



**17.05.2020 Проведён классный час на тему:**

**«Я и закон!!!»**

**«Правонарушения – дорога в пропасть»**

**Группа 29 ПД 3**

**Специальность: 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**

**Классный руководитель: Наврузова С.А.**

**Цели:**

- расширение знаний ребят о понятиях “мелкое хулиганство”, “преступление”, “административное правонарушение”.
- развитие гражданского, патриотического сознания и поведения учащихся в рамках воспитательно – образовательной программы “Я – гражданин России”

**Задачи:**

- повышение уровня информированности молодежи по вопросам расширения знаний о правонарушениях;
- обсуждение возможных путей защиты от правонарушений;

- развитие гражданского, патриотического сознания и поведения;
- рассмотрение законодательной базы Российской Федерации о правонарушениях и преступлениях



#### ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

#### Вступительное слово классного руководителя Наружовой С.А.:

Ничто мы так плохо не знаем, как то,  
что каждый должен знать, – закон.

О.Бальзак

Мудрый человек, известный историк Василий Осипович Ключевский (1841 – 1911) говорил: **“Жизнь учит лишь тех, кто ее изучает”**. (Слайд № 2) Но сколько же людей вовремя не вспомнили, что жизнь даётся один раз! Или думали так: если она даётся один раз – надо взять от неё всё. Значит – гуляй, развлекайся, получай удовольствие.

Сколько же людей именно так загубили свои жизни, свои судьбы!  
(Слайды 3-5)

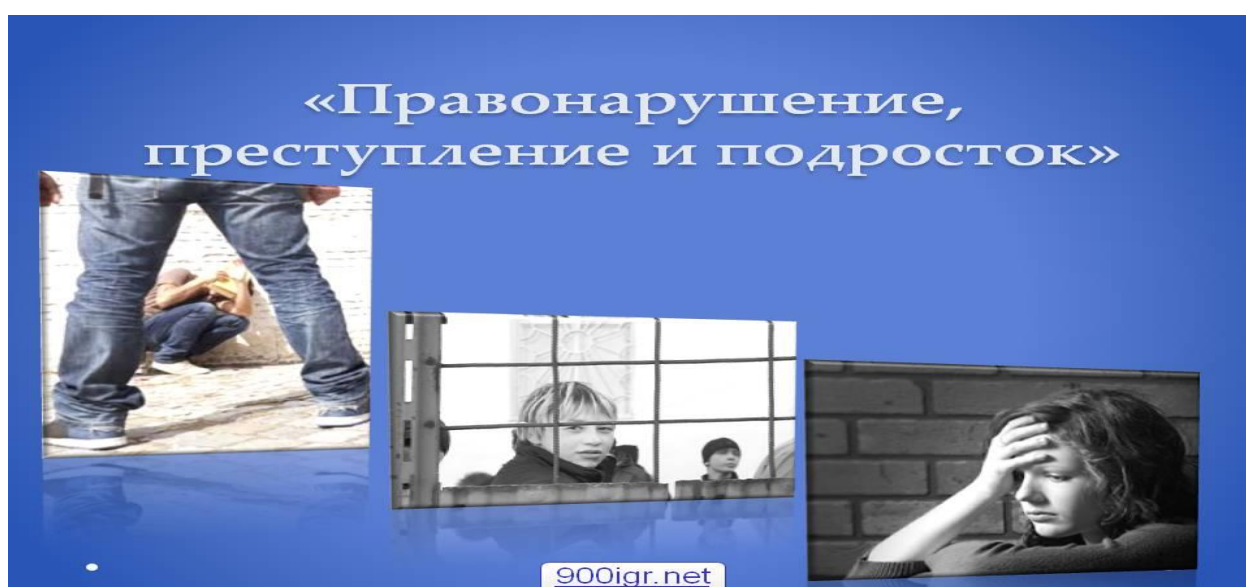
По последней статистике ГУИН в настоящее время в России насчитывается около 927000 заключенных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. (Слайд № 6)

Некоторые из них, перед тем как совершить преступление, выпили пива или стакан водки. Те, кто употребляют алкоголь, уносят жизни других людей и садятся за преступления в тюрьму. Или сами погибают. Каждый год от употребления алкоголя в России погибает около 700 тысяч наших граждан. (Слайд № 7)

