

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

Классный час на тему: «Я и закон»



Преподаватель: Мусаева Самира Ефратовна
Группа: 19 ПСО2

Дербент 2020г.

Классный час для студентов по теме: «Я и закон»

Цель: Цель: Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся; обсудить с учащимися проблему преступности среди несовершеннолетних; объяснить учащимся особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций;

Форма проведения: беседа

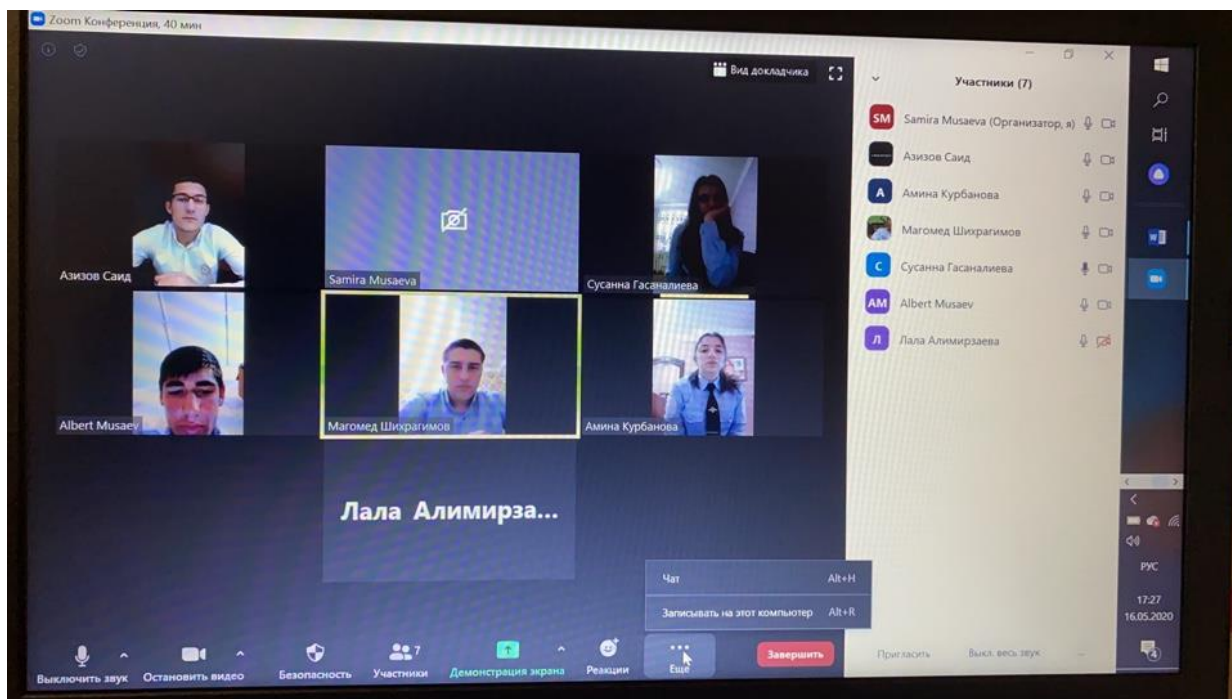
План классного часа:

1. Вступительное слово
2. Информационный блок: 1 Виды ответственности
3. Разбор ситуаций.
4. Подведение итогов. Рефлексия.

Эпиграф: «Незнание закона не освобождает от ответственности».

