

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:  
«Я И ЗАКОН»**



**ГРУППА 19 ПД 2  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.02  
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
КУРАТОР ГРУППЫ:  
БАБАЕВ Н.Ф.**

**ДЕРБЕНТ-2020**

*«Только слабые совершают преступления:  
сильному и счастливому они не нужны»*

*Ф. Вольтер*

# Я и закон

Zoom Конференция, 40 мин

00:10:37 Вид докладчика

Муртазалиев

НИЗАМИ БАБАЕВ

Диана 19ПД3

Шамиль Магомедов

Меджидов

Razakhanova N

Elmira

Kurbanov

Shakhov

Выключить звук Остановить видео Безопасность Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции

Завершить

### **Цель:**

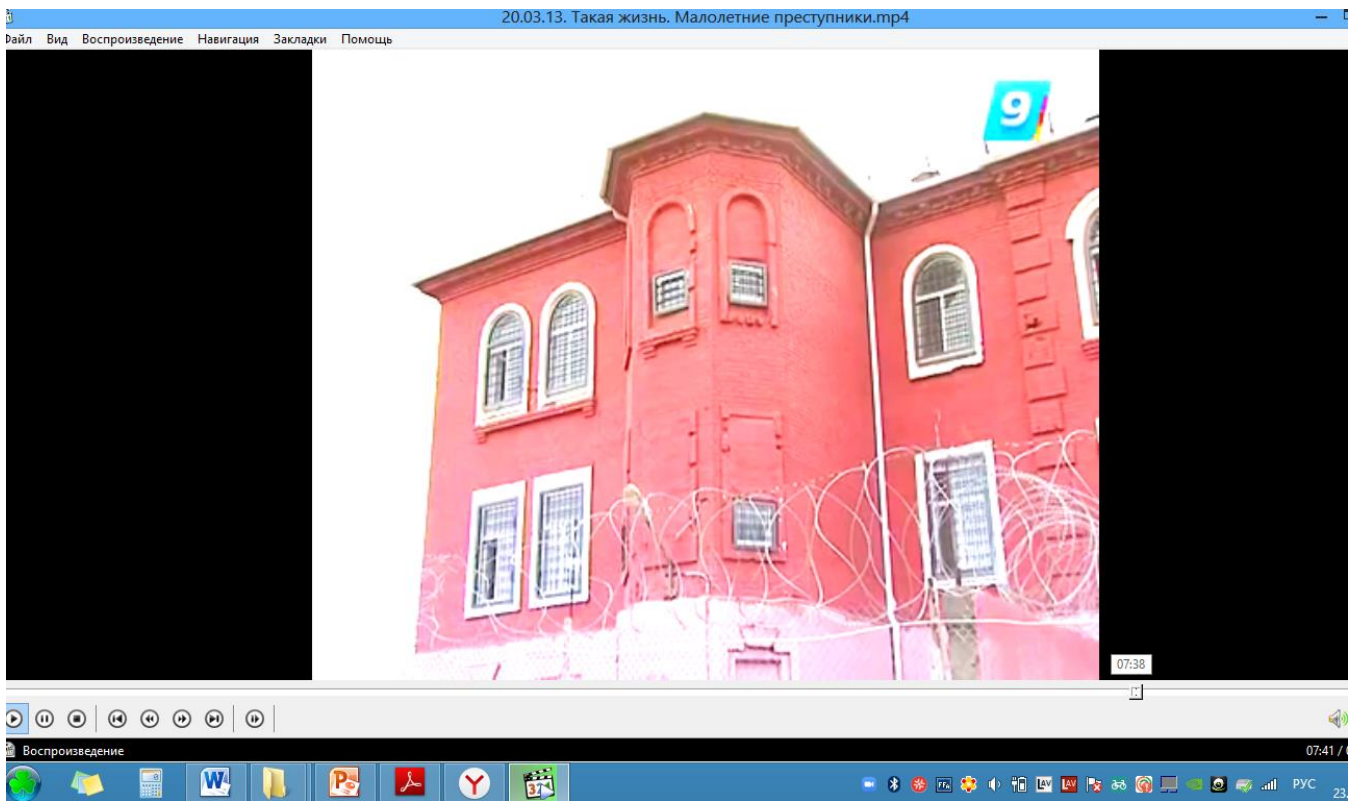
- Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся;
- обсудить с учащимися проблему преступности среди несовершеннолетних;
- объяснить учащимся особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения;
- формировать навыки критического анализа сложных ситуаций.