Скажите не такая страшная “картина”?! Вдумайтесь в эти цифры! (Слайд № 8)

Эти ребята заняты делом. Они не курят, не пьют и не принимают наркотиков. (Слайд № 9)

А эти уже отбывают сроки – каждый по своему “делу”. А ведь некоторым исполнилось только 14 лет. (Слайд № 10)



**Классный руководитель-Наврузова С.А.**- Послушайте, пожалуйста, одну историю: (Слайд № 11)

*В подъезде дома шло бурное веселье. Группа подростков отмечала день рождения своего старшего товарища, которому исполнилось 15 лет. Шум стоял невообразимый. Слышались нецензурные выражения, сопровождавшиеся громким хохотом. Жильцы попытались навести порядок. Именинник глотнул стакан пива и вынул нож. Решил показать свою “крутость”. И показать так, чтобы соседи “всё поняли”. Те поняли... и вызвали милицию. Оперативная группа приехала мгновенно. К удивлению милиционеров “самый крутой” отказался отдать нож, начал оскорблять их и оттолкнул сержанта.*

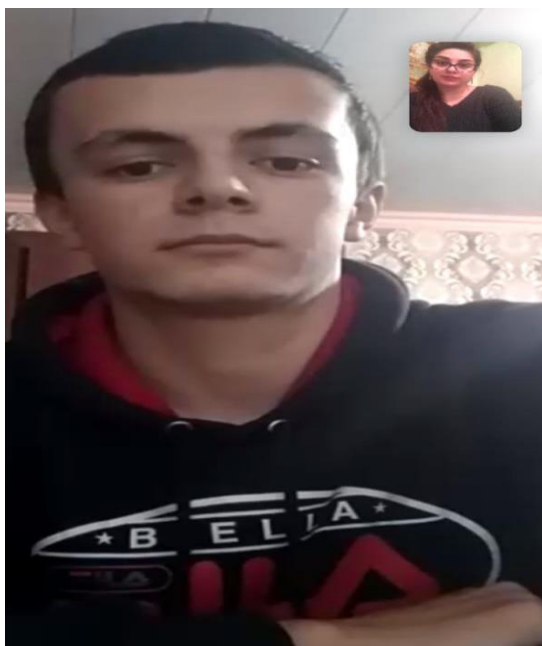
## ***Как Вы думаете, какие деяния совершили подростки?*** (Слайд № 12)

Ребята искренне не понимали, за что их задержали. Ещё больше удивились, когда дежурный начал составлять протокол. “А за что? – начал один из них. – Ну, выпили – так ведь день рождения...” (Слайд № 13)

Дежурный протянул ему книжицу. Она называлась Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Книжка была открыта на странице, где напечатана статья 20.1. Ее название – “Мелкое хулиганство”. И вот тут “самый крутой” зашумел: “Вы не имеете права. Мы несовершеннолетние...” (Слайды № 14-15)

Милиционер с интересом посмотрел на “борца за народные права”. “Именинничек? – поинтересовался он. – Вот тебе другая книжечка. В ней о тебе” – и протянул ему Уголовный кодекс Российской Федерации. Книжка была открыта на статье 213. Статья называется “Хулиганство”. (Гиперссылка на Слайд № 27)

### ***Докладчик –Амар Гаджимурадов***



#### ***Из уголовного кодекса Российской Федерации. Статья 213. Хулиганство (в сокращении)***

1. *Хулиганство, т.е. грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершённое:*
  - a) *с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия... – наказывается...вплоть до лишения свободы на срок до пяти лет.*
2. *То же деяние, совершённое группой лиц по предварительному сговору или организованной группой либо связанное с сопротивлением представителю власти, либо иному лицу, исполняющему обязанности*

по охране общественного порядка или пресекающему нарушение общественного порядка, –наказывается лишением свободы на срок до семи лет.