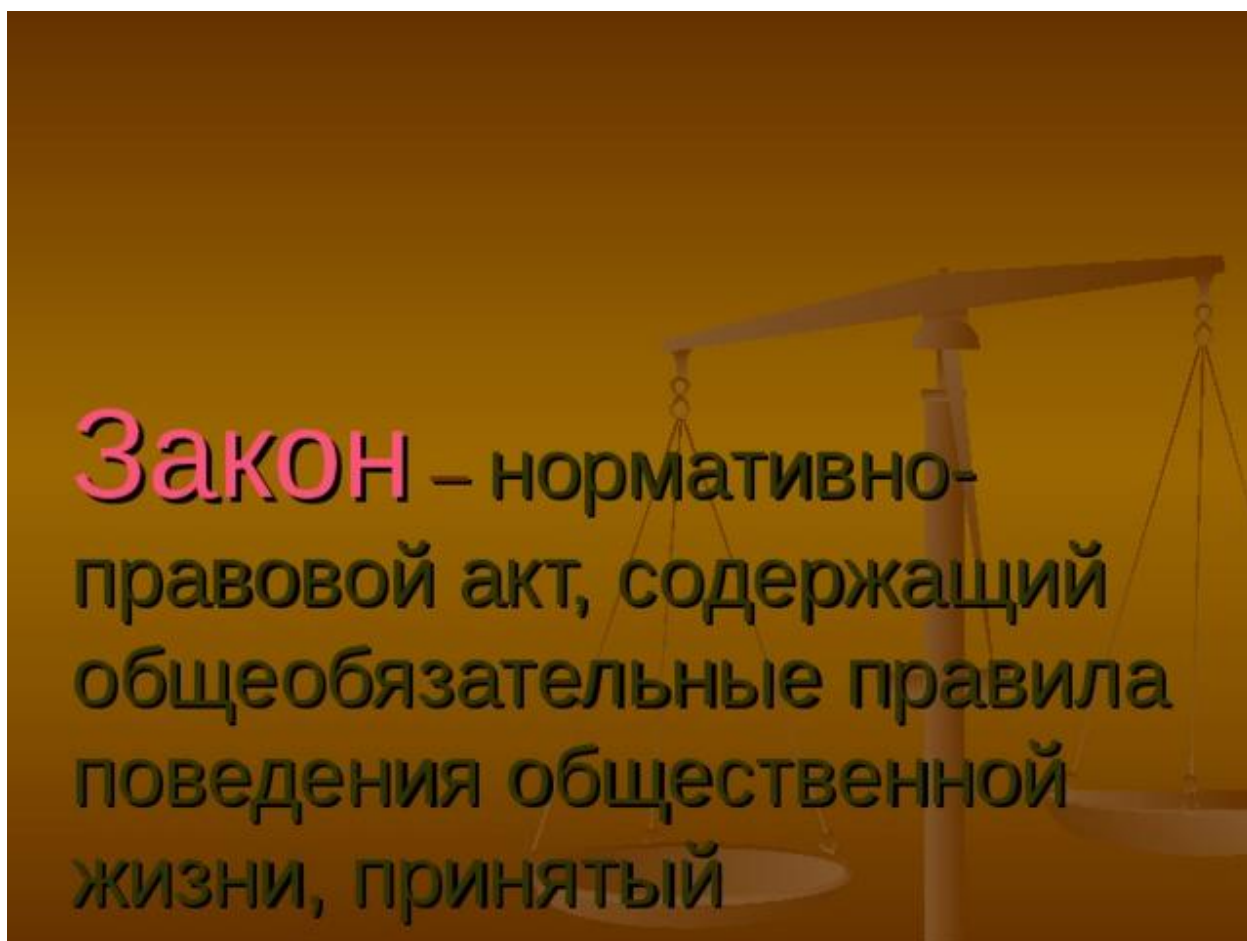
Ход классного часа

Классный руководитель: Дорогие ребята, сегодня мы совершим небольшое путешествие в мир гражданских прав и обязанностей. Давайте выясним, что же такое закон, конституция и гражданство?

