизненная позиция.
- Безответственность – это неспособность принимать решения.

- Безответственность – это нежелание отвечать за свои дела и поступки.
- Безответственность – это неумение жить во взрослом мире.
- Безответственность – это способ скрыть собственное бессилие и лень.

Куратор группы:

- Прежде всего, хотелось бы поговорить о том, что значит ответственность, и какой он, безответственный человек.

- А для этого предлагаю дорисовать два шаблона, которые я вывесила на экране. Один из них – шаблон солнца. Он будет символизировать ответственного человека. Другой – шаблон тучи, он будет символизировать безответственного человека.

- На столе качества тех и других. Каждый из вас будет брать по листочку и определять, что это – солнечный лучик или хмурая тучка.

Качества:

Учащийся: (-) безволие, лень, ненадежность, трусость, несамостоятельность, эгоизм, безнравственность, двуличность;

Учащийся: (+) сознательность, сильная воля, честность, порядочность, правдивость, трудолюбие, законопослушность, настойчивость, упорство.

Куратор группы:

- Молодцы, вы правильно назвали качества ответственного и безответственного человека. А как вы думаете, эти качества врожденные или приобретенные?

Учащийся: - Конечно, никто не рождается безответственным или ответственным человеком. Эти качества человек приобретает в ходе воспитания и самовоспитания.

Куратор группы:

- А теперь давайте заглянем в словарь. Как он определяет слово «ответственность»?

- Ответственность – волевое качество, проявляющееся в поступках человека.

Ответственный человек адекватно отвечает за то, что ему поручено, может взять на себя ответственность, имеет развитое чувство долга.

- Что является показателем безответственности?

- А вот показателями безответственности являются:

1) нежелание и неумение принимать решения;

2) состояние постоянной лени и бессилия;

3) неумение думать о других людях;

4) нежелание отвечать за свои поступки;

5) невозможность предсказать последствия своих поступков как для себя так и для других.

Куратор группы:

- А теперь давайте разберём истории противоправных поступков ваших ровесников и подумаем, какие качества безответственного человека привели героев истории на скамью подсудимых.

История 1.

Несовершеннолетние Н. и Е. встретили ночью на улице гражданина К., без всякой на то причины избили его, причинив гражданину К. вред здоровью средней тяжести. По делу было установлено, что мотивом избиения стали неприязненные отношения, ранее сложившиеся между несовершеннолетним Н. и гражданином К. Несовершеннолетние Н. и Е. были осуждены по подпункту «а» ст. 213 УК РФ – хулиганство.

(Несовершеннолетние Н. и Е. – группа лиц – совершили хулиганство, т. е. грубое нарушение общественного порядка, сопровождающееся применением насилия к гражданину К. Они посягали на его здоровье, т. к. нанесен вред здоровью средней тяжести).

Куратор группы: Какие качества личности сформированы у несовершеннолетних?

Учащийся: Безволие, злопамятность, безнравственность, двуличие...

Куратор группы:

История 2.

Выпускник детского дома, студент 2 курса профессионального лицея. Систематически пропускает занятия, ведет разгульный образ жизни, злоупотребляет спиртными напитками, портит государственное имущество в общежитии лицея. Конфликтует с преподавателями лицея и воспитателями общежития. Администрация лицея долго закрывала глаза на поведение юноши, пыталась призвать его к совести, довести до выпуска. Однако молодой человек поведения своего не исправил, наоборот, завел знакомство с ребятами из неблагополучных семей, требовал денежных выплат, положенных сироте. В итоге – после исполнения 18 лет юноша был отчислен из состава студентов. Какие качества сформированы у данного подростка?

Учащийся: Лень, несамостоятельность, эгоизм, безнравственность.

Куратор группы:

История 3.

- Студентка 1 курса педагогического колледжа. Сирота. Хотела поступить только в педагогический колледж. Поступила. Со второго месяца учебы стала пропускать занятия, ходить к матери, ведущей аморальный образ жизни. Стала пропадать на несколько дней, выпивать. Её доставили в отделение полиции в нетрезвом виде. Поведение девушки рассматривалось на заседании КДН и ЗП. Несмотря на это, девушка талантлива: у неё хорошо развито актерское мастерство, она хорошо рисует, мастерски читает стихи. Администрация колледжа доверила ей защищать честь колледжа на муниципальном этапе конкурсе чтецов. За время подготовки девушка делала вид, что готовится к конкурсу. Однако, в день испытаний она не пришла, мало того – отключила телефон и пропала на два дня. Какие качества личности проявлены в данной ситуации?

Учащийся: Лень, ненадежность, несамостоятельность, эгоизм, безнравственность, двуличность.

Куратор группы:

Как вы видите, безответственный человек – не хозяин своей жизни и судьбы. Он беспомощен во всех начинаниях, ничего из задуманного он не в состоянии воплотить, у него нет друзей, потому что он может подвести в любой момент, он легко идет на нарушения закона, потому что безволен и не в состоянии предусмотреть последствия своих поступков.