*Классный руководитель-Наврузова С.А* - К тому же оказалось, что уголовная ответственность за действия, совершённые именинником, наступает с 14-летнего возраста. Если вину подростка докажут в суде, это будет означать, что он совершил преступление и его ждет уголовное наказание

**Как Вы думаете, с какого момента для именинника началось его “падение в пропасть”?**

Потом милиционер объяснил, что все другие “участника банкета” совершили административное правонарушение. Но ответственность за административное правонарушение за мелкое хулиганство наступает с 16 лет. Поэтому отвечать за поведение своих детей будут отвечать их родители по статье 5.35 Кодекса РФ об административных нарушениях. На них будет наложено административное наказание. (Слайд № 16 с переходом по гиперссылке на слайд № 26)

**Самым распространённым преступлением среди несовершеннолетних является**

**Кража —**

**тайное, т.е. скрытое от потерпевшего и окружающих лиц хищение чужого имущества.**



## Докладчик – Агагилова Гюльнара



### Из кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

- *Статья 20.1. Мелкое хулиганство. Мелкое хулиганство, т.е. нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, – влечёт наложение административного штрафа... или административный арест на срок до 15 суток*
- *Статья 5.35. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних – влечёт предупреждение или наложение административного штрафа...*

***– Постарайтесь объяснить, почему для подростков (за исключением именинника) такое “празднование” дня рождения обернулось административным правонарушением их родителей.***

***– Как Вы считаете, началось ли для друзей их “падение в пропасть”?*** (возврат на Слайд № 16)

А вот у самого именинника дела обстояли совсем плохо. Из дежурной части милиции его не отпустили. Поместили в изолятор временного содержания. Потом его переведут в следственный изолятор. Потом будет судебное разбирательство. (Слайд № 17)

Причина – совершено опасное правонарушение. Оно опаснее, чем административное.

**Поэтому описание такого правонарушения находится в самом строгом кодексе – Уголовном. Все деяния, которые описаны в нём, называются *преступлениями*.**

Вот такой получился день рождения... (Слайды № 18-19)

Милиция действовала по закону. В Уголовном кодексе РФ сказано о хулиганстве как грубом нарушении общественного порядка. В данном случае такое нарушение сопровождалось угрозой применения насилия. Было применено оружие. Всё это будет изложено в уголовном деле. Вину подростка установит суд.



*Как Вы думаете, какие качества “именинника” привели его на скамью подсудимых?*

*Что могло быть причиной такого его поведения в подъезде?*

*Классный руководитель-Наврузова С.А - Итак, правонарушение – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и наказываемое по закону.*

**Докладчик – Шамуратов Мурад**



Само слово “правонарушение” состоит из двух частей – “право” и “нарушение”. Означает оно нарушение закона, права. Но законов много. Поэтому и наступают такие разные последствия правонарушений – кому административные штрафы, а кому – лишение свободы. (Слайд №20)

- *Все “участники банкета” стали правонарушителями. Но один из них совершил особое правонарушение – преступление.*
- *Получается, что правонарушение – это любое нарушение закона. А преступление – это нарушение уголовного закона. Все преступления описаны в Уголовном кодексе.*
- *Таким образом, преступление – это общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания.*





**Классный руководитель-Наврузова С.А** - Мнение специалистов: “Тот, кто не в ладах с законом, портит себе всю дальнейшую жизнь, а многие рано и бесследно погибают”. (Слайд №21) Доказательство этому мнению – фото на Слайде 22. Отслежена судьба 13 подростков, запечатленных на фото: четверо из них, попали в исправительное учреждение за кражи, в том числе из школьных раздевалок. Двое – за грабёж, трое – за вымогательство денег у младших и за драки. Двое – за ношение холодного оружия (ножей), один – за нанесение телесных повреждений, ещё один – за убийство. Десять из них совершили преступления в пьяном виде. Трезвыми были только воришки. Крали для того, чтобы...выпить. Курили все.

Удалось частично отследить судьбы некоторых из этих воспитанников.

Одиннадцать человек вскоре повторно совершили преступления и попали в колонии. Не дожив до двадцати пяти лет, трое погибли в пьяных драках, а пятеро умерли от инфекционных болезней и пьянства.

“Шалунов”, играющих с законом, немало и сейчас. Они знают, что возраст уголовного наказания наступает с 14 лет. Веря в свою безнаказанность, они ничего не слышали о спецшколах, которые, к сожалению, не пустуют.

Конечно, Вас лично всё это не касается. Поэтому просто поразмышляйте о судьбах этих подростков с фото.

Есть ли у Вас такие знакомые? Что бы Вы им посоветовали?

Не забудьте, что, к сожалению, в России существуют и женские воспитательные колонии для несовершеннолетних.