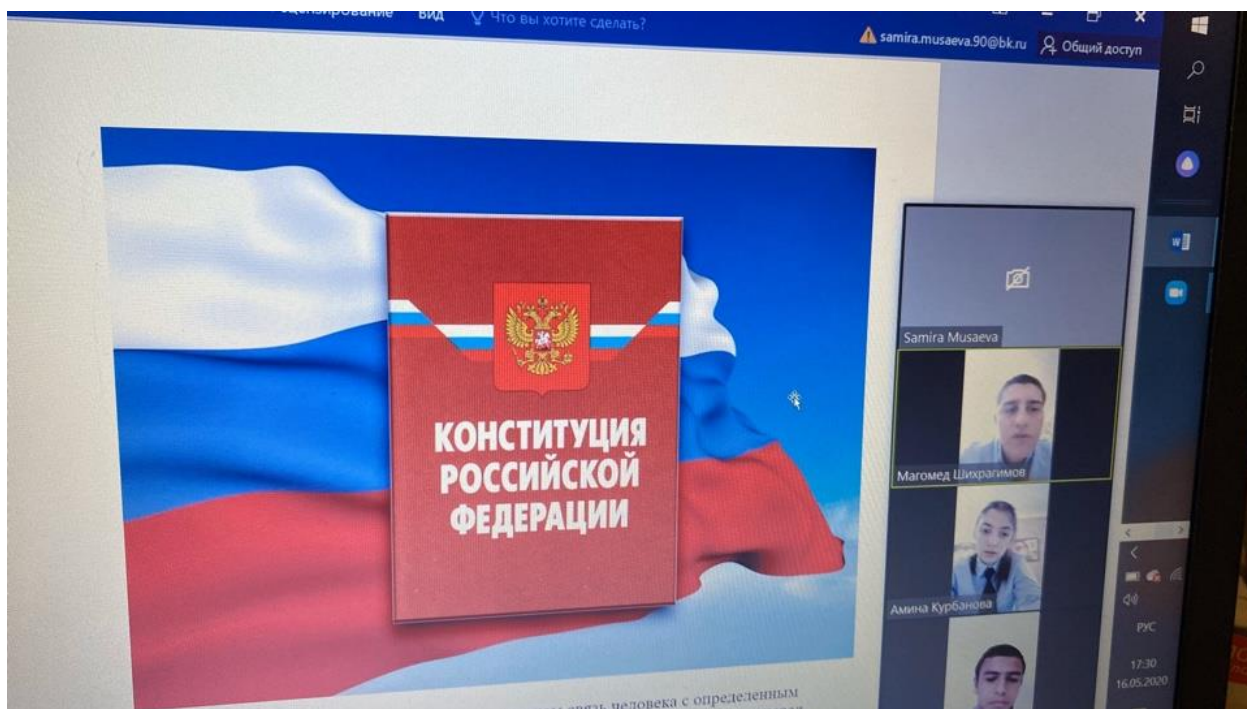


Слайд 1: Что такое закон?

Зачем нужен закон? (чтобы каждый человек страны имел бы равные права и обязанности, чувствовал бы себя защищённым).



Слайд 2: Конституция – это основной закон государства, определяющие его общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования представительных органов власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан.



Слайд 3: Гражданство – установленная законом связь человека с определенным государством. Эта связь выражается во взаимных правах и обязанностях друг перед другом. Права и свободы закреплены Конституцией



Классный руководитель: Почему люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем не менее количество малолетних преступников растет. Почему? Как вы думаете? (**примерные ответы учащихся: резкое падение уровня жизни большей части населения; социальная незащищенность; неуверенность в завтрашнем дне.**)

К сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК).

-Кто же считается подростком?

Уголовное законодательство несовершеннолетними признает лиц, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. Причем, считается, что лицо достигло определенного возраста не в день рождения, а со следующих суток. Основание привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности такое же, как и основание привлечения взрослого человека - совершенное преступление.

-Что называется преступлением?

Преступление- запрещенное Уголовным Кодексом РФ деяние (действие или бездействие), которое представляет собой опасность для личности, общества или государства, совершенное лицом, достигшим определенного возраста, вина которого доказана судом. Преступления могут быть **умышленные** и совершенные по **неосторожности**. **Групповые** преступления - совместно совершенные двумя или более исполнителями по предварительному сговору или без него. **Соучастие** - групповое преступление, совершенное умышленно.

-Что такое правонарушение?

Правонарушение-нарушение права, действующих законов, преступление.

-Как вы считаете, какие преступления среди подростков наблюдаются чаще всего?

(кража чужого имущества, умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, разбой, грабеж, вымогательство, угон автомобиля, повреждение чужого имущества, повлекшие тяжкие последствия, хищение, изготовление взрывчатых веществ и наркотических веществ)

- Так вот за все эти правонарушения дети от 14 до 16 лет могут быть осуждены за их свершение.

В остальных случаях подростки привлекаются к ответственности с 16 лет (ст. УК РФ)

-Что такое ответственность?

Ответственность- необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них.

- **Какие виды ответственности вы знаете?** (Ответы детей)

Классный руководитель: Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:

1. Уголовная ответственность

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.



2. Административная ответственность

За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.



3. Дисциплинарная ответственность

4. Гражданско – правовая ответственность регулирует имущественные отношения.

Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.



Классный руководитель: Ребята, вам рассказали о преступлениях, которые совершаются подростками, а также о видах юридической ответственности за нарушения. Сейчас вам будут даны задания, а вы постарайтесь правильно ответить.

Задания для учащихся.

Задание 1

- В главе 2 Конституции РФ определены права и свободы человека и гражданина. Давайте подумаем, какие мы имеем права и обязанности, и что есть что. **(приложение 1).**

Приложение 1.