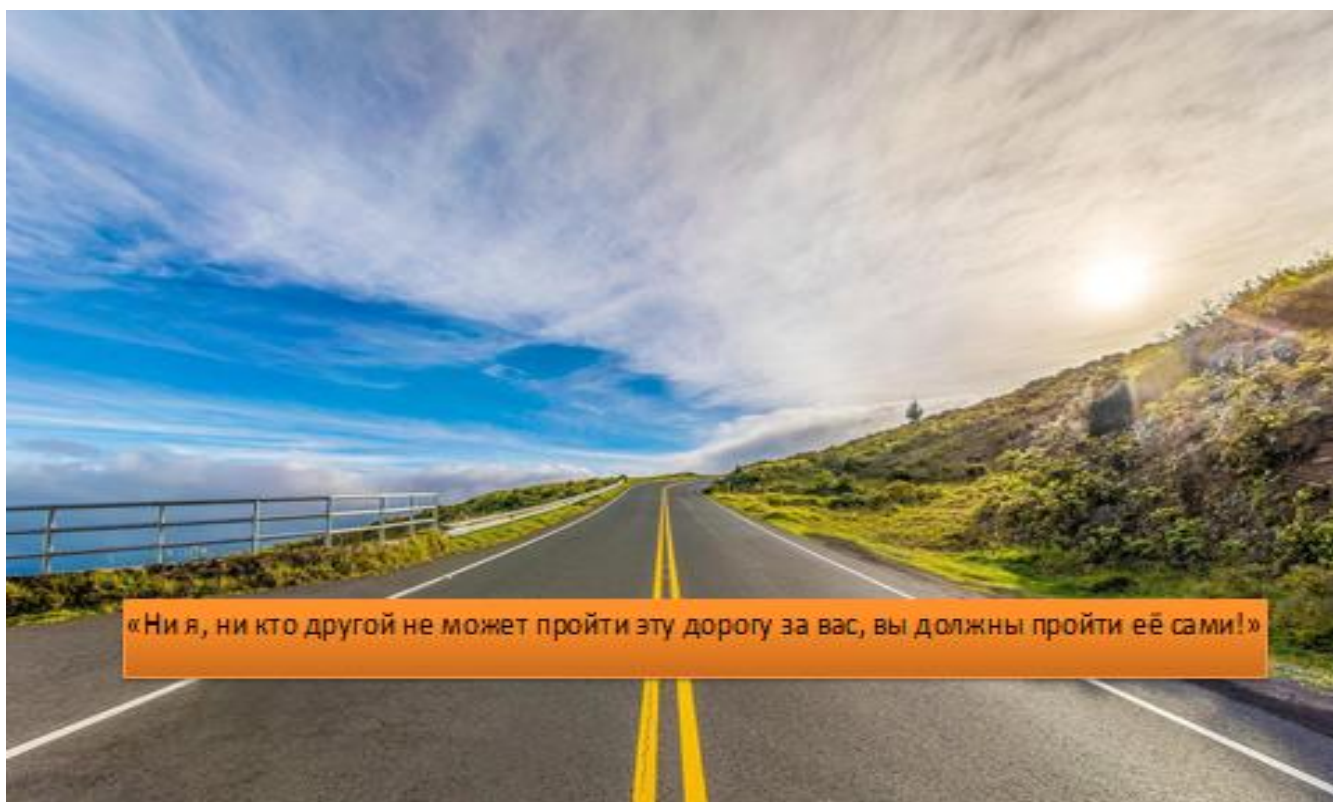
Подведение итогов.

Куратор группы: Люди безвольные и безответственные в жизни сидят и ждут «доброего волшебника», который «прилетит в голубом вертолете» и решит за них все проблемы – но это далеко не так. Каждый из вас выбирает свой путь в жизни.

Как вы думаете степень ответственности – это личное дело каждого. Так ли это?

Учащийся: Человек не может отвечать за всё. Он не может отвечать за то, что другой человек не выполнил своих обязанностей, но за свои поступки должен отвечать каждый.

Куратор группы: Вы в начале дороги своей большой жизни. Вам жить и творить, создавать свои семьи и растить своих будущих детей. Пусть цитата из Уолта Уитмена, американского поэта, поможет вам понять: «Ни я, ни кто другой не может пройти эту дорогу за вас, вы должны пройти её сами!» И пройти, разумеется, по-человечески достойно, грамотно, живя по закону: «Разумно, полезно для себя и приятно для других».



И заканчивая наш разговор, хочется каждому пожелать быть законопослушным гражданином и Человеком со всеми нравственными,

духовными и моральными составляющими и, как сказал, Антуан Де Сент-Экзюпри. «Быть человеком – это чувствовать свою ответственность».



***«Быть человеком – это чувствовать
свою ответственность»***

Антуан де Сент-Экзюпери

До новых встреч, дорогие друзья. Спасибо всем за участие.