### ***Познай людей и самого себя*** (Слайд № 23)

Постарайтесь сами себе честно ответить на следующие вопросы:

- *Если бы я точно знал, что не попадусь, присвоил бы я плеер, принадлежащий другому школьнику?*
- *Если бы у меня была возможность безнаказанно отомстить обидчикам при помощи кулаков или старших друзей, сделал бы я это или нет?*
- *Если бы я знал, что никто не установит моё авторство, написал бы я на стенах какие-нибудь “забавные тексты”; нарисовал бы рисунки?*
- *Если бы у меня появилась возможность застрелить лося, продать мясо и купить компьютер (или ещё что-либо) так, чтобы никто не узнал, сделал бы я это или нет?*
- *Если бы мне предложили за хорошее вознаграждение постоять в определённом месте и предупредить о возможном появлении милиции, сделал бы я это или нет?*
- *Если бы мне никто не делал замечаний, то стал бы я курить, пробовать алкогольные напитки?*

**Подведение итогов.** (Слайд № 24) Если на все или большую часть вопросов кто-то ответил утвердительно, совет: серьёзно задумайтесь о жизни. Дело в том, что в подростковом возрасте многие загубили свои судьбы, поступая именно так в этих или похожих ситуациях.

Ребята, знайте, что жизнь прекрасна и она даётся всего лишь раз. Берегите себя и близких. Звучит песня “Я люблю тебя жизнь” Марка Бернеса. (Слайд № 25, включить песню Марка Бернеса по гиперссылке) (гиперссылка на Слайды № 30-34).

### **Заключительное слово классного руководителя Наврузовой С.А.**

Наш классный час подходит к завершению. Настало время подвести итоги.

Была ли полезна сегодняшняя встреча для каждого из вас?

Вы видите «древо мнений». На этом древе каждый из вас поместит либо красное яблоко, что значит - я выбираю законопослушное поведение, либо зеленый лист, что значит - я задумуюсь, либо голубой цветок - я останусь при своем мнении.

-Зачем нужно соблюдать законы?

-А нарушаешь ли ты законы?

У всех людей на земле существует понимание того, что представляет собой добро, а что зло. И никакая полиция, никакие суды не могут заставить человека быть добрым, это должно быть заложено в его сознании. Они могут лишь под страхом применения наказания заставить не совершать его те или иные противозаконные действия, но заставить его быть добрым они никак не смогут. Поэтому можно сказать, что добро - это душа самого человека. Если у него есть душа, то соответственно есть добро.

Нет души - существует только страх перед наказанием, но нет добра. Человек, у которого нет души, является животным. Злость - спутник несчастий. Древняя поговорка гласит: злой плачет от зависти, добрый - от радости. Ребята, мне очень хочется верить, что после проведенного нашего классного часа, вы будете всегда совершать только хорошие поступки, поскольку, совершая проступок, вы не только нарушаете Закон, но и тем самым причиняете боль своим родным и дорогим людям.

Преступность несовершеннолетних представляет общественную опасность, морально уродует и подталкивает к девиантному поведению современную молодежь, которая составляет неотъемлемую часть общества. Традиционно преступность несовершеннолетних является самостоятельным объектом научного изучения и предупредительного воздействия в криминологии, в том числе и в отношении всей преступности в целом. Криминологический анализ преступности несовершеннолетних и ее предупреждение имеет важное значение для национальной безопасности, социально-экономического развития и духовного становления России. Подростки, находящиеся в трудном положении, зачастую подвергаются опасности стать неотъемлемой частью преступного мира, являясь легкой добычей для вовлечения в преступные группы, связанные с нанесением ущерба. Мы обязаны принимать меры для предотвращения роста преступности несовершеннолетних. Современные социально-демографические процессы отрицательно воздействуют на состояние «детской» преступности, происходит рост безнадзорности подростков, социального сиротства. Социальное обнищание приводит к увеличению неблагополучных семей, дети из которых все чаще подаются в криминальные круги. Данные обстоятельства приводят к стимуляции преступности среди несовершеннолетних, что требует незамедлительной разработки мер противодействия.

Все усвоили аспекты последствий правонарушений, и то что нужно быть законопослушным гражданином?



# Уголовная ответственность несовершеннолетних



Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания



Презентация