Права	Обязанности
Жить и воспитываться в семье	Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.
Получить паспорт гражданина РФ	Получить основное общее образование (9 классов)
Работать в свободное от учебы время	Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка учебного заведения.
Право на	Соблюдать правила поведения, установленные в

охрану здоровья	образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.
-----------------	--

Задание 2

Я предлагаю Вам, ребята, соотнести понятия и определения. С левой стороны разложены понятия «Проступок. Правонарушение. Преступление», а с правой – определения. **(приложение 2)** Соотнесите их между собой. (Проступок – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

Приложение 2.

Проступок	нарушение правил поведения; вызывающее поведение.
Правонарушение	нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.
Преступление	серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

Молодцы, ребята, с заданием Вы справились и теперь вы знаете, чем различаются эти три, казалось бы, похожих понятия. Давайте разберем с вами конкретные ситуации.

1 Разбор ситуации:

Ситуация № 1. Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа. Какое правонарушение совершили подростки? (**гражданско – правовая ответственность**)

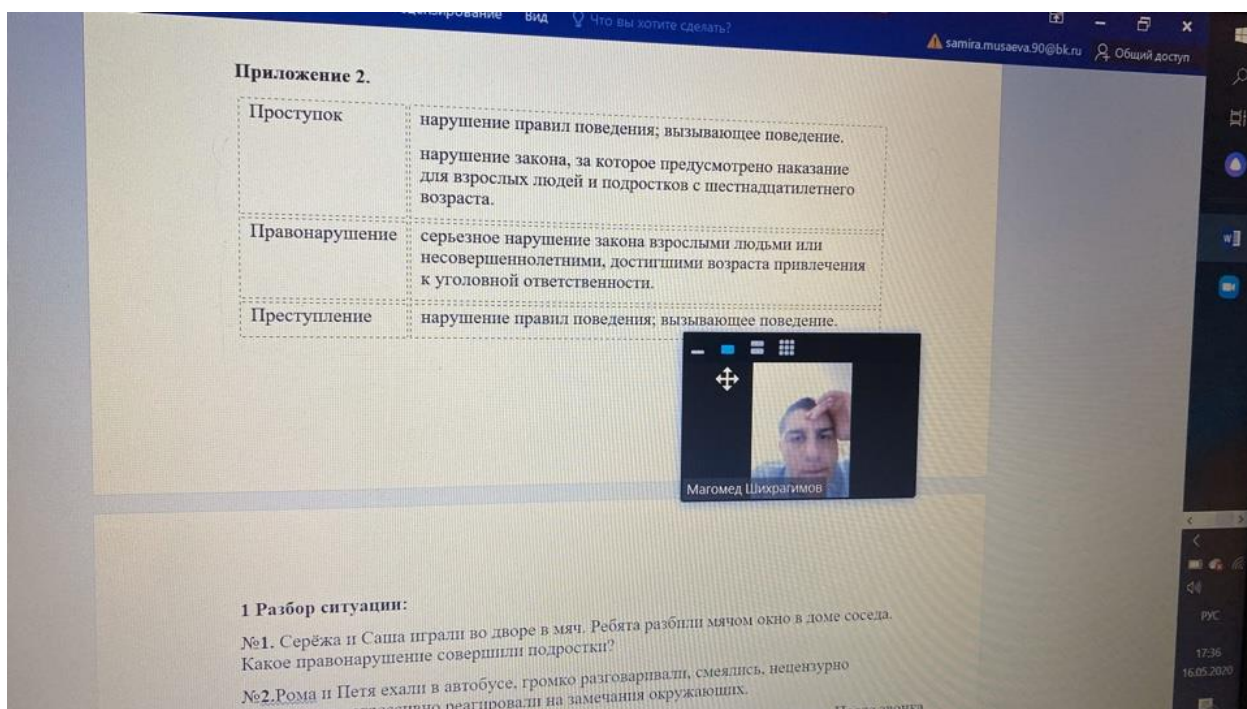
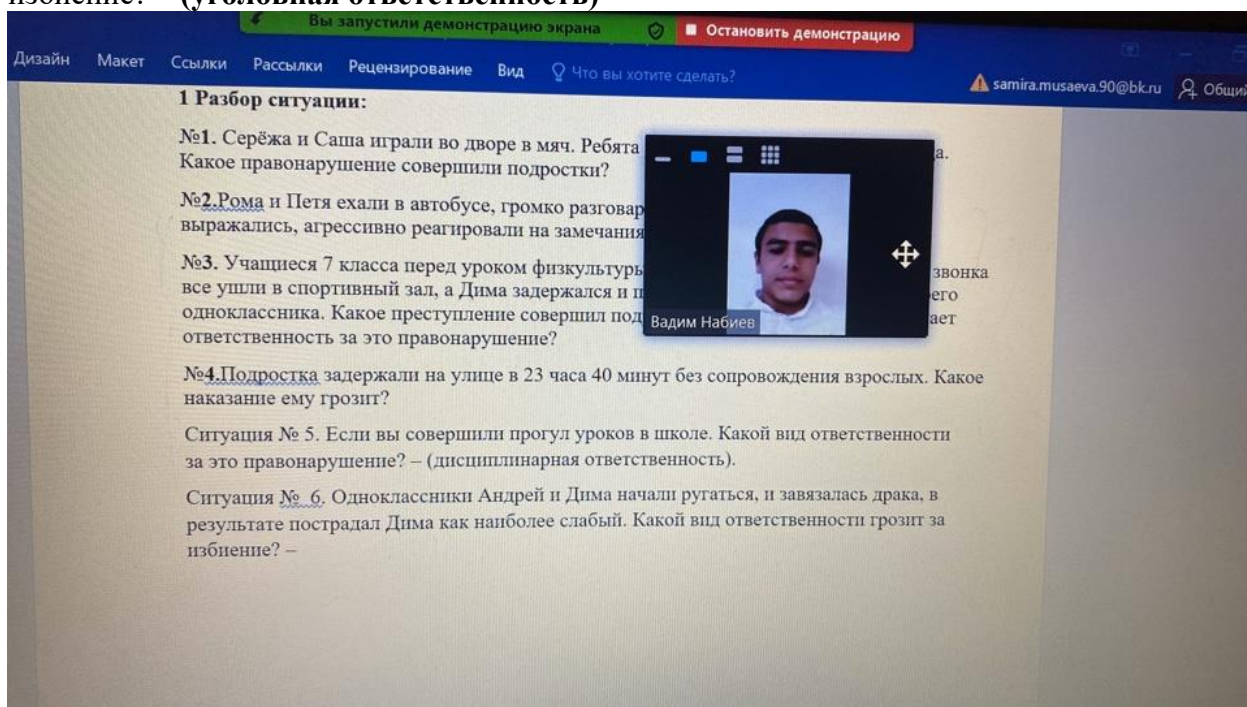
Ситуация № 2. Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит? (**административная ответственность, наказание определяется в соответствии с Законом Республики Тыва от 30.12.2008 № 905 ВХ-П**)