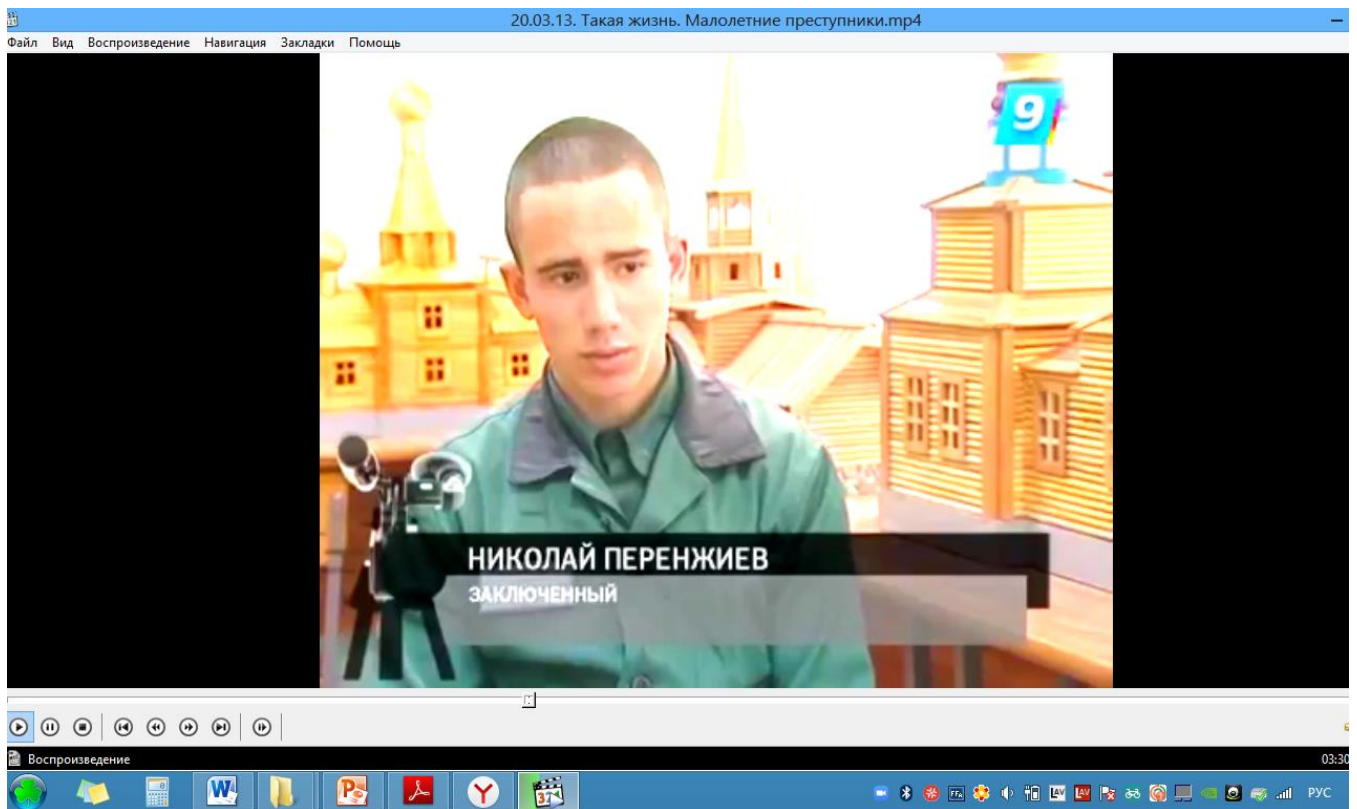
### **Ход проведения классного часа**

**Куратор группы Бабаев Н.Ф.:** Некоторые люди совершают преступления. Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем на менее количество малолетних преступников растет. К сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК).

### **Просмотр фильма «Такая жизнь!» (о жизни несовершеннолетних преступников в исправительной колонии)**







**Куратор группы:** -Кто же считается подростком?

Уголовное законодательство несовершеннолетними признает лиц, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. Причем, считается, что лицо достигло определенного возраста не в день рождения, а со следующих суток. Основание привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности такое же, как и основание привлечения взрослого человека - совершенное преступление.