Ситуация № 3. Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение? (**уголовная ответственность, наступает с 14 лет**)

Ситуация № 4. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих. Что нарушили подростки? (**Административный кодекс: административная ответственность**).

Ситуация № 5. Если вы совершили прогул уроков в школе. Какой вид ответственности за это правонарушение? – (**дисциплинарная ответственность**).

Ситуация № 6. Одноклассники Андрей и Дима начали ругаться, и завязалась драка, в результате пострадал Дима как наиболее слабый. Какой вид ответственности грозит за избиение? – (уголовная ответственность)



Классный руководитель: Ребята, а как вы думаете, вправе ли представитель закона задержать вас на улице в позднее время? И почему? (Ребята высказываются, приводят примеры).

Конечно, они беспокоятся о вашем здоровье, о вашей жизни.

А как надо себя при этом вести вам: вырываться, кричать, убежать? (ребята говорят).

Во-первых, отвечать спокойно на вопросы полицейского, не бояться, не говорить неправду. Например: вы с друзьями поздно возвращаетесь с тренировки...

Во-вторых, вы можете сообщить представителям закона номер телефона родителей или позвоните им сами.

Классный руководитель: -А за какие правонарушения вас могут доставить в милицию?

Правильно:

- 1.Нарушение правил дорожного движения
- 2.Распитие спиртных напитков и пива в общественных местах (т.е. любое место за пределами твоей квартиры) и появление в пьяном виде.
- 3.Мелкое хулиганство (драка, злословие и т.д.).
- 4.Незаконная продажа.
- 5.Злостное неповиновение.

Подведение итогов.

Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, мы будем совершать только хорошие поступки. Удачи вам!