**Куратор группы:** -Что называется преступлением?

Преступление- запрещенное Уголовным Кодексом РФ деяние (действие или бездействие), которое представляет собой опасность для личности, общества или государства, совершенное лицом, достигшим определенного возраста, вина которого доказана судом. Преступления могут быть умышленные и совершенные по неосторожности. Групповые преступления - совместно совершенные двумя или более исполнителями по предварительному сговору или без него. Соучастие - групповое преступление, совершенное умышленно.

**Куратор группы:** -Что такое правонарушение?

Правонарушение-нарушение права, действующих законов, преступление.

**Куратор группы:** -Как вы считаете, какие преступления среди подростков наблюдаются чаще всего?

кража чужого имущества, умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, разбой, грабеж, вымогательство, угон автомобиля, повреждение чужого имущества, повлекшие тяжкие последствия, хищение, изготовление взрывчатых веществ и наркотических веществ

**Куратор группы:** - Так вот за все эти правонарушения дети от 14 до 16 лет могут быть осуждены за их свершение.

В остальных случаях подростки привлекаются к ответственности с 16 лет (ст. УК РФ)-Что такое ответственность?

**Учащийся:** Ответственность- необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них.

**Куратор группы:** Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: опоздание в школу, прогул без уважительной причины.

4. Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

**Куратор группы:** Вам рассказали о преступлениях, которые совершаются подростками, а также о видах юридической ответственности за нарушения. Сейчас вам будут даны задания, а вы постарайтесь правильно ответить.

Задания для учащихся.

1 Разбор ситуации:

№1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки?

№2.Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих.

№3. Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

№4.Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?

№5. Подростки разрисовали остановку общественного пользования. Какое наказание им грозит?

**Куратор группы:** Как вы думаете, вправе ли представитель закона задержать вас на улице в позднее время? И почему? (студенты высказываются, приводят примеры).

Конечно, они беспокоятся о вашем здоровье, о вашей жизни.

А как надо себя при этом вести вам: вырваться, кричать, убежать? (ребята говорят).

**Учащийся:** Во-первых, отвечать спокойно на вопросы полицейского, не бояться, не говорить неправду. Например: вы с друзьями поздно возвращаетесь с тренировки...

Во-вторых, вы можете сообщить представителям закона номер телефона родителей или позвоните им сами.

**Куратор группы:** -А за какие правонарушения вас могут доставить в полицию?

**Учащийся:**

- 1.Нарушение правил дорожного движения
- 2.Распитие спиртных напитков и пива в общественных местах (т.е. любое место за пределами твоей квартиры) и появление в пьяном виде.
- 3.Мелкое хулиганство (драка, злословие и т.д.).
- 4.Незаконная продажа.
- 5.Злостное неповиновение.

**Куратор группы** - А теперь еще раз ознакомимся списком преступлений, за которые осуждаются подростки 14-16 лет; видами наказаний для несовершеннолетних, совершивших преступление, согласно Уголовному кодексу РФ.

**Учащийся:**

Преступления, за которые осуждаются подростки 14-16 лет:

- совершение убийства;

- умышленное причинение вреда здоровью, похищение человека, изнасилование;
- разбой, грабеж, кража, вымогательство;
- угон и приведение в негодность транспорта;
- вандализм, хулиганство при отягощающих обстоятельствах;
- умышленное уничтожение и похищение чужого имущества;
- хищение оружия, наркотиков, взрывчатых веществ;
- терроризм, захват заложника.

Виды наказаний для несовершеннолетних, согласно УК РФ:

- штраф;
- обязательные работы;
- лишение свободы на определенный срок;
- исправительные работы;
- арест;
- лишение права заниматься определенной деятельностью.

**Если бы люди с самого детства учились не нарушать моральные нормы, у них было бы больше возможностей прожить жизнь счастливо и интересно. И преступлений было бы несравнимо меньше. Поубавилось бы тюрем и воспитательно-трудовых колоний. Общество и граждане от этого бы только выиграли.**

Мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, мы будем совершать только хорошие поступки. Удачи вам!



**В наших ли силах  
остановить рост  
преступности?**